

Reflections on the Combat Training Safety of Fire Rescue Teams

Zuodong Zhai Feitian Shi

Jinchang Detachment of Fire and Rescue Department of Gansu, Jinchang, Gansu, 737100, China

Abstract

In recent years, in the fight to protect people's lives and property, the fire rescue team's commanders and fighters take the people as the center, go through fire and water for the people, fight bravely, selflessly and breathlessly. However, the casualties of fire fighters often occur, which brings endless sorrow to their families, and also reminds us that we must reflect deeply and do a good job in combat training safety. Through online spot check, discussion and understanding, actual combat pull, random questions, questionnaire survey and other ways, the paper makes a serious investigation on the security work of combat training in grass-roots units, and puts forward some effective measures.

Keywords

fire rescue; combat training; safety management

关于消防救援队伍作战训练安全的几点思考

瞿作东 史飞天

甘肃省消防救援总队金昌支队, 中国·甘肃 金昌 737100

摘要

近年来, 消防救援队伍指战员在保护人民生命财产安全战斗中, 以人民为中心、为人民赴汤蹈火, 英勇奋战、无私无畏、可歌可泣。但是, 消防指战员伤亡事故也屡有发生, 给家属带来了无尽悲痛, 也警醒我们必须深刻反思, 切实抓好作战训练安全工作。论文通过网上抽查、座谈了解、实战拉动、随机提问、问卷调查等方式, 针对基层单位作战训练安全工作进行了认真调研, 并提出一些有效措施。

关键词

消防救援; 作战训练; 安全管理

1 消防救援队安全管理工作思路

1.1 “线上+线下”, 查制度落实

笔者通过实地查阅、视频网络核对、综合统计分析等方式, 通过综合业务平台、装备管理系统、钉钉 APP 等查看提问安全常识、制度落实、装备配备等内容。

1.2 “实地+实操”, 看工作成效

现场抽查测试消防站专业队伍装备配备情况, 对指战员和专职消防队员掌握的安全防范知识进行提问。临机设定灾情, 开展全要素、全流程、危化、深井无预案拉动演练, 细致查找问题。

1.3 “座谈+帮扶”, 听基层疑惑

利用食堂就餐、训练间隙、个别谈心等时机, 了解掌握

指战员的思想状况和所思所盼。同时, 重点选取机关干部、大队文员、班长骨干和专职队员就制度落实、安全训练、人员思想和工资待遇等方面谈话了解^[1]。

2 问题及原因分析

2.1 层层部署与落实“走样”矛盾突出

2.1.1 “经验主义”作祟

部分指战员作战训练中习惯于“思维定式”, 以往怎么干现在就怎么来, 安全工作措施执行时易“走样”。

2.1.2 落实工作简单化

基层单位人少事多、工作千头万绪, 事务性工作繁重, 基层指战员长期满负荷运行, 同时周末安排车场日、抽查、考核等工作, 导致基层指战员正常休息得不到有效保障, 容

易出现疲于应付。

2.1.3 发现问题的能力不足

安全工作涉及方方面面,不起眼的隐患往往容易引发作战训练伤亡事故。有的指战员因入队时间短,作战训练和队伍管理经验相对较少,业务水平不高,抓安全工作时难以做到“见微知著、捕风捉影”。

2.2 职能拓展与能力不足矛盾突出

2.2.1 思想认识上不到位

经座谈,部分指战员对“全灾种、大应急”内涵理解还不够透彻,“差不多就行、过得去即可”的思想和“客观难度大、条件不允许”的自我开脱思想依然存在。

2.2.2 能力素质上还有欠缺

指战员很少参与处置洪涝、地震、化工等事故,救援经验不丰富,在救援理念、组织指挥、联动机制、训练演练、战勤保障等方面缺乏改革创新;日常训练科目、考核评比等以火灾扑救、基础体能为主,缺少专业教员、专项训练和统一教材,依托地方举办的培训质量层次不齐。

2.2.3 训练设施投入力度不够

缺少真火真烟、激流等模拟仿真训练设施,难以开展复杂环境训练。

2.3 对危险因素预判不力

灾害事故现场危险因素多与预判风险隐患不到位矛盾突出,具体表现如下。

2.3.1 业务培训不足

岗位练兵涉及业务理论、组织指挥等内容较少,但考核评比这一重要“指挥棒”只是集中在基础体能方面,导致各级领导高度重视基本体能训练成绩,而战术和指挥能力等培训简单化、形式化。同时,专业队伍建设侧重指战员是否取得资格认证方面,缺乏实战训练和高难度项目的训练,专业技能仍无法满足实战要求。

2.3.2 理论知识不扎实

基层业务知识学习形式简单,多采取“你说我听”方式进行,缺少视频、图片等直观教学资料,学习效果一般。通过随机提问,指战员特别是入队年限低的指战员,对作战训练安全常识等内容基本上是死记硬背、囫囵吞枣式学习,远远达不到融会贯通的要求。

