

The Importance and Development Strategy of Fixed Assets Management in the School

Nan Yan

Yunnan Medical Health College, Kunming, Yunnan, 650106, China

Abstract

Fixed asset management is a crucial part of school management, which plays a crucial role in ensuring the smooth and orderly progress of various educational work. Effective fixed asset management can provide resource support for improving education quality and level, but at present, there are still certain deficiencies and deficiencies in school fixed asset management, and further optimization and adjustment are needed. This paper mainly discusses the necessity of the school fixed assets management, expounds the existing problems of school fixed assets management, and analyzes how to effectively implement the school fixed assets management, hope that through this paper discussion and analysis can optimize the school fixed assets management measures to provide more reference and help, and better strengthen the standardization of fixed assets management, scientific and effective, while avoid waste of resources for the improvement of education quality and educational ability to improve lay a good foundation and guarantee.

Keywords

school; fixed assets management; school-running level; management strategy

学校固定资产管理工作的重要性及开展策略

闫楠

云南医药健康职业学院, 中国·云南昆明 650106

摘要

固定资产管理是学校管理中十分关键的一环,这对于保障各项教育工作顺利开展和有序推进起到至关重要的影响。有效的固定资产管理可以为提高教育质量、提升教育水平提供资源支持,但是就现阶段来看,学校固定资产管理仍旧存在着一定的欠缺和不足,还需要做出进一步的优化和调整。论文主要讨论了学校固定资产管理工作落实的必要性,阐述了学校固定资产管理的现存问题,并分析了如何有效落实学校固定资产管理工作,希望通过论文的探讨和分析可以为学校固定资产管理措施优化提供更多的参考与帮助,进而更好地加强固定资产管理的规范性、科学性和有效性,在避免资源浪费的同时为教育质量的提升和办学能力的提高奠定良好的基础和保障。

关键词

学校; 固定资产管理; 办学水平; 管理策略

1 引言

就现阶段来看,固定资产管理已经成为各单位都十分关注的焦点问题,这对于控制单位运行成本、提高单位运行效率都会产生至关重要的影响。但是,学校固定资产管理因为管理内容相对较多、数量大、种类较杂且存在制度、理念等方面的问题,导致固定资产管理的随意性、盲目性、滞后性,资源配置不够科学,固定资产的使用率相对偏低,因此,学校固定资产管理还需要做出进一步的优化和调整。而在此之前,首先需要明确学校固定资产管理的重要性。

【作者简介】闫楠(1986-),女,中国甘肃白银人,本科,税务师、中级会计师,从事高职院校财务风险与控制对策研究。

2 学校固定资产管理的重要性

有效落实学校固定资产管理是十分必要的,具体体现为以下几点:

首先,固定资产是学校各项教育工作正常落实的重要物质基础,有效落实固定资产管理可以更好地掌握学校固定资产的存储情况,结合各部门、各教师工作落实的实际需求做好资源协调,统筹兼顾,进而为学校各项教育工作的顺利落实和有序推进提供物质基础和资源支撑,这有助于提高学校的运转效率和办学质量,营造良好的教育环境。

其次,在学校运转的过程中所需要消耗的资源相对较多,加强固定资产管理、提高固定资产的利用率,可以更好地控制学校的运营成本,并且科学合理地处置闲置资产,降低学校运营过程中面临的经济压力,同时固定资产管理工作的有效落实也可以更好地延长各种精密仪器设备的使用寿命。

命,进一步降低学校的运营成本^[1]。

最后,固定资产管理对于保持学校的形象也会起到一定的帮助,良好的教育环境和优良的设施配备可以更好地提高学生、家长及社会对于学校的认可度,增加学生对于学校的归属感,由此可见,有效落实固定资产管理是十分必要的。然而就现阶段来看学校固定资产管理工作在实际落实的过程中仍旧存在着一定的欠缺和不足。

3 学校固定资产管理的现存问题

就现阶段来看学校固定资产管理存在的问题主要包含如下几点(如图1所示)。

首先,学校固定资产管理工作在实践落实的过程中缺乏专业固定的管理机构和工作人员,部分学校对于固定资产管理给予的关注和重视相对偏低,因此会采用兼职的方式调拨部分教师落实固定资产管理工作,这就导致固定资产管理工作在实践开展的过程中其科学性、规范性以及专业性往往无法得到保障。

其次,学校在其运营发展的过程中所涉及的固定资产相对较多,且种类复杂,在这样的背景下想要提高固定资产管理效果就必须完善相应的规章制度。然而就现阶段来看,部分院校在规章制度建设上仍旧存在着一定的欠缺和不足,无法通过规章制度为固定资产管理工作开展提供明确的指导,确保固定资产管理工作有序开展、顺利推进,这就导致了固定资产管理工作在实际落实的过程中常常会出现主观性、盲目性相对较强的问题。

