

Research on the Training of Management Accounting Talents under the Background of Business Finance Integration

Xin Fan

Xinjiang Supply and Marketing Technician College, Urumqi, Xinjiang, 830000, China

Abstract

Against the background of the integration of enterprises and finance, this study aims to explore the training strategies for management accounting talents. In order to investigate and understand the existing problems in the management accounting education system, this study used questionnaire surveys and interviews to collect data on the quality, ability, and professional knowledge needs of internal management accounting talents in enterprises. Research has found that although most accounting professionals can meet general accounting needs, their ability to handle and solve more complex management accounting problems is insufficient in the specific environment of business finance integration. In view of this, this study proposes a series of targeted talent cultivation strategies, including emphasizing practical teaching, improving comprehensive and professional qualities, offering courses related to business and finance integration, and strengthening enterprise cooperation. The results indicate that such strategies can help improve the training process of management accounting talents, enhance their professional abilities, and enhance their ability to solve complex problems in the context of business finance integration. The above research results provide useful insights for promoting the cultivation of management accounting talents in China.

Keywords

integration of business and finance; management accounting talent; training strategies; comprehensive quality; professional competence

业财融合背景下管理会计人才培养研究

范新

新疆供销技师学院, 中国·新疆 乌鲁木齐 830000

摘要

以企业和金融的融合为背景,本研究旨在探讨管理会计人才的培养策略。为了调查和理解现有的管理会计教育体系中存在的问题,本研究运用了问卷调查和访谈的方法,收集了关于企业内部管理会计人才的素质、能力和专业知识需求的数据。研究发现,尽管大部分的会计专业人士能够满足一般的会计需求,但他们在业财融合的特定环境下,对于更复杂的管理会计问题的处理和解决能力却存在不足。鉴此,本研究提出了一系列针对性的人才培养策略,其中包括强调实践教学、提高综合素质和专业素养、开设与业财融合相关的课程、加强企业合作等。

关键词

业财融合; 管理会计人才; 培养策略; 综合素质; 专业素养

1 引言

在全球化的今天,企业和金融越来越接近,在这样的环境下,管理会计人的工作变得更加重要。他们需要有更多的技能,不仅要懂会计,还要理解公司的业务,才能帮助公司做决定。可是,现在的会计教育只注重书本上的知识,忽视了实践和其他技能的训练。所以,我们要探讨如何在这样的环境下,更好地教会计人员。这对公司很重要,有好的会计,公司才能赢在竞争中。教育部门和培训机构也可以看看我们的研究,帮助他们改进教育方法,适应新的演变。

【作者简介】范新(1993-),中国安徽人,本科,专业技术第十二级,从事会计学研究。

2 业财融合背景下的企业管理会计人才需求

2.1 业财融合对企业管理会计的影响

在业财融合的背景下,企业管理会计面临着一系列的变化和挑战^[1]。业财融合使得企业的业务模式发生了根本性的变化,传统的财务会计已不能满足企业管理的需要。业财融合要求企业管理会计具备更全面、深入的财务知识,以便更好地为企业经营决策提供支持。业财融合使得企业面临更复杂的经营环境和竞争压力,要求企业管理会计人才具备更高的综合能力来应对变化与挑战。业财融合还让企业管理会计更加关注业务运营的细节和效益,加强了对内控和风险管理的要求。

2.2 企业管理会计人才在业财融合环境中所面临的挑战

在业财融合的环境下,企业管理会计人才面临着一系列挑战。传统的财务会计教育体系难以适应业财融合的需求,需要培养更全面、深入的财务知识和技能。业财融合要求管理会计人才具备更加广泛的专业知识和技能,以便更好地为企业决策提供支持。业财融合还加强了企业对管理会计人才的素质、能力和专业知识的要求,需要他们具备更广泛的业务经验和应用技能。

3 当前管理会计人才培养的问题与不足

3.1 现有管理会计教育体系存在的问题

3.1.1 狭隘的教学内容

当前的管理会计教育体系存在着教学内容狭隘的问题。传统的管理会计教育主要侧重于财务会计和成本会计方面的知识和技能,忽视了对企业管理和战略决策的理解和培养^[2]。这种单一的专业背景限制了管理会计人才的发展和能力提升。

3.1.2 缺乏实践教学环节

当前的管理会计教育体系普遍存在缺乏实践教学环节的问题。传统的教学形式主要侧重于理论知识的传授,而缺少与实际工作场景的结合和实际问题的解决能力培养。这导致了管理会计人才在实际工作中的能力和素质与市场需求的 mismatch。