2.3.3 工艺流程复杂

当前工厂企业为改善生产效益、降低工程成本,大量应用新技术、新工艺、新材料和新设备,易因意外引发作战安全事故。

2.3.4 未知因素多

社会单位为利益最大化,常常私自改变使用性质,如某单位处置槽车泄漏事故时,报警人说是柴油罐车泄漏,到场后罐车标的是甲醇,经仔细侦查发现装的是轻质液体石蜡。在灾害现场,消防指战员由于经验不丰富,加之救人心切,容易对现场情况产生误判,进而采取错误的处置措施,导致安全事故发生。

2.3.5 装备器材操作不熟练

由于车辆装备器材管理系统不能自动提示装备器材使用年限、操作方法等信息,需要人为进行检索,导致部分装备器材超期服役或无法及时提示提醒^[2]。高精尖装备器材价格高、操作复杂,消防指战员日常训练少、操作不熟练,部分指战员害怕因操作不当造成装备损坏。

2.4 人员流动性大

繁重的执勤训练任务与基层人员少留不住矛盾突出。

2.4.1 基层执勤实力缺口大

某单位行政编消防员缺配39.7%,除去公差、借调和休假,目前至少有一半的消防救援队配备的消防指战员平均不足10人,而且专职队员下队执勤不足1年,实战经验匮乏,难以形成有效的战斗力。

2.4.2 两支队伍人员流动性大

专职队员和文职人员普遍关注长效性的保障政策,但目前解决身份待遇的政策没有出台,导致队伍管理困难,人员思想不稳定,人员素质参差不齐。经调查发现,某单位专职消防员主动辞职比例均超过总数的30%,消防文员大部分为公益性岗位,月工资收入平均不到2000元,一定程度上给队伍管理和整体稳定性造成影响。

3 提高消防救援队作战训练安全性的几点建议

3.1 加强专项理论教育

3.1.1 定期开展安全知识讲座

每月组织开展“支队长讲战训”讲堂,灭火救援指挥部部长每半月开展一次安全教育专题讲座,大队(站)主官每

周开展安全授课,使安全教育机制常态化。

3.1.2 安全教育信息化

通过采取安全大家谈、指战员恳谈会等形式,编排安全知识快板、三句半、演讲比赛等活动,利用抖音、快手、微信等新媒体发布符合年轻指战员口味的作战训练安全小视频,通过信息化的教育手段组织学习安全防范知识

3.1.3 定期开展实战演练

常态化开展到厂参观见学、支队交叉互学、实战拉动演练等方式,加深指战员对灾害安全处置的认知;成立专班,深化典型灾害处置研究攻关,聚焦水域、危化品、狭小空间、高空作业、森林火灾等76类灾害事故,提炼总结灾害事故风险隐患及对应的安全防范、技战术措施,完善应急避险操法,编印《作战训练安全应知应会手册》。

3.2 建立指挥中心

充分发挥指挥中心调度指挥、技术支持、预警提示等优势,要配齐、配强指挥中心人员。凡接到灾害事故警情,必须全程介入,分阶段、精准提示安全注意事项和处置要点,指导开展救援。建立“两长必到”制度,凡发生二级以上和有影响警情,支队长、大队长必须随警出动,因距离现场远、处置难度较低,必须在指挥中心全程跟进指导^[3]。全勤指挥部每日必须有2名以上懂指挥、善打仗的干部值班,所有值班人员必须熟知岗位职责,熟练操作使用防护、侦检、通信类装备器材。

3.3 完善岗位练兵考核

分级制定练兵计划,由总队统一组织开展潜水员、舟艇驾驶员等资质认证考核,加大水域救援、绳索救援、山岳救援、紧急避险等实战化训练^[4]。完善训练考评机制,由以往计分

计秒向救援成效评估转变,并将接警调度、作战指挥、战勤保障、安全救援作为重要考核内容,并加强表彰奖励,提升指战员参与热情。

3.4 充分发挥训保支队职能作用

把作战训练安全作为新消防员的必训必考科目,考虑将业务训练与政治学习“8:2”调整为业务训练、政治学习与安全技能“7:2:1”,进一步强化风险辨别、安全防护、装备操作、避险自救四项规范化训练,特别是在复杂救援环境下的科学研判、识险处险、自救他救能力,从原点抓好安全教育管理工作。配备水域救援、火灾扑救、危化品处置等实景训练设施,整合社会训练资源,借船出海、借梯登高,加大专项培训力度,提升队伍专业处置、科学救援能力。

4 结语

针对消防救援队伍的作战训练安全教育与管理工,是在实战环境中保障消防指战员生命安全的重要防线,所以必须重视安全教育管理工作,通过有效的措施切实提高作战安全训练效率,以期为社会提供更好的消防服务。

参考文献

- [1] 刘纪达,安实,麦强.消防救援机构与社会单位在消防监管中的演化博弈分析[J].安全与环境工程,2020(05):128-133+146.
- [2] 倪万国.加强消防科技工作 促进消防事业发展[J].今日消防,2020(08):16-17.
- [3] 刘元元.关于新时代消防救援工作的几点思考[J].今日消防,2020(08):72-73.
- [4] 崔志云.开放型社区治理与消防安全建设的思考[J].决策探索(中),2020(08):70-71.