再次,学校建设过程中存在重建设轻管理的问题。因学校工作以教学为主,导致学校对资产管理工作的重视度不够,人员配备不齐,投入不足。一方面,在学校资产管理工作中,比较重视建设工作对管理工作有所忽略,导致资产管理人员一人多岗身兼数职,工作中无法面面俱到,兼顾资产管理工作的方方面面,很多时候只能做到抓大放小;另一方面,学校对资产管理工作的投入不足,学校资产管理工作的信息化不强,基本处于半自动化半手工化的状态。

最后,现阶段学校固定资产管理工作流于表象,其管理内容相对较少,往往只是统计固定资产数量,忽略了固定资产日常维护管理等方面的工作内容,这就导致了很对仪器设备会因为年久失修、维护不及时进而导致使用寿命亏损,造成很大的资源浪费,因此还需要做出进一步的优化和调整^[2]。

4 学校固定资产管理的措施

4.1 加强机构建设和人员建设

工作人员始终是工作开展的最初落脚点和第一执行人,工作人员的素养、能力、态度、观念对于工作落实的最终效果都会产生较大的影响。进一步提高学校固定资产管理效能,加强机构建设和人员建设是十分必要的,因此,学校需要调整人员组织结构,设立专门的固定资产管理部门,并且明确固定资产管理部门的职责。例如,确定固定资产管理的规章制度、管理细则,明确固定资产投入的申报手续,定期落实固定资产保值增值情况的考核和分析工作,确定固定资产购置、调拨、转让、报损、报废等相应的报批申请等。

学校需要加强人才队伍建设,在机构建设的基础之上配备专职固定资产工作人员,在人才队伍建设的过程中需要注意以下几点问题:

第一,需要提高人才准入门槛,必须保证从业工作人员的专业性,确保从业工作人员接受过专业系统的理论培训,并且对于学校固定资产管理的重要性、内容、方向、政策有较为全面的认知和了解。

第二,需要完善培训机制。一方面,通过培训内容的适当调整让固定资产管理工作人员更好地了解学校固定资产管理方面的规章制度以及最新的固定资产管理研究,掌握固定资产管理方法技巧和最新的工作理念,加强固定资产管理人员的业务培训,提升管理人员业务素质,提高资产管理效率,不断丰富相关工作人员的知识储备,强化相关工作人员的业务素养。另一方面,也需要通过培训内容的适当调节让相关工作人员对于学校固定资产管理的重要性有较为全面的认识和了解,提高从业工作人员的职业责任感、归属感和认同感。同时,应该培训管理人员运用信息化设备的能力,从而增强固定资产管理工作信息化程度,简化管理流程,节约人力成本,提升管理效率。以此为中心,通过管理机构建设和人才队伍建设为固定资产管理工作有效落实奠定良好的人才基础,保障固定资产管理工作落实的专业性与科学性^[3]。

4.2 完善规章制度

加强规章制度建设可以更好地保障固定资产管理工作落实的规范性,而在规章制度建设的过程中需要注意以下几点问题。

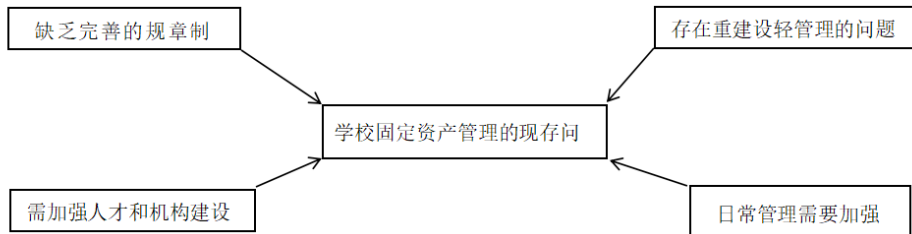


图1 学校固定资产管理的现存问题

首先,在规章制度建设的过程中应当严格按照财政部国家国有资产管理局颁布的国有资产管理办法和相关的财经法规以及学校的实际情况对固定资产管理制度作出有效优化和调整。

其次,需要保障规章制度建设的系统性和完整性,如固定资产购置验收制度、固定资产统计报告制度、固定资产维修保养制度、固定资产监督检查制度以及对于固定资产部门工作人员的监督考核制度等,通过内部管理制度的建设和完善来更好地规范固定资产的使用行为,保障固定资产管理工作落实的科学性与有效性^[4]。

再次,规章制度建设应符合学校发展目标,适应学校管理环境。在规章制度建设的过程中应结合学校发展现状及学校未来发展目标,运用发展的目光,以现在为出发点,着眼未来制定相关规章制度。