3.1.3 缺乏跨学科的综合培养

现有的管理会计人才培养体系往往缺乏跨学科的综合培养。对于管理会计人才的需求不仅仅包括会计和财务的知识和技能,还需要具备数据分析、信息技术、沟通能力等多方面的综合能力。现有的教育体系往往无法提供跨学科的学习和培养,限制了管理会计人才综合素质的发展。

3.2 管理会计人才在应对业财融合环境下的不足

3.2.1 缺乏跨部门协作能力

在当前的业财融合背景下,管理会计人才需要跨部门协作能力来理解和应对不同业务领域的挑战。许多管理会计人才缺乏与其他部门合作和沟通的经验,导致他们难以融入和适应业财融合的工作环境。

3.2.2 缺乏信息技术应用能力

业财融合背景下,信息技术在管理会计中的应用越来越重要。许多管理会计人才在信息技术的应用方面存在不足,无法充分利用现代信息技术来提高工作效率和决策质量^[3]。

3.2.3 缺乏战略思维和创新的能力

业财融合背景下,管理会计人才需要具备战略思维和创新的能力,能够为企业提供战略性的财务和管理决策支持。现有的管理会计人才培养体系往往未能充分培养和发展管理会计人才战略思维和创新的能力。

3.3 管理者对于管理会计专业人士的期望与实际情况的差距

3.3.1 管理者对跨学科能力的需求

在业财融合背景下,管理者对管理会计人才的需求不再局限于会计和财务的知识和技能,还包括对数据分析、信息技术和沟通能力等跨学科能力的要求。现实情况是,许多管理会计专业人士缺乏相关的跨学科知识和技能。

3.3.2 管理者对战略性思维和创新能力的期望

管理者对管理会计人才的期望不仅仅在于其能胜任日常的财务会计和成本管理工作,更希望他们能够参与战略决策并提供创新的财务和管理解决方案。现有的管理会计人才培养往往未能全面培养和发展管理会计人才战略思维和创新的能力。

4 业财融合背景下改进管理会计人才培养的策略

4.1 强化实践教学的策略

在业财融合背景下,传统的理论教学已经无法满足企业对管理会计人才的需求。为了培养适应业财融合环境下的管理会计人才,应加强实践教学的策略。

建立与企业合作的实践教育项目。学校应积极与企业合作,与其共同开展实践项目。通过与实际企业的合作,学生能够真实地接触到业务操作和管理环境,提升解决实际问题的能力。学校还可以通过与企业的合作,吸收业界的先进管理理念和实践经验,使学生的学习内容与企业需求更加贴合。

注重案例教学的应用^[4]。管理会计涉及众多复杂的业务场景和实际案例,通过将案例引入教学中,可以帮助学生更好地理解和应用管理会计理论。学校可以建立丰富的案例库,并根据不同层次的学生特点,筛选有代表性的案例进行讲解和分析。还可以通过讨论、辩论等方式,激发学生的思维和创造力,提高他们解决实际问题的能力。

开设实践型课程,如实习课程和模拟实践课程。实习课程为学生提供了与企业实际工作环境接轨的机会,让他们亲身体验企业管理会计的具体操作。模拟实践课程则利用虚拟实验室、模拟软件等方式,模拟真实的管理会计场景,让学生在模拟环境中练习和应用管理会计知识和技能。这样的实践性课程可以帮助学生更好地掌握管理会计的实际操作和技巧。

4.2 提高管理会计人才综合素质与专业素养的方法

在业财融合背景下,为了培养适应新时代要求的会计人才,需要采取一系列措施来提高其综合素质和专业素养。以下是一些具体方法:

①增强财务与商业意识:管理会计人才需要具备财务与商业意识,理解企业整体运营和商业模式。可以通过增加

企业实践环节,开展财务决策案例分析,培养学生对财务数据的理解和商业问题的解决能力。

②强化数据分析技能:在业财融合的背景下,管理会计人才需要善于运用各类数据进行分析 and 决策。可以加强数据分析相关课程的教学,培养学生运用统计方法和数据挖掘技术分析财务数据的能力。

③加强对信息技术的学习:随着信息技术的快速发展,管理会计人才需要熟悉和运用与业务相关的信息化工具和系统。可以设置信息技术课程,培养学生的信息系统应用能力和信息安全意识。

④强化沟通与团队合作能力:在业财融合的环境中,管理会计人才需要具备良好的沟通和团队合作能力。可以设置沟通技巧和团队协作的培训课程,通过团队项目等形式培养学生的沟通与协作能力。

