

Research on the Training Path of Innovative Talents in Business Administration

Weibin Zhu

Guangdong Technology College, Zhaoqing, Guangdong, 526100, China

Abstract

This paper takes the business administration innovative talent training path as the research object, through the use of literature research method, as well as some outstanding enterprise cases for in-depth empirical research. Research shows that the path of cultivating innovative talents is divided into four steps: basic education, special skills training, practical experience and continuous learning. In-depth analysis of all steps, that enterprises should pay attention to the guidance of basic education, and provide targeted special skills training in combination with the actual situation of the enterprise, commend innovation performance, encourage employees to actively grasp practical experience, promote their continuous learning, so as to improve their innovation ability. At the same time, enterprises should establish a sound human resource management system. The study also pointed out that the government should also play a leading role in providing full support to the training of innovative talents, including policy, funding, environment and other aspects. The results of this study are important for enterprises, especially business management institutions.

Keywords

business administration; innovative personnel training; basic education; special skills training; human resource management system

工商管理中创新型人才的培养路径研究

朱伟彬

广东理工学院, 中国·广东肇庆 526100

摘要

论文以工商管理创新型人才培养路径为研究对象,通过运用文献研究法以及对一些表现突出企业的案例进行深入的实证研究。研究表明,创新型人才培养的路径分为四个步骤:基础教育、特殊技能培训、实践经验和持续学习。对各步骤进行深入分析,认为企业应重视基础教育的导向,并结合本企业实际、提供有针对性的特殊技能培训,表彰创新表现,激励员工积极掌握实践经验,推动员工持续学习,从而提高员工创新能力。同时,企业应建立健全人力资源管理制度。研究还指出,政府也应发挥主导作用,对创新型人才培养工作给予全方面支持,包括政策、资金、环境等方面。本研究的成果对企业特别是工商管理机构在人才培养上具有重要指导意义。

关键词

工商管理; 创新型人才培养; 基础教育; 特殊技能培训; 人力资源管理制度

1 引言

随着全球化和科技发展,创新驱动已成为引领经济社会发展的第一动力,此一趋势使各领域对拥有独特创新能力的人才需求迅速增长。尤其在工商管理领域,越来越多的企业开始认识到,人才的创新能力是推动企业持续发展的关键。因而人才的培养与管理,特别是创新型人才的培养成为当前工商管理科研与实践的热点。在这样的背景下,论文以工商管理创新型人才培养路径为研究对象,旨在通过深入分析和研究,提出一套行之有效的创新型人才培养模式和方法。首先,论文进行了文献回顾,探讨了创新型人才培养的

理论来源、含义和重要性。其次,在理论选择的基础上,运用实证分析方法对工商管理中创新型人才的培养路径进行深入研究,并提出了包括基础教育、特殊技能培训、实践经验和持续学习在内的四个阶段。最后,本研究也关注到企业人力资源管理体系的建立及政府的作用。希望这项研究能为工商管理领域的人才培养提供有价值的参考和指导。

2 工商管理与创新型人才培养的关系和重要性

2.1 工商管理的概念和重要性

工商管理是指运用管理科学、经济学和社会科学等知识,对工商企业进行科学化、规范化、有效化管理的一门学科。它涵盖了组织管理、人力资源管理、市场营销、财务管理、战略管理等多个方面,旨在提高企业的经营绩效和竞争力。

工商管理的重要性体现在以下几个方面:

【作者简介】朱伟彬(1985-),男,中国广东潮州人,硕士,助理研究员,从事工商管理研究。

工商管理可以帮助企业实现资源高效利用。通过合理规划和组织资源,企业可以提高生产效率,降低生产成本,提升企业的竞争力。

工商管理可以促进企业的持续创新和发展。通过市场调研、产品开发、市场推广等活动,企业可以不断创新,推出符合市场需求的产品和服务,从而取得竞争优势。

工商管理可以提升企业的组织效能和绩效管理能力。通过建立科学的组织结构、合理的激励机制和完善的绩效评估体系,企业可以激发员工的工作积极性和创造力,提高整体绩效。

2.2 创新型人才的定义与特性

创新型人才是指在工商管理领域具备创新思维和实践能力的人才。他们具备以下几个特性:

创新型人才具有敏锐的观察力和洞察力。他们能够从日常生活、工作和社会大环境中发现问题和机遇,并且能够准确地抓住问题的核心,提出创新的解决方案。

创新型人才具备跨学科的知识 and 技能。他们不仅在自己所从事的领域内有扎实的专业知识,还具备广泛的跨学科知识和技能,能够将不同领域的知识进行整合和运用,创造出独特的创新成果。