最后,需要完善责任机制,这也是规章制度建设的重中之重,学校在固定资产管理责任制建设的过程中可以秉承着统一领导、分层管理的原则,层层递进提高管理效能。在责任机制建设的过程中还需要保障责任边界清晰明确,在确定专职固定资产管理工作人员的岗位职责的基础之上,秉承着谁使用谁负责的理念,进一步提高对固定资产的管理力度和维护力度,提高资源利用率。这就需要在规章制度建设的过程中做好数据调查,明确各部门、各单位在实践工作落实过程中所需要应用的固定资产类别、数量,在此基础之上精准划分责任,要求各部门工作单位工作人员严格按照规章制度落实固定资产的购置、使用、维护、报损、报废等相应的工作。同时,固定资产管理工作人员还需要加强对各部门固定资产使用情况的监督,并从微观和宏观的角度做好资源协调,在保障学校各项教育工作能够顺利开展的基础之上减少固定资产损耗问题,降低学校运营成本。

4.3 加强日常管理

日常管理是学校固定资产管理中的重中之重,但也是很多学校容易忽略的问题,在日常管理中需要紧抓固定资产购置验收、固定资产维护、固定资产核查等相应工作要点。

首先,从固定资产购置验收的角度来分析,学校可以建立互联网系统,各部门可以定周期制定固定资产购置计划。而固定资产管理工作人员则可以结合管理系统更好地了解学校内部已有资源的实际情况,在此基础之上对各部门提出的固定资产购置计划进行可行性论证和审核,通过购置计划和已有资产数据对比的方式,避免出现重复购置、资产闲置、资源浪费的问题。而在购置方式选择的过程中可以通过公开招标、集中采购等多种方式,尽可能降低在固定资产购置过程中所需要消耗的资源 and 成本,并且保证固定资产购置环节公平、公正、公开。可以由审计部门、纪检监察部门等相应部门的职工代表或有关专家进行监督审核,购买质优价

廉的固定资产,避免暗箱操作等问题的出现。在此基础之上则需要对固定资产落实质量验收工作,参与验收的工作人员须严把质量关,发现固定资产存在的质量问题,及时提出以便整改或更换,杜绝以次充好的问题出现^[5]。

其次,需要加强对固定资产使用维护的管理,尤其是实验设备、计算机设备等相应精密仪器更需要引起关注和重视,学校可以在规章制度建设的过程中就固定资产的使用登记、安全防范、保管维修、赔偿等相关内容进行分析,建立相应的规章制度并调节绩效考核制度,将设施设备的完好度作为绩效考核指标之一,进而更好地提高使用人的责任感。此外,部分公用固定资产在使用之前必须做好登记,明确使用人的姓名、固定资产名称、借用时间、使用方向。一方面这可以为固定资产管理工作人员的资源协调提供更多的数据参考;另一方面,一旦出现贵重仪器设备损坏问题,则可以通过数据及时追溯责任,将问题快速解决。

最后,需要定期落实固定资产核查工作,固定资产管理工作人员需要定期定向落实固定资产清查工作,确保账、卡、物相符合。此外,学校财务部门也需要结合国家财务会计制度规定每年对学校所有固定资产落实核查盘点工作,并且做好结果反馈。一方面通过核查工作的开展更好地明确固定资产的损坏情况,查明原因分清责任;另一方面也可以为学校购置计划的调节与优化提供更多的信息参考和数据支持^[6]。

5 结语

学校固定资产管理工作的有效落实可以为各项教育工作的顺利推进和有效开展提供物质支持和资源保障,是提高学校教育质量提升学校办学能力的重要基石,需要引起关注和重视。学校可以从加强机构建设、人员建设、制度建设、做好日常管理等多个角度共同着手,结合学校实际情况对固定资产管理措施作出有效优化和调整,提高学校固定资产管理的质量和效率,进而有效提升固定资产利用率,控制学校运营成本,提高学校办学质量。

参考文献

- [1] 祁玉梅.学校固定资产有效管理刍议[J].河南教育(教师教育),2023(12):13-14.
- [2] 李志君.高校固定资产管理现状与问题研究[J].市场周刊,2023,36(11):126-129+138.
- [3] 朱嘉晟.高校的固定资产管理[J].纳税,2023,17(30):82-84.
- [4] 赵倩倩.新形势下基于资产清查的高校固定资产管理探析[J].商业观察,2023,9(30):106-109.
- [5] 张爽,李振锋.基于高校固定资产管理问题及对应措施研究[J].活力,2023,41(19):118-120.
- [6] 刘梦颖.特殊教育学校固定资产管理中存在的问题及对策研究[J].财务管理研究,2023(9):156-159.