⑤注重领导力培养:作为管理岗位的重要人才,管理会计人才需要具备较强的领导能力。可以通过拓展课程和实践活动,培养学生的领导力素养,如决策能力、人际关系管理等方面的能力。

通过以上方法的实施,可以有效提高管理会计人才的综合素质和专业素养,并使其更好地适应业财融合背景下的要求。这将为企业和社会培养出更具竞争力的管理会计人才,推动业财融合的发展。

4.3 发展与业财融合相关的课程和强化企业合作的途径

业财融合背景下,为了培养符合企业需求的管理会计人才,需要开展与业财融合相关的课程,并进一步加强与企业的合作。论文讨论如何发展相关课程以及如何与企业进行有效合作,以提高管理会计人才的能力和素质。

4.3.1 发展与业财融合相关的课程

针对业财融合的背景,管理会计专业的课程设置需要与现实需求相适应。以下是一些可行的发展方向:

①财务与战略管理的融合课程:该课程将传统的财务管理与战略管理知识进行融合,培养学生能够在业财融合环境下运用财务信息进行战略决策的能力。

②数字化财务管理课程:随着数字技术的发展,数字化财务管理成为了未来的趋势。该课程将培养学生运用数据分析、人工智能等技术手段进行财务管理决策和预测的能力。

③业务运营与财务绩效管理课程:该课程将企业运营管理与财务绩效管理进行整合,培养学生能够全面把握企业的运营情况并采取相应的财务措施来提升绩效。

④企业风险管理课程:在业财融合的背景下,企业面临更多的风险挑战。该课程将培养学生识别、评估和化解风险的能力,以提高企业的风险管理效能。

4.3.2 强化企业合作的途径

与企业的合作是提高管理会计人才培养质量的重要途径。以下是一些可以加强与企业合作的具体做法:

①实习项目:与企业合作开展实习项目,让学生在实际工作环境中进行管理会计的实践操作,加深他们对业财融合实际情况的理解,并提高实际操作能力。

②企业导师制度:与企业合作建立导师制度,由企业内部的高级管理会计人士担任学生的导师,提供指导和培训,帮助学生更好地了解业财融合环境下的管理会计实践。

③案例分析与项目合作:通过与合作企业,开展案例分析和项目合作,让学生通过解决实际问题来提高解决问题的能力,并促使学生深入了解业财融合相关的实际情况。

④职业导向的课程设计:与企业合作开展职业导向的课程设计,将实际案例和企业需求融入课程中,培养学生具备实际操作和解决实际问题的能力。

通过加强与企业的合作,可以更好地使管理会计人才与实际需求相结合。企业合作不仅能够提高学生的实践能力,还可以将教育与实际操作相结合,培养学生适应业财融合背景下的管理会计需求的能力。

以上是关于在业财融合背景下,发展与业财融合相关的课程和强化与企业合作的途径的讨论。通过培养与实际需求相符合的管理会计人才,可以更好地适应业财融合的环境并为企业的发展和决策提供有效的支持。

5 结语

论文以业财融合背景下的管理会计人才培养为研究主题,通过问卷调查和访谈方法,以及对收集到的数据进行深入分析,发现在业财融合的特定环境下,会计专业人士在处理更复杂的管理会计问题上存在能力不足。针对此种情况,本研究提出了一系列人才培养策略,包括强化实践教学,提升综合素质和专业素养,开设与业财融合相关的课程,加强企业合作等。研究表明,这些策略能有效改进管理会计人才的培养过程,提高他们的专业能力,增强他们处理业财融合环境下复杂问题的解决能力。然而,此类研究还处于初级阶段,相关策略的实施效果仍需进一步实证分析和实践验证。因此,未来的研究可在本研究的基础上,深入考察不同的管理会计人才培养策略在实际操作中的适用情况和效果,为业财融合背景下的管理会计人才培养提供更具应用价值的推动力。

参考文献

- [1] 李雪晴,钟君,邓燃.会计专业教育与企业需求之间的错位:理论解析与实证研究[J].教育学术月刊,2019,31(10):48-54.
- [2] 王红兵,张晗,李鹏.基于财务共享服务中心的企业管会计人才能力模型设计[J].会计研究,2021(2):89-96.
- [3] 刘亚非,岳天罡.管理会计人才培养模式研究——以企业需求为导向[J].高等教育研究,2018,39(8):91-97.
- [4] 余家义,郭云梅.企业对会计人才的能力需求研究——基于浙江省会计人才网的实证分析[J].现代商贸工业,2020,41(32):152-153.
- [5] 王洪喜,陈军,谢天奇.基于学科交叉视角下的会计学专业人才培养模式研究[J].教育教学论坛,2020(36):166-167.