

Research on the Training Mode of Compound Accounting Talents under the Background of Wide Application of Financial Robot

Yafeng Song

Armed Police Academy, Hangzhou, Zhejiang, 311100, China

Abstract

Nowadays, with the rapid development of Chinese society and the improvement of social science and technology level year by year, with the advent of the era of information technology, intelligent robots are gradually applied to people's life and work. Information technology is widely used in the development of all walks of life in China, which greatly saves unnecessary human costs and actively improves enterprise efficiency. Financial robot is one of the important products of accelerating enterprise development. Financial affairs are complicated and directly related to the financial lifeline of enterprise development. A little carelessness will bring irreparable losses to the enterprise. Nowadays, social enterprises have high requirements for work efficiency and work quality. Financial robots are also widely used in the financial field of enterprises, and gradually replace manual accounting. Their work efficiency and work quality are higher than manual. The application of financial robots has a certain sense of crisis for the work of financial personnel, and it is also an important opportunity for the development of their industry.

Keywords

financial robot; compound accounting; personnel training mode

财务机器人背景下复合型会计人才培养模式探究

宋雅风

武警士官学校, 中国·浙江 杭州 311100

摘要

现今中国社会迅速发展, 社会科技水平也逐年提升, 信息技术时代来临的同时智能化机器人也逐渐应用到人们的生活与工作中。信息技术被广泛应用于中国各行各业发展之中, 大幅节省了不必要的人力成本, 积极提升企业效率, 财务机器人便是当前企业发展提速的重要助力产物之一。财务事务较为繁杂, 且直接关系到企业发展的财政命脉, 稍有不慎便会为企业带来难以弥补的损失。现今社会企业对工作效率和工作质量都有较高的要求, 财务机器人也广泛在企业的财务领域中进行应用, 也逐步替代了人工从事会计的核算工作, 其工作效率和工作质量更高于人工, 财务机器人的应用对财务人员的工作产生了一定的危机感, 对其行业的发展也是重要的机遇。

关键词

财务机器人; 复合型会计; 人才培养模式

1 引言

财务机器人的产生对会计行业的从业人员造成了严重的职业危机感, 这便对高等院校财务人才培养提出了新的挑战。机器取代人工的案例日益增多, 会计行业也不可避免, 恐慌情绪只是由于部分行业从业人员所具备的能力较为单一极易被机器取代, 但具备综合性管理能力的财会人员仍然是社会经济必然需求。在现今财务机器人广泛应用的背景下高职院校应该跟随时代的发展和社会的进步对会计专业人才培养的方向和教学模式进行创新, 为社会发

展培养出更符合会计行业发展需求的综合性更强, 专业素质水平更高的后备人才, 为学生未来职业发展保驾护航。现今高职院校对复合型会计的人才培养模式存在一些问题, 笔者主要针对其问题为院校探索更为有效的人才培养模式。

2 财务机器人对会计从业人员的影响

财务机器人可以取代会计从业人员的基础重复性高、流程性强的工作内容, 但一些重复性低、较为复杂的高端财务报表机器是无法准确识别、分析和处理的, 还是依然需要依靠人工去进行数据分析、风险管理以及后续资本运作等内容的部署安排。这些工作内容是无法被财务机器人所替代的, 其工作内容需要工作人员具备思考能力和创造性。因此, 财务机器人的产生以及应用会导致会计人才市

【作者简介】宋雅风(1994-), 女, 中国江苏徐州人, 硕士, 助教, 从事金融学研究。

场朝着以下方向转变。

首先,单一重复性的基础工作内容将逐步转向信息化处理,节省人力成本的基础上还有避免出错风险,提高整体会计工作的准确率和完成速度。

其次,一些无法被机器所取代的复杂性分析和决策部署等工作内容将更加依赖人工管理,这类高端会计人才岗位需求必然会不断提高。

最后,人与机器间的关系将从被取代的对立面逐步转化为合作关系,一方面人会更加依赖信息化高效处理财务数据,另一方面机器也需要在被使用的过程中不断完善优化自身功能属性,实现机器的更新迭代。对此,传统财会人员要在财务机器人发展与应用的背景下主动进行转型,进而由会计核算型转为管理决策型^[1]。

除了社会企业现有的财务人员岗位的转型和调整之外,财务机器人的产生对高职院校的会计人才培养也有直接的影响。高校要跟随时代和技术的发展,确保培养的人才类型能够符合市场发展需求,进而按照市场发展的背景和人才类型的需求制定合理的培养模式和培养人才的目标,提高校内学生未来在会计行业的就业竞争力。

