

Discussion on the Path Selection of Capital Construction Management Mode in Colleges and Universities

Jingyi Zhao

Hubei University of Technology, Wuhan, Hubei, 430000, China

Abstract

Infrastructure is the basic content of university development. Based on the operation of colleges and universities at the present stage and combined with the characteristics of infrastructure work in recent years, this paper focuses on the discussion on the path selection of university infrastructure management mode, defines the requirements of university infrastructure work in the new period, and analyzes how to choose the university infrastructure management mode. This paper puts forward the specific implementation measures of building a harmonious campus environment.

Keywords

university infrastructure; management mode; path selection

基于高校基建管理模式路径选择的探讨

赵静怡

湖北工业大学, 中国·湖北 武汉 430000

摘要

基础设施是大学发展的基本内容, 基于现阶段高校的运行情况, 结合近年来基础设施工作的特点, 论文围绕着基于高校基建管理模式路径选择的探讨明确了新时期发展对高校基础设施工作的要求, 分析了如何选择高校基础设施管理模式, 提出了构建和谐校园环境的具体实施措施。

关键词

高校基建; 管理模式; 路径选择

1 引言

教育的改革创新仍然是不可忽视的重要内容, 这不仅关系到学生自身, 更是关系到高校教育的可持续发展。所以, 我们需要重视高校基建的建设。高校要紧跟社会发展的步伐, 要搞好基建管理, 提高工作人员的管理技能, 建立健全系统。在社会经济发展中, 高校软硬件设备日趋强大, 人才竞争的压力越来越大^[1]。此时, 为了保证校园基础设施的质量, 必须对基础设施工作进行控制。现阶段, 高校许多基础设施工作中出现了大量的质量安全问题。这对处于创新背景下的大学有着重大的影响^[2]。因此, 为保证中国高校事业稳步推进, 必须加大新时期基础设施管理的探索力度, 选择适宜的管理模式。

2 高校基建管理工作的特点

在中国的发展和改革过程中, 高校基础设施工作与面向社会市场的基础设施工作表现出很大的差异。它们不仅要遵守行业规则, 而且要表现出新的特点。

2.1 非营利性

作为非营利性管理内容, 高校基础设施管理主要为公共教育提供必要的服务, 为高校师生的教学和生活奠定基础, 以加快高校的发展。在明确现代教育理念的基础上, 高校基础设施管理者应明确学校各区域的建设和管理特点, 重视学校环境的基础建设, 以经济效益和社会效益评价高校基础设施建设工作。

2.2 资源访问的可变性

在当前社会环境下, 高校基础设施建设的资金来源是政府拨款和社会捐款, 而银行贷款和自筹资金则是目前最常见的资金获取方式。获得资金的差异, 它会影响整体管理模式的应用, 因此管理者应在综合以往工作经验的基础上明确管理模式的可变性, 然后根据具体管理需要提出更完善的应用措施。

2.3 服务目标多元化

高校在基础设施建设工作中, 由于建筑对象偏差的问题, 所以在设计和施工过程中提出的要求也各不相同。以学校宿舍

和图书馆为例,在功能设计上存在较大差异,前者需要为学生提供充分的生活保障,后者则更注重环境的舒适与宁静^[1]。因此,高校在实施基础设施建设工作时,必须从教师和学生的需要出发,优化和创新实践管理模式和工作方式。

3 高校基建管理模式选择分析

3.1 选择管理模式

由于高校基建管理内容多,实施非常复杂,制约因素多。不仅要求管理者全面分析项目的内外部因素,而且要分析高校基建部门,管理者和承包商的工作能力和敬业精神。科学的控制信任水平和代理关系是优化管理结构的有效措施。从这个角度来看,整合高校基础设施项目的特点,项目资金很多是由政府投资提供的,管理团队的专业性与市场开发不匹配,不是结合建筑市场的发展来控制法律和合同管理,此时高校基建工程有必要引用代理管理模式来推进。这说明在选择高校基建项目管理模式时,我们首先要明确自身的发展特点和项目背景,一方面分析比较适合的自主型教师模式和代理型交易模式,另一方面针对管理模式提出具体的运作内容。只有这样,才能引导高校基础设施工作有条不紊地实施。

