

Collection and Management of Teaching Reference Materials in University Library

Minggao Yu

Shanghai University of Traditional Chinese Medicine, Shanghai, 200123, China

Abstract

The effective optimization of the collection and management of teaching reference materials in university libraries, on the one hand, can meet the needs of teaching and research activities in university, reduce the pressure on teachers to prepare lessons and improve teaching quality at the same time; on the other hand, it can effectively enrich the teaching content and effectively improve the learning efficiency and quality of students, which is of great significance to the improvement of teaching level in university. Based on this, the paper studies the collection and management of teaching reference materials in university libraries.

Keywords

university; library teaching; reference materials; collection and management

高校图书馆教学参考资料的收藏与管理

余鸣皋

上海中医药大学, 中国·上海 200123

摘要

对高校图书馆教学参考资料的收藏与管理的有效优化,一方面可以满足高校教研活动开展的需求,在减轻教师备课压力的同时提升教学质量;另一方面则能够实现对教学内容的有效丰富,切实提升学生的学习效率和质量,这对于高校教学水平的提升而言意义重大。基于此,论文对高校图书馆教学参考资料的收藏与管理展开研究。

关键词

高校; 图书馆教学; 参考资料; 收藏与管理

1 引言

教学参考资料是高校教学过程中不可或缺的存在,在提升教学质量,推动新时代人才质量提升方面有着较大的良性作用,因此在新时期高校图书馆教学参考资料的收藏与管理受到了社会各界的高度关注,被赋予了更高的要求,在这样的情况下高校图书管理方面面临着巨大的压力,但同时也得到了一定的指引,更为清晰、明确地认识到了在新时期的发展道路。由此可见,对高校图书馆教学参考资料的收藏与管理进行探究是十分必要的,具体策略综述如下。

2 高校图书馆教学参考资料的类型

目前中国高校图书馆所收藏的资料类型主要有四种构成,经过分析与整合以下将从多个方面对此展开研究:

第一,普通教学参考资料类型。此类资料大多由授课教师所提供,如期刊、试卷等,是授课教师经过自行整合

或对比分析高校图书馆内藏书后收录进高校图书馆内,实现了对图书馆收藏资料的进一步丰富。

第二,电子教学参考资料类型。在新时期科学技术得到了极大的发展,各个领域在于信息技术的结合下都实现了便捷性的提升和功能性的扩展,其中高校图书馆也不例外,在与信息技术的结合下突破了纸质信息传播方式的束缚,能够不受时间和空间的限制直接的向学生或教师传递相关信息,让学生和教师可以更为方便和快捷的进行信息内容的查阅,极大提升了教师在教学准备环节的效率和学生在学习新的知识内容上的速度。不过受到版权的限制,高校图书馆内的电子参考资料仅仅能够以PDF的形式分享,并不具备视听方面的支持^[1]。

第三,核心教学参考资料类型。其是指高校图书馆内经常使用的资料或相对重要的图书,这一部分的资料参考价值相对较高,因此在管理的过程中往往会得到更高的重视。

第四,视听教学参考资料。除了教师所提供的视听教学资料外,高校也会定期购买,如幻灯片、磁带、录像带等。视听资料的受众相对较多,需求量较大,因此高校图书馆在这一方面大多会做出细致化的管理,通过规定借阅时间、

【作者简介】余鸣皋(1992-),男,中国上海人,本科,助理馆员,从事高校图书管理研究。

合理划分类别等充分地发挥视听资料的价值,满足多数人的需求,让高校图书馆的作用与价值可以得到更多的认可,为教师和学生提供更多的便利。

3 高校图书馆教学参考资料的收藏与管理现存问题

3.1 搜集参考资料的方式较为老旧

在新时期创新思想的带领下高校图书馆积极开展改革创新活动,但受到传统模式的长期影响,其在参考资料的获取上依然秉持着固有原则,以较为老旧的渠道作为基础,在图书馆管理人员收集高校各学科教师的意见后,通过订阅的方式完成基本采购工作。其中工具类书籍、参考类书籍相对较多,仅仅能够满足学生的基本借阅需求。此外,传统的高校图书馆教材资料以纸质类资料为主,不仅会导致高校图书馆运行成本过大的问题的出现,还会出现图书存储空间不足、管理难度较大等一系列的问题,这对于高校图书馆的长期经营和发展而言负面影响相对较大。

