

The Political and Ideological Guidance of Continuing Education and Training for High-level Talents, Especially Those Introduced from Overseas

Nanwei Cai

Institute of Process Engineering, Chinese Academy of Sciences, Beijing, 100049, China

Abstract

In the context of the rapid development of science and technology and the accelerated process of globalization, high-level talents have become the key driving forces of the science and technology enterprise and social progress in our country. Especially those high-level talents imported from overseas, they not only have solid professional knowledge and skills, but also have rich innovation capabilities and strategic vision. Their ideas and concepts have an important impact on the innovation and long-term development of the organization. This paper first expounds the importance of high-level talents and their role in promoting scientific and technological undertakings and social progress. Then, the paper discusses the role of continuing education and training in leading the ideas of high-level talents. Through continuous learning and training, high-level talents can constantly update their knowledge and skills, broaden their horizons, stimulate innovation potential, and cultivate strategic vision, so as to make greater contributions to China's scientific and technological cause and social progress. Therefore, we should pay more attention to and support continuing education and training, formulate corresponding policies and measures, establish a sound training mechanism, and provide a good learning and development environment for high-level talents.

Keywords

continuing education; high-level talents; overseas talent introduction; ideological guidance

继续教育和培训对高层次人才特别是海外引进人才的政治思想引领

蔡南威

中国科学院过程工程研究所, 中国·北京 100049

摘要

在当前科技飞速发展和全球化进程加速的背景下, 高层次人才已经成为中国科技事业和社会进步的关键驱动力。特别是那些从海外引进的高层次人才, 他们不仅具备扎实的专业知识和技能, 还拥有丰富的创新能力和战略眼光。他们的思想观念对于组织的创新和长远发展具有重要的影响。该文首先阐述了高层次人才的重要性和他们对科技事业和社会进步的推动作用。随后, 论文探讨了继续教育和培训在引领高层次人才思想观念方面的作用。通过持续学习和培训, 高层次人才可以不断更新自己的知识和技能, 拓宽视野, 激发创新潜能, 并培养战略眼光, 为中国科技事业和社会进步做出更大的贡献。因此, 应加强对继续教育和培训的重视和支持, 制定相应的政策和措施, 建立健全的培训机制, 为高层次人才提供良好的学习和发展环境。

关键词

继续教育; 高层次人才; 海外引进人才; 思想引领

1 引言

在知识经济时代, 人才是推动社会进步和实现国家繁荣的关键因素。高层次人才, 特别是那些从海外引进的具备国际视野和先进技能的人才, 更是成为竞争的焦点。为了充分发挥这些人才的作用, 继续教育和培训的重要性日益凸

显。论文将探讨继续教育和培训对高层次人才特别是海外引进高层次人才的思想引领作用, 以及如何通过这些活动推动个人和国家的发展。

2 继续教育和培训对高层次人才的重要性

2.1 提升专业技能和知识结构

继续教育和培训对高层次人才的专业技能和知识结构提升起着关键作用。随着科技的迅速发展和社会需求的不断变化, 高层次人才仅仅依靠基础的专业技能和知识结构已

【作者简介】蔡南威(1991-), 男, 中国浙江天台人, 硕士, 从事继续教育培训、人才培养等研究。

经难以满足社会的发展需求。继续教育和培训为高层次人才提供了不断更新和提升自己专业技能和知识结构的机会,使其能够适应时代的发展,为国家和社会的进步做出更大的贡献^[1]。

2.2 增强创新能力和竞争力

继续教育和培训对高层次人才的创新能力和竞争力提升具有重要作用。创新是推动社会进步的核心动力,而具备创新能力和竞争力的高层次人才是实现这一目标的关键^[2]。通过继续教育和培训,高层次人才能够不断发掘自己的创新潜能,提高自己的竞争实力,从而在激烈的竞争中脱颖而出,为国家和社会创造更多的价值。

2.3 促进人才队伍的结构优化

继续教育和培训对优化人才队伍的结构具有积极作用。高层次人才是人才队伍中的精华,他们的知识结构、能力水平和综合素质对于整个团队的影响至关重要。通过继续教育和培训,高层次人才能够发现自己的不足之处,进而完善自己的知识体系和认知结构,更好地在团队中发挥核心作用。同时,继续教育和培训也可以促进高层次人才之间的交流和合作,形成更加紧密的团队关系,推动整个团队的发展。