3 财务机器人给会计带来的挑战

财务机器人主要是通过提前制定的预设程序执行功工作,模拟会计人员对日常核算业务的处理,财务机器人可以全天24小时不间断工作,进而能够更为高效地完成公司要求的会计工作任务。财务机器人的优势主要体现在自动化、智能化两方面,对比人工开展会计工作,其工作效率更高的同时工作质量也更高,机器工作人员的工作成本更低。在未来时代的发展背景下基础的会计日常核算工作都会被财务机器人所取代,进而市场对会计人员提出的更高的要求。

3.1 核算型财务人员需求减少

会计基础岗位的工作内容主要以建账、填制以及审核会计凭证、结账、编制会计报表等内容,在手工记账的过程中,要完成其整体的工作内容具有一定的难度,尤其是会计期末期间其工作量相对平时更大,会计人员要花费更多的时间和精力才能够完成工作,在工作中也要多次审核,避免出现差错。手工完成会计套账的工作耗费大量的时间也容易出现错误,无法保障会计信息工作内容的准确性。财务机器人出现之后以上岗位的工作内容都能够更为持续地开展,财务工作的速度也能够得到提高,更利于保障工作质量和会计信息的准确性。财务机器人在工作之前可以按照工作内容以前设定程序进行开展运行,几乎不会受到外界环境等因素的影响,其业务工作处理的准确性也得以保障,财务机器人的数据计算、分析以及整理等工作技术和工作效率远超出人们的预期想象,更是人工会计人员所不可比较的。对此,在会计核算的工作中财务机器人具有明显的应用优势,在智能化时代的发展背景下财务机器人会直接取代会计完成基础重复

的工作内容^[2]。

3.2 复合型财务人员需求增加

财务机器人的问世以及应用会导致大部分的财务人员失去工作,进而财务人员急需转型保障自身的工作。财务机器人在使用的过程中主要以机构化、重复性高的工作内容为主,但并不具备人类的智慧,在工作中也无法代替人类的智慧对工作内容进行思考、分析,未来的财务人员应该将自身的工作中心逐步转移到核算管理方向,进而凸显人类的智慧和分析、思考能力。财务人员主要以财务分析、核算、绩效评价、管理控制等工作为主,复合型财务人员更符合未来的市场发展需求。何为复合型财务人员?是指能够灵活运用专业的会计知识和其他领域多学科的知识,将其转换为复合性更强的知识体系为己所用。其中,包括商业、管理以及法律等相关领域的专业知识内容,以及良好的协调沟通能力等多项能力,能够在工作中更好地处理人际管理和各个部门之间的工作合作关系,将监督以及管理的能力充分发挥。复合型财务人员需要兼顾战略性思维和风险管理能力,根据日常企业财务状况做好财务预测的工作,能够进行合理的决策并制定风险防范。

4 高职院校会计专业人才培养的现状

现今中国时代主要以大数据为主,国家对高职院校的1+X证书也有直接的要求,高职院校在教育中也应该注重大数据专业课程的教学,也要对学生进行1+X的证书培训。在财务机器人应用的时代背景下,市场对会计人才的需求也产生了明显的变化,高校对会计人才的培养状况也存在一些问题。

4.1 人才培养目标与市场脱节

现今大部分的高职院校对于会计专业人才的培养教育的过程中主要以学生的德智体美劳共同发展为主,并对学生的财务专业基础知识和基本技能进行培养,从而为社会培养更多的应用型人才。学生在毕业之后的就业岗位也主要以会计核算技能的中小型企业的财会岗位上,但财务机器人的问世以及应用能够充分替代中小型企业的财会基础岗位,更能够取代人工财会人员,财务机器人在使用的过程中其工作时间短、效率高、准确率高。

4.2 课程设置不合理

现今高职院校会计专业的课程主要以基础会计、财务会计、税务会计、财务管理等为主,但现今社会企业对财务人员的能力要求主要以财务管理应用、财务报表分析、企业风险管理等等,其学科在高校会计专业中并没有大量的开设。大部分院校都将其课程内容当作最后课程进行讲解,没有真正引起学生和教师的重视,学生对财务报表不熟悉,其分析能力和管理能力也得不到有效培养。现今企业的财务管理风险意识逐年提高,企业对财务的风险管控能力需求也逐渐提高,但中国风险管理理论起步较晚,高校教师在教学的过程中缺乏理论知识和实践经验,很多高校虽然开设了风险