创新型人才具备良好的沟通和协作能力。他们能够与不同背景和专业的人有效地进行交流与合作,激发团队成员的创造力和创新能力。

创新型人才具有积极的学习态度和持续学习的能力。他们对新知识、新技术和新思想保持着持续的兴趣和求知欲,不断更新自己的知识和技能,以应对不断变化的工商管理环境。

创新型人才具备自主性和创造力。他们对自己的工作和责任有着高度的主动性和创造性,能够主动发现问题并提出解决方案,在工作中能够带领团队实施创新项目。

创新型人才在工商管理中扮演着重要角色。他们的创新思维和实践能力能够推动企业的创新发展,并为企业带来可持续竞争优势。培养和引进创新型人才对于企业和社会的发展都具有重要意义。

2.3 创新型人才培养与工商管理的关系

创新型人才培养与工商管理密切相关。通过合理的工商管理措施和政策,可以为培养创新型人才提供良好的环境和条件。

工商管理可以提供优质的教育资源和培训机会。在工商管理领域,通过开设创新课程和培训项目,可以培养学生和员工的创新思维和创新能力。

工商管理可以为创新型人才提供良好的实践机会。在工商管理的相关领域,通过参与实践项目和合作企业,创新型人才可以将所学知识应用于实际问题的解决,提升自己的创新能力。

工商管理可以推动创新型人才的职业发展。通过建立

科学的人力资源管理制度和激励机制,可以激发创新型人才的工作动力,提供广阔的职业发展空间。

工商管理与创新型人才培养之间存在着互相促进和依赖的关系,只有通过科学的管理手段和措施,才能够培养出更多具备创新思维和创新能力强的人才,为企业和社会的发展作出更大贡献^[1]。

3 创新型人才的培养路径研究

3.1 基础教育在创新型人才培养中的作用

基础教育是培养创新型人才的起点,也是整个人才培养路径中的一个重要环节。在基础教育阶段,学生接受系统的知识和技能培训,也需要培养创新思维和创造能力。

基础教育应该注重培养学生的创新能力和创造思维。学校应该教授学科知识注重培养学生的创新思维方式,激发他们的创新潜力。这可以通过开设科技实验课程、组织创新竞赛等方式来实现。

基础教育应该注重培养学生的综合素质和团队合作能力。创新型人才需要具备广泛的知识面和良好的团队协作能力。学校可以通过开设选修课程、参与社团活动等方式来培养学生的综合素质和团队合作能力。

基础教育应该注重培养学生的实践能力和创新意识。学校应该为学生提供实践机会,让他们能够在理论学习中获得的知识应用到实际问题中,并培养他们的问题解决能力和创新意识^[2]。

3.2 特殊技能培训对创新型人才培养的影响

特殊技能是培养创新型人才不可或缺的一部分。通过特殊技能培训,能够培养学生的专业技能和职业素养,为他们在创新领域发挥作用打下坚实基础。

特殊技能培训可以提供学生在某个领域的深入学习和训练。例如,在计算机领域,学生可以接受编程语言、算法等方面的培训,从而提高他们在计算机创新中的能力。

特殊技能培训可以培养学生的实践能力和解决问题的能力。通过实践操作和实际项目的参与,学生可以学习如何应对实际问题,培养他们解决问题的能力 and 应变能力。

特殊技能培训可以提供学生与行业专家和企业人士的交流与合作机会。学生可以通过参加专业讲座、实习或项目合作等方式,与实际工作中的专业人士进行互动和交流,获取行业前沿信息和实践经验。

3.3 实践经验和持续学习在创新型人才培养中的重要性

实践经验和持续学习是培养创新型人才不可或缺的一环。通过实践和不断学习,能够不断拓宽人才的视野,提高其创新能力和竞争力。

实践经验能够帮助人才将学习到的知识应用于实际问题中。只有通过实践,才能真正地理解和掌握所学的知识,并能够灵活运用于实际工作中^[3]。

持续学习是培养创新型人才的关键。创新是一个不断变化和进步的过程,只有持续学习,才能跟上时代的发展和创新的求。人才应该具备积极的学习态度和学习能力,不断提高自己的知识和技能。

实践经验和持续学习相辅相成。通过实践,可以发现不足和问题,并加以改进和学习,从而不断提高创新能力。而持续学习则可以为实践提供理论指导和科学支持,提高实践的效果和成果。

