

高等职业教育“校企合作”实践中的问题与对策研究

Problems and Countermeasures Study in the Practice of "School-Enterprise Cooperation" in Higher Vocational Education

周红梅

Hongmei Zhou

湖北轻工职业技术学院, 中国·湖北 武汉 430070

Hubei Light Industry Technology Institute, Wuhan, Hubei, 430070, China

【摘要】此次研究的主要目的是为了明确高等职业教育“校企合作”实践中的问题与对策,并通过提出相应的问题来提升高等职业学院与企业对实习学生的管理水平,促进中国“校企合作”健康与长远发展。此次研究选用的是文献研究法,通过对相应文献的查找,为文章的分析提供一些理论基础。通过论文的研究,提出了高等职业教育“校企合作”实践中问题的解决对策:促进校企合作深层次发展、加强建设高等职业学院师资队伍、健全校企合作相关制度。全面客观地把握高等职业教育“校企合作”的真实情况。学院与企业的相关领导通过阅读本篇论文,能在很大程度上提升“校企合作”的认知水平。

【Abstract】The main purpose of this study is to clarify the problems and countermeasures in the practice of "school-enterprise cooperation" in higher vocational education, by raising relevant questions, the management level of internship students in higher vocational colleges and enterprises will be improved, and the healthy and long-term development of "school-enterprise cooperation" in China will be promoted. This study selected the literature research method and provided some theoretical basis for the analysis of the corresponding literature. Through the research of the dissertation, the countermeasures to solve the problems in the practice of "school-enterprise cooperation" in higher vocational education are put forward: to promote the deep development of school-enterprise cooperation, to strengthen the construction of higher vocational college faculty, and to improve the system of school-enterprise cooperation. Fully and objectively grasp the real situation of "school-enterprise cooperation" in higher vocational education. Relevant leaders of the college and enterprise can improve the cognitive level of "school-enterprise cooperation" to a large extent by reading this paper.

【关键词】职业教育;校企合作;实践

【Keywords】vocational education; school-enterprise cooperation; practice

【DOI】<http://dx.doi.org/10.26549/gcjsygl.v2i7.909>

1 引言

随着中国社会经济快速发展,“校企合作”方面出现的问题越来越多。因此,在这样的背景下论文针对高等职业教育“校企合作”实践中的问题与对策研究课题开展具体的研究。此次研究的意义主要有两方面:一是具有表象意义,此次研究中详细的说明中国高等职业教育“校企合作”实践中出现的问题,这对丰富人们对“校企合作”认知具有表象意义。二是具有实质意义。论文在研究中将高等职业教育“校企合作”实践中的问题与对策进行了详细的分析,其中指出的策略对“校企合作”问题的解决具有实质意义。

2 高等职业教育“校企合作”实践中出现的问题

2.1 校企合作层次过浅

从学院的层面而言,高等职业教育培养学生的目的是让学生适应社会的发展,并为社会做出一定的贡献。但是仅掌握理论知识是远远达不到学院的目的,学生还需具备相关技能的工作经验,这就注定学院必须要同企业开展合作。部分学院存在着目的不纯的问题,学院与企业合作是为了扩大自身生源、提高学院的知名度而开展合作,学院并未替学生的前途着想,实习只是流于形式,“校企合作”难以朝向更深层次的方向发展^①。

对于企业层面而言,学生到本企业实习的积极性并不高,大多数学生到企业实习是学院安排的,有些高校学生并不看好实习企业。企业的人力资源部门和培训部分会花费部分时间来培养实习学生上面,等到高校学生实习结束后,大部分学生会选择离开实习企业,选择发展更好的企业,使实习企业浪费人力、物力、财力。学生实习期间的工资也是问题,如果实习企业不给高校学生工资,违背中国的《劳动法》,容易和高校学生引起法律纠纷,给与实习工资,企业又得不偿失,高校学生刚开始到企业实习并未给企业带来经济效益,相反,企业需投入金钱培养实习学生,所以,企业未能与学院进行更深层次的合作。

2.2 高等职业学院师资力量不足

高校招聘对教师的学历、学术成就、工作经验等都有明确规定,企业优秀的技术人员无法应聘高等职业学院教师,适合教授学生课程的教师少之又少。正式的教师不足,高等职业学院只能退而求其次,以“临时工”的形式聘请教师,导致专业教师频繁更换,学生需要不断适应教师的讲课方式,有些学生无法适应教师的讲课方式或者教师的性格,容易产生厌学的情绪,影响自身的发展前途。学院对于教师的知识培训不够重视,优秀的专业知识技能没有传授到学生,高等职业学院的学生在企业实习时,所学知识与专业技能未达到实习企业的标准,导致实习企业不再接受该校的实习学生,影响“校企合作”的发展。