管理课程,但在其课程教学中并没有达到企业的要求标准,学生的风险管控能力也得不到提高。

4.3 教学实现课证融合仍有欠缺

在高职院校的教学过程中教师实现课证融合的考核机制是近几年院校教学改革的重点,用人单位以及毕业生都对初级会计证书、计算机证书、英语等级证书等较为重视,院校在设计课程的过程中也比较重视以上内容,能够满足学生取得各类证书以及等级证书的就业需求,进而学生在毕业之后能够满足各个用人单位的基础会计工作岗位的需求。但从学生未来的长远职业发展和企业现今对会计人才的综合要求方面进行分析,院校也要在课程教学中注重对学生的专业能力拓展以及高级证书需求进行重视,帮助学生夯实基础。

4.4 教学方式和教学方法缺乏创新

现今高职院校不断发展,实践教学比例也逐渐提升。但在实际教学的过程中仍然采用传统的课堂授课的教学方法,院校的实训基地建设以及师资队伍建设仍然薄弱,教师的教学方法过于陈旧,其教学形式也过于单一且缺乏创新。另外,高校学生多数基础知识较为薄弱,但动手能力较强。传统授课方式束缚学生思想,学生缺少动手实践探索的机会,自然对教学活动缺乏参与热情,学生的会计专业水平也得不到有效提升,进而课堂教学质量得不到保障的同时也会直接影响学生未来的就业发展。

5 其实优化当前高职会计专业人才培养策略的建议

5.1 制定优化出科学有效的教学目标

高职院校在组织教学活动时,应该以社会企业对财务人员的实际要求和能力需求制定符合社会需要人才的会计制定会计人才培养方案,其方案的制定思路主要可以从以下几点开展。

首先,应明确目标,结合社会经济发展需求在会计人才领域所提出的新要求、新标准去规划制定出教学培养的新目标。

其次,应加紧落实,将各项培养目标对应到各个实践能力之中,重点关注学生走出校门应该必备什么样的能力,进而对人才进行财务决策能力、财务报表分析能力、风险管控能力以及计算机处理能力等等。

最后,要对人才培养目标进行划分,并对其关键环节的规范性、科学性管理,从而制定整体的培养过程和详细的培养计划,其中也要包括人才培养定位、职业范围、能力分析等内容。

5.2 合理设置各项教学课程落实目标

课程设置的过程中,要弱化财务机器人可以替代的财务工作专业课程,也要强化并提高财务机器人无法取代的财务报表分析、企业风险管理等课程,确保学生在能够掌握基础财会知识的同时也能够更为扎实地掌握报表分析、财务管理、风险防控等工作能力,进而能够在企业发展的过程中为企业制定更为长期、有效的财务发展战略。

5.3 实现课、岗、证、赛的融合

高职院校在教学的过程中应该以双证书为主为切入点,能够促进课程融合的同时能够提高职业标准的融合程度。高职院校要对现今的教学模式、教学内容以及教学模块进行重构,更要对基础证书的教学以及未来发展的中级会计职称、证券从业资格、理财规划师等更高能力的证书考核教育进行融合,重新构建多元生态教学体系,确保学生在未来的职业成长中的岗位工作能力、教学过程、职业证书等进行有效对接,进而也能够体现院校的职业素质教育,更能够培养出社会所需要的人才类型,也利于提高院校的会计人才培养质量和数量。

5.4 敢于创新寻求教学突破

如今网络技术以及智能手机都逐渐普及人们的生活中能够和工作中,院校教师在开展教学的过程中可以创新教学方法和教学手段,以情景化教学、微课教学、网络平台教学等多种方式对学生进行知识引导,让学生能够以多种方式进行学习。例如在财务管理课程的教学,教师可以带领学生到某公司的股东大会讨论的决策情境中进行教学,学生可以作为企业发表不同意见的两方股东之一,表达自己的想法以及筹资方式,教师可进行引导与总结,确保学生能够在情景实际中掌握更多的知识内容,提高学生的实践能力^[1]。

6 结语

财务机器人的出现以及应用是现今社会科技发展的必然产物,会计从业人员要对财务机器人有正确的认识,高职院校也要根据时代的发展和变化转变教学目标和教学模式,进而培养更多的复合型会计人才。

参考文献

- [1] 刘涛,单娟.财务机器人背景下复合型会计人才培养模式分析[J]. 人力资源开发,2019(24):70-71.
- [2] 郭晓玲.财务机器人背景下财会专业应用型人才培养模式探究[J].市场研究,2019(7):71-73.
- [3] 韦海媚.财务机器人时代高校会计人才培养模式研究[J].中国市场,2019(15):190-192.