2.4 满足国家发展需求

继续教育和培训对于满足国家的发展需求具有重要意义。国家的发展需要高层次人才的支撑,而继续教育和培训能够帮助高层次人才更好地了解国家政策和方向,更好地为国家发展服务^[3]。同时,继续教育和培训还可以培养高层次人才的爱国情怀和社会责任感,激发他们的报国热情,为国家的发展贡献自己的力量。

3 如何在实际工作中发挥继续教育和培训的作用

3.1 制定针对性的培训计划

针对不同岗位和技能需求,制定个性化的培训计划,能够达到更高效的培训效果。例如,对于技术研发人员,可以重点开展新技术、新工艺的培训,以提高其技术水平和创新能力;对于管理支撑部门,可以加强管理技巧、相关业务需求分析等方面的培训,以提高其聚焦主责主业、更好地为科研人员保驾护航。

3.2 实施多样化的培训方式

采用线上、线下、混合式等多种培训方式,能够满足不同人员的需求,提高参训人员的积极性和参与度。例如,对于时间较为紧张的在职人员,可以采用线上培训方式,利用碎片时间进行学习;对于需要面对面交流的团队建设,可以采取线下培训方式,增强团队凝聚力;对于需要融合理论和实践的复杂技能培训,可以采用混合式培训方式,将线上和线下教学相结合。

3.3 建立完善的培训体系

建立健全的培训体系,包括课程设置、培训实施、过

程管理和结果评估等环节,能够确保培训质量和效果。例如,课程设置要紧密结合岗位需求和整体战略,培训实施要注重理论与实践的结合,过程管理要规范培训流程和监督机制,结果评估要明确考核标准和考核方式。

3.4 强化继续教育和培训的师资力量

加强继续教育和培训的师资力量,可以从引进专业师资、提供优质课程、实施有效教学等方面入手。例如,可以引进具有丰富实践经验和教学经验的专业师资,提供切合实际需求的优质课程,采用多种教学方法和手段实施有效教学。

4 继续教育和培训在引领高层次人才思想方面的作用

4.1 强化国家意识

继续教育和培训在高层次人才对于国家政策、方针和战略的理解与适应上起着关键的作用。这种教育及培训使高层次人才有机会接触到国家在科技、教育、文化等领域的最新战略部署,从而更好地将个人的职业发展与国家的发展目标相结合。首先,继续教育和培训提供了高层次人才深入学习和理解国家政策和方针的机会。通过参与专题讲座、研讨会等活动,他们可以了解并掌握国家在各个领域的发展方向和目标。这些深入的理解将有助于他们在各自的领域中,更好地适应并推动国家的发展。其次,继续教育和培训能够帮助高层次人才将个人的研究方向、职业规划与国家的战略目标相结合^[4]。了解了国家的科技、教育、文化等领域的战略部署,高层次人才可以更加明确自己的研究方向,并能在职业规划中,将个人的发展与国家的发展紧密相连,从而为国家的发展做出更大的贡献。同时,继续教育和培训不仅让高层次人才了解了国家的政策和战略,也让他们深入了解了国家的历史、文化和传统。通过学习和了解中华民族的优秀文化传统和历史,高层次人才可以更好地理解中华民族的精神内涵,进而增强他们的民族自豪感和认同感。这种对国家和民族精神的深刻理解,将进一步强化他们的国家意识,激发他们为国家的繁荣发展贡献力量的热情。此外,继续教育和培训也提供了一个平台,让高层次人才能够分享他们的想法和观点,并从中学习和借鉴他人的经验。这种交流和互动可以帮助他们更好地理解和适应国家的政策和战略,同时也可以促进他们个人的职业发展。

4.2 增强民族认同感

继续教育和培训在增强高层次人才的民族认同感和自豪感方面具有积极作用。民族文化和历史是中华民族宝贵财富,也是高层次人才成长和发展的基石。首先,继续教育和培训可以让高层次人才更加了解自己所属的民族文化和历史。在深入了解这些方面时,他们可以更加真切地体会到中华文化的丰富多样性、博大精深和源远流长。这种深入的了解可以让高层次人才更加珍视和认同自己的文化传

统,进而激发他们的民族自豪感和认同感。其次,继续教育和培训可以让高层次人才更加了解不同民族之间的文化差异和共同点。通过参加跨文化交流活动、学习不同民族的语言和文化等方式,他们可以更加深入地了解不同民族的文化传统和风俗习惯,从而促进不同民族之间的交流和融合^[5]。在这种跨文化的交流中,高层次人才可以更好地认识到中华民族的伟大和中华文化的博大精深,进而增强他们的民族认同感和自豪感。最后,继续教育和培训可以让高层次人才更加明确自己的使命和责任。通过学习国家重大战略、参与社会公益等方式,他们可以认识到自己在推动国家发展中的角色和作用,从而更加积极地为国家和民族的发展做出贡献。在这种积极参与的过程中,高层次人才的民族认同感和自豪感也会得到进一步的提升。