3.2 教学参考资料据为己有,失去流通传递的作用

流通性是高校图书馆教学参考资料的主要特点,能够实现与信息资源价值的最大化发挥,满足多数学生的需求。但在实际调查中却发现存在部分将教学参考资源据为己有的现象,高校图书馆教学参考资料资源大量丢失,不再具备流通传递性,导致其他教师和学生的需求得不到满足。这一现象出现的核心原因则在于高校图书馆教学参考资料的收藏与管理存在着较大的不足,未能实现对信息数据的有效存储和记录,致使部分书籍被据为己有后无法及时追责^[1]。此外,因高校图书馆的信息备份意识不足,仅仅以纸质书籍作为教学参考资料的主要载体,致使原件一旦丢失就无法补齐,极大地影响了高校图书馆存在的价值和意义。部分高校图书馆在教学参考资料的借阅上设置了限制,仅仅允许相关专业的教师和学生借阅,极大地影响了教学参考资料的流通传递性,限制了其他学生和教师的信息扩充,与高校图书馆教学参考资料的收藏与管理工作的价值和意义背道而驰。与此同时,在这样的情况下高校图书馆教学参考资料的借阅率将会大大降低,在一定程度上形成了资源的浪费,与当今时代背景下所强调的资源利用率最大化发挥的理念相背离,因此在新时期高校图书馆应当及时做出改变,在高校图书馆教学参考资料的收藏与管理程序的改革和创新上投入更多的时间和精力,创造出更多的流通传递价值。

4 高校图书馆教学参考资料的收藏与管理策略

4.1 高校图书馆教学参考资料的获取创新

在新时期中国的教育事业得到了极为可靠的支持,高校在教育内容、形式等多个方面上都实现了改革创新,在这样的情况下高校图书馆以往收藏的教学参考资料与当下的高校发展需求之间逐渐出现了落差,无法满足当今时代背景

下教师教学和学生学习的要求,因此高校图书馆教学参考资料的收藏和管理改革势在必行,高校应当对此起到高度的重视,积极的提炼出高校图书馆参考资料获取方面现存的问题,及时制定改革创新策略,以保障高校图书馆进行参考资料的收藏和管理能够满足学生和教师的需求,并且始终保持进步趋势,创造出更多的良性影响力。经过分析与整合以下将从教学参考资料的获取方面入手展开研究:第一,管理人员应当先正确的认识高校图书馆与学生和教师之间的关系,明确学生与教师的需求对于高校图书馆教材参考资料搜集方案制定的重要影响,设置清晰明确的材料获取目标,以此作为中心开展一系列的管理工作,为高校图书馆的长期经营和发展打下坚实的基础,创造出更多的良性影响力。第二,高校图书馆应当加强对现代化信息技术的应用,开辟学生与教师的反馈途径,实现对教师和学生需求的有效搜集,从而有效地避免以往以教师作为学生参考资料采购唯一基础的弊端问题,真正满足教师和学生的需求,让高校图书馆教学参考资料的应用价值能够得到进一步的提升。

4.2 增加任课教师制定的教学参考资料的管理服务

每一个教师对所教授科目的认识都会存在着一定的差异性,拥有自己独到的见解,在教学的过程中不同的教师会为学生提供自己认为使用价值较高的资料或经自己拟定的资料等,为学生的学科学习提供辅助,帮助学生更好地理解学科知识,提升学习效率。这些资料大多是高校图书馆内所没有的,实际使用价值相对较高,因此高校图书馆应当对这些资料的保存重视起来,主动增加任课教师制定的教学参考资料的管理服务,及时将多个教师多提供的资料进行分析与整合,拟定出更具全面性和系统性的学科参考信息资源,满足学生的使用需求,促进学生学习效率和质量的提升。此外,学生在视听资料方面的需求较大,而高校图书馆中现存的视听资料却无法有效地满足所有学生的需求,这对于学生的学习和发展形成了一定的限制,对此高校图书馆应当及时做出改变,通过与任课教师集中讨论的方式进行视听资料的录制,让学生可以在高校图书馆更好的查阅某一科目教师的教学视听资料,让学生可以更为快速地理解新的知识和巩固所学知识,为专业教学质量的提升提供可靠的支持力量,创造出更为优质的教学效果。为保障任课教师制定的教学参考资料的管理的有效性,高校还应当设置针对性的存储系统,做好备份保管,以保障所有视听资料的安全性,避免因管理不当而导致的视听资料丢失或损坏的现象的出现,最大化地满足学生的学习诉求,促进高校图书馆教学参考资料的收藏与管理水平的提升。

4.3 利用 TRS 管理高校图书馆教学参考资料

4.3.1 据库的建立

高校图书馆存储了大量的参考资料信息,对于学生的专业科学的学习而言有着较大的支持作用,由于高校图书馆信息存储过多,学生和教师在查找的过程中往往会花费过多

的时间,便捷性相对较低,极容易造成高校图书馆进行材料资料资源浪费的现象的出现。对此,高校图书馆应当及时做出改革与创新,基于 TRS 管理工具构建数据库,将数据库内的信息重新整合录入,按照信息的首字母或字段名等排列,并且依据高校要求将所有教师所提供的教学参考资料转化为 PDF 格式,为学生借阅提供可靠的支持,压缩学生在信息查阅上所花费的时间,让专业教学的效率和质量都可以随之得到有效的提升。