通过对创新型人才培养路径的研究,可以发现,基础教育的重视、特殊技能培训和实践经验的提供以及持续学习的重视,都是培养创新型人才不可或缺的环节。只有通过完善的培养路径,才能真正培养出具有创新能力和创造力的人才,为工商管理领域的发展作出积极贡献。企业和政府都应该认识到创新型人才培养的重要性,并采取相应的措施来支持和促进人才的培养。

4 企业和政府在创新型人才培养中的作用

4.1 企业在创新型人才培养中的角色和责任

企业作为创新活动的重要主体,承担着培养创新型人才的重要责任。企业应当明确创新型人才的需求和标准,制定相应的人才发展规划。企业应该根据自身的创新需求,规划相应的人才培养路径,明确人才的培养方向和目标。企业应建立健全的人才选拔和培养机制,通过科学合理地选拔和培养方式,挖掘和培养具有创新潜力的人才。企业可以通过员工的内部招聘、外部招聘、培养计划等方式,引进和培养创新型人才。企业应该为员工提供良好的学习和成长环境,营造积极的创新文化氛围,激发员工的创新潜能和创新意识^[4]。

4.2 企业人力资源管理制度对创新型人才培养的影响

企业的人力资源管理制度对创新型人才的培养有着重要的影响。企业应建立完善的人才激励机制,通过合理的薪酬、晋升、奖励等方式,激发员工的创新积极性和主动性。企业应注重培养员工的创新能力和创新意识,通过培训、学习和项目经验的积累,提升员工的创新素养和创新能力。企业应重视员工的职业发展和成长,通过岗位轮换、专业技能培训等方式,提升员工的综合素质和创新能力。企业在创新型人才培养中还应注意知识管理和知识共享,建立起良好的知识管理平台和团队,实现知识的传承和创新的跨界融合。

4.3 政府在创新型人才培养中的主导作用和责任

政府在创新型人才培养中具有主导作用和重要责任。政府应制定相关政策,鼓励企业加大创新型人才的培养投

入。政府可以通过税收优惠、财政补贴等方式,提供资金和政策支持,鼓励企业加大对创新型人才的培养和引进力度。政府应推动教育改革,优化教育资源配置,提高创新型人才培养的质量和效果。政府可以加大对高等教育机构的支持力度,加强与企业的合作,培养更多的创新型人才。政府还应加强对创新型人才的评价和认证,建立起规范的评价体系,为企业选拔和引进创新型人才提供科学依据。

企业和政府在创新型人才培养中起着不可或缺的作用。企业需要明确创新型人才的需求,建立相应的培养机制,为员工提供良好的学习和成长环境。而政府则应主导创新型人才培养的整体规划,制定相关政策和措施,鼓励企业加大对创新型人才的培养和引进力度。通过企业和政府的共同努力,才能够培养出更多的优秀创新型人才,推动社会经济的持续发展^[5]。

5 结语

通过对工商管理中创新型人才培养路径的深入研究,我们可以看出创新型人才培养的路径分为基础教育、特殊技能培训、实践经验和持续学习四个步骤。企业要按照这四个步骤进行创新型人才的培养,要充分认识到基础教育的重要性并结合企业实际情况提供有针对性的特殊技能培训,对创新表现突出的员工要给予奖励,激励员工积极掌握实践经验,并推动员工持续学习。同时,企业还要建立健全人力资源管理制度,以便对创新型人才进行有效管理。另一方面,政府也应发挥主导作用,对创新型人才培养给予全方位的支持,包括政策、资金、环境等方面。本研究的成果将对企业和工商管理机构在人才培养上有着重要的指导意义。然而,论文也存在一些局限性,如对于创新型人才培养过程中可能出现的具体问题没有详细研究,这需要在进一步的研究中探讨。希望论文的研究成果能为今后相关问题的研究提供一些理论依据和参考。

参考文献

- [1] 祝建华,许鹏.创新人才培养模式探索——以工商管理专业为例[J].教育现代化,2018(11):150-152.
- [2] 张京磊,刘明生,王正波.企业创新型人才培养策略及路径[J].中国管理科学,2019(4):148-158.
- [3] 佟瑞林,王娜.基于工商管理视角的高校创新人才培养模式研究[J].科教导刊(上旬刊),2020(3):40-41.
- [4] 邵亚男,崔亚君.我国创新型人才培养模式研究[J].企业科技与发展,2018,37(6):47-50.
- [5] 雷瑞明.工商管理领域人才培养现状与发展趋势[J].商业研究,2016(6):1-6.