4.3 树立正确的价值观和人生观

继续教育和培训在引导高层次人才树立正确的价值观和人生观方面具有重要作用。通过各种方式,继续教育和培训可以为高层次人才提供多方面的支持和引导,帮助他们形成积极向上的价值观和人生观,为未来的发展打下坚实的基础。首先,可以组织高层次人才参加专题讲座、研讨会等活动,让他们在学术交流中了解不同领域的思想观点和前沿研究成果。这些活动可以促进高层次人才之间的交流和互动,让他们了解不同领域的前沿研究成果和最新发展趋势,同时也可以促进思想碰撞和学术探讨,激发他们的创新思维和学术热情。在这样的活动中,高层次人才可以逐渐形成自己的学术思想和观点,也可以通过与其他学者的交流和讨论,不断修正和完善自己的价值观和人生观。其次,可以邀请知名专家、学者等分享自己的成功经验和人生感悟,引导高层次人才树立积极向上、奉献社会的价值观和人生观。这些成功人士的经历和感悟可以为高层次人才提供榜样和借鉴,让他们了解成功背后的努力和付出,同时也可以让他们领悟到积极向上、奉献社会的价值观和人生观的重要性。在这样的活动中,高层次人才可以逐渐形成自己的事业目标和人生追求,也可以通过与其他成功人士的交流和讨论,不断丰富和完善自己的人生观和价值观。

4.4 提升高层次人才的使命感和责任感

继续教育和培训确实可以促使高层次人才更加明确自己的使命和责任。这些活动不仅可以提供专业的知识和技能,还可以帮助人才们更好地了解国家的发展状况和问题。通过深入了解国家和民族的发展,高层次人才可以更加深刻

地认识到自己在推动国家发展中的角色和作用。参加国家重大战略的研讨会和座谈会等是高层次人才进一步了解国家发展战略、明确自身使命和责任的重要途径。在这些活动中,高层次人才可以与来自不同领域的专家学者等共同探讨国家发展的方向和目标,深入了解国家重大战略的意义和实施方案^[6]。同时,他们也可以分享自己的见解和经验,与同行共同探讨如何在各自领域中为实现国家发展做出贡献。除了研讨会和座谈会,继续教育和培训还可以通过其他方式提升高层次人才的使命感和责任感。例如,可以组织高层次人才参与社会实践活动,让他们亲身感受到国家发展的需求和挑战,并为此贡献自己的力量。此外,可以鼓励高层次人才参与卡脖子科研项目、技术创新等与国家发展紧密相关的活动,激发他们的积极性和创造性,为推动国家科技进步和社会发展做出贡献。

通过以上这些方式,继续教育和培训能够有效地引领高层次人才在思想方面的发展和提高,使他们更好地为国家的繁荣发展做出贡献。

5 结语

继续教育和培训对于高层次人才,尤其是海外引进的人才来说,具有重要的思想引领作用。通过有针对性的培训,能够更好地引领高层次人才的思想,使他们为国家的发展做出更大的贡献。因此,我们应该高度重视继续教育和培训工作,不断优化培训内容和方法,提高培训质量,为高层次人才提供更多的学习和成长机会。

参考文献

- [1] 于鸿滨,韩此林,王莹,等.东部藏区中医师继续教育和培训学习的思考——以云南省迪庆州德钦县人民医院为例[J].管理观察,2019(27):187-188+190.
- [2] 樊陈琳,庞瑞,姚文兵.临床药学高层次人才培养改革路径探析[J].中国药房,2023,34(6):746-751.
- [3] 吴雷,高雯,林超然,等.研究生高层次人才的培养现状及政策研究——以黑龙江高层次人才培养研究为例[J].教育教学论坛,2023(4):65-68.
- [4] 朱振华,吕沅静.“人才兴粮”战略背景下粮食行业高层次人才培养现状及建议[J].粮食科技与经济,2023,48(4):73-75.
- [5] 廖佚.高职院校高层次人才培养的对策研究[J].辽宁丝绸,2021(2):67-69.
- [6] 庞东贺,王喆,王奕.全球治理背景下的“外语+”高层次人才培养探析[J].科技资讯,2021,19(4):151-153.