3.2 项目协调模式构建

高校基建管理者在明确了代理管理模式后,必须研究该模式所提供的方法。但是,要了解目前的市场发展状况,我们可以看到,无论是全过程代理还是两阶段代理都不成熟。对于高校基建项目中的建设项目,所涉及的职责是:第一,在高校认可的情况下,组织项目规划编制,初步设计等;第二,代表高校组织工程设计,落实具体施工条件;第三,直接组织施工招标,购置必要的教学设备,与中标者签订相关合同;第四,明确项目建设进度计划,搞好投资,工期管理质量;第五,正确处理项目建设中的变化,需要在处理重大或深远的变化项目时与高校及时沟通;第六,严格按照合同对验收实践的要求;第七,将所有项目档案移交高校,做好财务决算工作。在这个模型中,对施工代理人的一般素养要求很高,相关部门的劳动者必须具有较强的工作能力和协调水平,并具备工程咨询,承包代理,施工监理等资格证书。由于中国代理市场的发展现阶段还处于起步阶段,还没有完善的档案信息系统。这时高校必须结合招标投标情况,选择好的施工代理商。

4 新时代下高校基建管理的具体方案

4.1 明确高校的总体规划

提出合理完善的学校管理规划方案,加强校园建筑风

格的多样性,展示建筑应用功能的互换性,有助于为高校师生的工作和生活提供优质的校园环境。大学发展的最终目标是培养高素质的人才,并注重结合“以人为本”的管理理念,接入更加和谐的校园环境。因此,在推进基础设施管理的同时,应结合民族文化和先进文化,展示具有人文背景的校园建筑作品,以潜移默化地提高大学生的艺术水平和思想意识。

4.2 做好基础招标工作

公开招标作为项目有序实施的基本内容,最大的特点是竞争激烈,偏好率高。高校在公开招标过程中,不仅要科学地选择参与招标单位,也要保护校园师生和学校各部门的利益,做到公开、公平和公正,以提高高校办学效益为同时,加强基本建设的力度建设。一旦对给定项目做出投资决定,项目的有效规划就可以科学合理地管理项目成本。因此,在监测项目投资时,规划阶段也是最重要的步骤之一,在规划阶段的投资控制是协调一致的管理重点,并积极进行投资和管理控制。一个特殊的设计环节,对整个项目的设计质量都会产生一定的影响,对高校基建资源的投入,也控制了项目的具体投资额和使用的影响,在完成后,整体和系统建设需要。而且由于该项目是一次性投资,建成后整体施工性能变化较大,因此基础设计环节的质量和效率对保证项目整体执行效果的科学合理非常重要,同时也是在计划阶段进行投资控制的核心要义。根据具体情况和环境要求进行有效规划,投资控制的规划阶段可以充分体现预先控制的指导思想,以有效保证其在整个运营过程中的合理性。此外,应严格控制技术设计的不当变化,以确保在规划过程中不违反总体投资限额,以确保整体成本运营的合理效率。

4.3 加强资金审计管理

高校在推进基础设施工作时,应结合工作的具体内容,监督基础设施资金全过程的运用。具体分为:一,控制投资范围,科学评价决策效益;二,通过项目成本控制,控制建设成本。高校基础设施建设工作中的前期审计有助于有条不紊地指导整个建设项目,涉及招标审计,项目审计和设计审计。在明确基础设施资金审计与管理重要性并结合现有工作条件的基础上,资金审计内容的科学管理将有助于实现高校基础设施项目的预期成果。

5 结语

基础设施工作作为新时期发展背景下高校持续改革的重要组成部分,必须保证整体工作的规范性和现实性,以实

现预期的发展目标。只有这样才能保证整体建设工作能够有条不紊地进行。同时,高校管理人员在加强自身管理的基础上,基建人员也要结合时代发展的要求,优化程序的科学性,为领导决策提供有效的依据,为构建和谐优质的校园环境奠定基础。为了在中国进行教育改革创新,必须从实际出发,创新教学管理模式,结合自身发展,才能发挥基础性作用。要搞好教育改革创新,还需要教育工作者的共同努力和进步。在教育工作中,要科学配置教育资源,提高教师的教学水平和能力,才能为高校大学生管理提供有力的保障。

参考文献

- [1] 罗健.信息化背景下院校基建后勤的管理体制创新——评《高校后勤服务实践与探索》[J].热带作物学报,2021,42(4):1217.
- [2] 张思齐,毛昭勇,闫杰,等.面向新基建交叉学科人才培养推进高校科技智库建设——西北工业大学经验探析[J].科技管理研究,2021,41(2):101-106.
- [3] 蒋涛.高校基建管理助力立德树人的理论依据与路径优化——基于中南财经政法大学的实践[J].中国现代教育装备,2020,4(21):14-15+22.