4.3.2 用户使用权限设置

在新时期高校图书馆管理教学参考资料管理系统得到了有效的优化,存在着多种功能,像参考资料的修改、参考资料的存储、参考资料的借阅等,如果高校图书馆统一将所有权限开放,将极容易导致部分信息因错误修改而出现借阅问题和参考性降低的问题。因此,高校图书馆教学参考资料的收藏与管理应当具有针对性,以 TRS 管理技术作为支持,针对学生、教师以及图书管理人员开放不同的权限,以保教学参考资料的存储、修改、借阅等多方面的需求都能够得到满足,实现高校图书馆阿图学参考资料收藏与管理的有效性。

4.3.3 数据的发布与使用

数据的发布与使用是高校图书馆教学参考资料的收藏与管理中的重要工作内容,高校图书馆应当对此重视起来,加强对 TRS 功能的利用,让收藏和管理工作效果可以实现本质上的优化^[1]。第一,在基于 TRS 基础上的高校图书馆信息化平台构建完成后,应当及时将网络平台连接发布,使学生可以通过链接了解高校图书馆内收藏的各种教学参考资料,突破时间和空间的限制为学生提供服务,使高校图书馆能够获得更多的认可。第二,为方便师生查找,高校图书馆应当以各科教授的名字作为基础,按照教师名字的首字母排序。此外,在教学参考资料内容的排序上还应当以更新日期和教学顺序作为基础,以保障学生可以更为便捷地进行查阅,快速找到所需要的资料,为学生的专业学习提高进一步的支持。第三,为方便管理高校图书馆还应当在 TRS 功能的支持设置相应的权限,让学生使用高校发布的密码进入进行教学参考资料的获取,获取教授所讲述的资料内容,实现高校图书馆进行参考资料收藏管理与专业教学之前的有效联动,为学生打造出更为可靠的信息学习平台,让学生的专业学习效率和质量都可以在这一过程中得到高效的提升。

4.4 积极吸取其他国家的经验,优化高校图书馆教学参考资料收藏与管理

西方发达国家在图书馆教学参考资料的收藏和管理水

平上相对较高,始终位于世界前列位置,中国高校图书馆教学参考资料的收藏与管理工作的借鉴西方发达国家的优势特点,为收藏与管理工作的提升提供可靠的支持力量,经过分析与整合以下将对此展开研究。其一,健全的电子借阅系统。以人力作为力量源泉的高校图书馆教学参考资料的收藏与管理方式存在着较大的劣势,不仅无法保障信息收藏和管理的有效性,降低人为误差,还在人力成本上的投入较大,为高校图书馆带来了一定的经营和发展压力。而西方发达国家则早已实现信息化的管理,拥有健全的电子借阅系统,能够通过网络传输的方式满足学生的各种需求。虽然在新时期中国高校图书馆也在这一方面做出了一定的努力,呈现出了一定的成果,但普遍性依然不足,对此高校图书馆应当积极进行改革和创新,通过整合学校资源与联系社会资源的方式完善电子借阅系统,优化信息收藏和管理程序,让学生可以更为安全地进行信息的借阅学习,实现对高校图书馆教学参考资料收藏与管理的有效优化。其二,限时借阅服务。以往中国在高校图书馆将教师指定信息资料收集并且整合历年考试试卷信息后直接向学生自由开放,但教学参考资料的借阅率并不高,仅仅在考试前的一段时间会出现借阅率大幅度提升的现象,这一时间上的不协调为部分教学参考资料信息的收藏和管理工作带来了极大的压力。对此,高校图书馆可以吸取其他国家的管理和收藏经验,通过开启限时资料借阅服务的方式带给学生一定的紧迫感,提高高校图书馆教学参考资料借阅的频率,让教学参考资料的收藏价值和使用价值都可以得到有效的提升,同时实现对学生的学习模式健康性的提升,带动高校专业教育水平的优化。

5 结语

简而言之,高校图书馆教学参考资料的收藏与管理对于高校教学水平的提升、学生学习效率的提升以及教师教学压力的减轻有着极大的帮助,因此应当被给予高度的重视,紧跟时代的发展步伐,不断进行管理与收藏模式的创新,为新的时代背景下高校图书馆教学参考资料的收藏与管理工作的持续优化与发展保驾护航。

参考文献

- [1] 尹志强.浅谈高校图书馆对校内自办刊物的收藏和管理[J].长江丛刊,2018(28):177-178.
- [2] 刘涛.高校图书馆非书资料资源整合研究[J].科技情报开发与经济,2009,19(35):8-9.
- [3] 杨红.高校图书馆对本校学术成果的收藏与分析[J].情报探索,2008(1):31-32.