2.3 校企合作相关机制未完善

目前,国家并未制定“校企合作”相关的法律文献。实习学生与实习企业一旦发生纠纷,就会出现无法可依的现象。部分学院领导接受企业的贿赂,让所在学院的实习学生免费去给实习企业“打工”,据未来网报道,江西工程学院仙女湖校区与中介三德立企业管理有限公司进行合作,学院强制200多名学生在南京英华达科技有限公司连续实习6个月。中介公司还存在着克扣学生工时费,强制学生工作10多个小时的情况,忽视了实习学生权益。这些社会问题致使学生对实习公司的信任度有所下降。中国虽然每年都加大教育机制的投入,但是与的发达国家相比,教育经费远远低于发达国家,企业在技术创新层面难以突破又缺乏国家政策的支持,未将企业资金投入 to 高等学院的实习生上面去,社会“校企合作”经常会出现学院对于内部学生实习的热情高涨,却没有多少企业对高等职业学院的学生感兴趣的现象。

3 高等职业教育“校企合作”实践中问题的解决对策

3.1 促进校企合作深层次发展

教育部门对高等教育学院加大监督力度,高等学院向企业派遣实习生时,需要相关部门的认证,督促学院观察实习生的在实习企业的表现,并指出其中的不足,学生加以改进。政府还可派遣相关的工作人员参与高等学院的实习方案的制定、教师的培训、专业课的开设等,对于学院向企业提供实习生的现象给予肯定,加强学院的校风建设,对于校风不正的现象,如为了扩大自身生源、提高学院的知名度才派遣学生进入企业实习的学院进行严厉的批评,并对相关领导做出惩罚。高等职业学院要对学生的职业素养加以注重,加强学生对自身职业的荣誉感。学院对社会的职业需求做出调查,开设社会企业所需的专业。学院对自己的学生能力加以肯定,鼓励学生按照自己所想去的企业进行实习。政府加大实习企业的扶持,实习企业可获得用于培训高等教育实习学生的政府资金,将这部分资金用于提高实习学生的工作技能上去,为国家培养人才^[2]。提高学生实习的积极性,政府对于实习期间表现优秀的高等职业教育的实习大学生给予金钱上的补助,实习学生想要获得实习补助,需要企业与学院出示的证明,防止作弊的现象的发生。企业可以根据实习学生的表现给予学生实习的薪资,表现良好的学生给与和正式员工一样的薪资,对于表现平庸的实习学生给予国家规定的最低薪资标准,对于来企业“混日子”的实习学生可以遣返到该学生所在的高等职业学院。这样有助于留住优秀的高等职业教育实习生。企业必须将战略眼光放长远一些,为高等职业学院培养人才虽然在短时间内难以见到效果,但从长远的发展角度而言,实习企业可以有更大几率获得高等教育的人才,前期培训实习生的费用投入与所获得人才的利益是成正比的。

3.2 加强建设高等职业学院师资队伍

著名教育家加里宁曾经说过:“教师的品行、生活、世界观,对每一个现象的态度,都或多或少的影响班级每一个学生”。受教育者是国家未来的主力军,所以高等职业学院与实习企业要对实习学生加以重视。培养优秀的学生前提是必须有一个优秀的导师来教授学生知识与相关技能,高等职业学院要加大学院师资队伍经费的投入,提高高等职业技术学院教师的待遇。学院可以定期对教师进行培训,提高教师的专业素质,对于招聘的优秀教师给予优厚待遇^[3]。尽量避免频繁更换教师,如果必须更换教师时,学院应聘请与之前教师讲课风格相近的,容易被学生所接受,提倡教师在注重专业知识的同时,更要注重专业技能的培养,这样,实习学生才能在实习企业有良好的表现,加深了实习企业对高等职业学院的好感,方便学院向实习企业输送下一批实习人才。

3.3 健全校企合作相关制度

首先,政府需要健全校企合作的法律制度。政府的相关单位对延长实习学生的工作时间的企业以及强制学院学生到企业实习的学院进行严厉的惩罚。政府要明确制定“校企合作”的相关法律文献,切实保证实习企业、高等职业学院、实习学生的合法权益不受侵犯。其次,企业的人力资源部门要对高等职业学院的实习学生做出合理规划,与实习学生在实习前就谈好相关的实习薪资待遇,实习期间表现优异的可立即进行转正,并给予正式员工的薪资待遇,按照国家的规定签订实习合同,这样做有利于留住实习人才。再次,学院在寻找实习企业时,一定要谨慎,可对该企业进行深入调查,这不仅是对学院负责,更是对本校学生负责。高等职业学院的学生还要在实习前了解国家关于实习保障的法律制度,在自身的合法权益受到实习企业侵犯时,高等职业学院的实习生要学会运用法律武器保护自身的合法权益。

4 结语

通过对文章的分析,提出了中国高等职业教育“校企合作”实践中出现的问题。基于此论文适当提出了高等职业教育“校企合作”实践中问题的解决对策:促进校企合作深层次发展、加强建设高等职业学院师资队伍、健全校企合作相关制度。这对高等职业教育“校企合作”实践中的问题与对策研究具有重要的意义。在中国法律体制完善下,“校企合作”出现的问题会越来越少了。

参考文献

- [1]彭和平,彭碧薇.“3+1”人才培养模式下校企合作中的问题分析与对策研究[J].教育现代化,2017,4(44):11-13.
- [2]孙志勇,乐明于.高等职业教育“校企合作”实践中的问题与对策研究[J].价值工程,2017,36(01):181-183.
- [3]王兰丰.技工院校计算机网络技术专业校企合作中存在的问题与对策研究[J].无线互联科技,2016,13(01):33-35.