

Research on the Employment Strategy of Higher Vocational Students under the Guidance of Rural Revitalization Strategy

Guangshang Huang

Guangxi Industrial Vocational and Technical College, Nanning, Guangxi, 530003, China

Abstract

China belongs to the traditional agricultural country, agriculture is the foundation of China's development. The quality of the employment of higher vocational students is closely related to the development of China's rural revitalization strategy. The development of rural areas and agriculture cannot be separated from the input of talents. Higher vocational colleges are an important source of the input of rural revitalization strategy, so it is necessary to do a good job in guiding the employment of higher vocational students. The paper mainly from higher vocational student employment work serves the significance of rural revitalization strategy analysis, clear the key elements of higher vocational college students help rural development, points out that the problems existing in the current student employment work in higher vocational colleges, and explore under the strategy of rural revitalization of higher vocational student employment work effectively carry out the related strategy.

Keywords

rural revitalization strategy; higher vocational students; employment work; development strategy

乡村振兴战略指引下高职学生就业工作的开展策略研究

黄广上

广西工业职业技术学院, 中国·广西 南宁 530003

摘要

中国属于传统的农业大国, 农业是中国发展的根基。高职学生就业工作的开展质量与中国乡村振兴战略的开展有着密切的关系, 农村要建设, 农业要发展, 离不开人才的输入, 高职院校是乡村振兴战略人才输入的重要来源, 必须做好高职学生就业工作的正确引导。论文主要从高职学生就业工作服务于乡村振兴战略的重要意义分析, 明确高职院校学生助力乡村发展的关键要素, 指出当前高职院校学生就业工作开展中存在的问题, 进而探讨在乡村振兴战略指引下高职学生就业工作有效开展的相关策略。

关键词

乡村振兴战略; 高职学生; 就业工作; 开展策略

1 引言

人才是中国发展的重要动力来源, 同样, 乡村经济的发展离不开人才的推送, 高职院校学生走入乡村, 助力乡村经济是中国落实乡村振兴战略的有效保障之一。但是, 目前不少高职院校学生不愿意回到农村从事相关工作, 或者及时回到农村也面临着各种各样的就业创业难题。对此,

【基金项目】广西科学教育“十四五”规划2021年度广西大学生就业研究专项课题《从乡村振兴战略视角下探索广西高职院校学生就业困境与机遇研究》(课题编号: 2021ZJY1150)。

【作者简介】黄广上(1991-), 男, 中国广西南宁人, 硕士, 讲师, 从事大学生职业生涯规划与就业指导等研究。

相关部门必须高度重视高职院校学生就业工作的引导和支持, 一方面要培养高职院校学生的创业创新精神, 另一方面也要做好对接服务工作。

2 高职院校学生就业工作服务于乡村振兴战略的重要意义分析

高职院校学生作为青年群体当中的重要组成部分, 其擅长技术操作, 基层工作就业可以更好地发挥其所长。从个人角度来看, 高职院校学生深入基层一线, 可以更好地锻炼自身, 对于个人的成长有着积极的推动作用(见图1)。

2.1 从就业形势角度分析

当前中国的就业形势较为严峻, 高校应届毕业生竞争激烈, 对于高职院校学生来说, 其如果一味追求大城市生活, 与高等院校毕业生进行比拼, 那么其可能会处于一种劣势

状态,进而影响到自身职业的发展。但是,高职院校学生有高等院校学生无法比拟的优势,其能够较好地适用技术技能岗位,对于服务于农村基层建设有着显著的优势。高职院校学生回归乡村,不仅可以缓解中国当前的竞争压力,还能够为自身找到更为广阔的发展空间,更好地实现自身的价值。

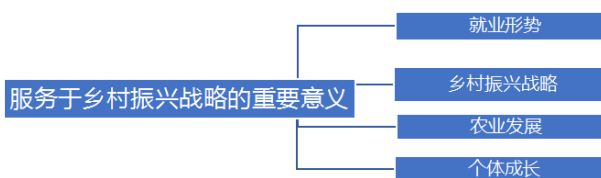


图1 高职院校学生就业工作服务于乡村振兴战略的重要意义分析图

2.2 从国家乡村振兴战略角度分析

十九大以来,中国高度重视农村的建设发展,乡村振兴战略足以看出中国对于发展农村经济的决心和魄力。国家实施乡村振兴战略,离不开技术人才,如果这些技术型人才单纯从政府以及社会调动资源进行培训,不仅投入成本较大,而且难以保证人才的质量。因此,高职院校从人才培养目标上向乡村振兴战略靠拢,对于整个国家大局的发展有着关键的意义。高职院校的人才培养更加贴近乡村振兴战略的人才需求,借助高职院校的专业教育,农村也更容易突破人才的瓶颈,从而为农村建设助力^[1]。

2.3 从中国农业发展角度来看

从中国农业发展的角度来看,我们需要的人才不能仅仅是纸上谈兵,更要结合实践,高职院校的学生有技术、有能力、有创新,服务于中国农业发展,能够让中国农业发展迈入新的阶段。新时代以来,产业创新是产业发展的动力,高职院校学生可以凭借自身的能力,给农业发展带来新的面貌,带动农业产业进入良性循环。

2.4 从学生个体成长角度分析

从学生个人成长角度开看,进入农村,或者到基层一线去工作,可以更好地进行实践操作。在实践过程中,不仅可以提高个人的技能,更能够磨练个人的能力,这对于青年一代来说是一个难得的锻炼机会。了解社会基层状况,服务社会基层建设,从而成为对社会发展有用的人。

3 高职院校学生助力乡村发展的关键要素

3.1 自然环境

在自然环境方面,农村地区有着得天独厚的地理优势,空气清新,土地肥沃,是较为理想的休闲度假区,这也是近些年来乡村旅游发展的重要因素之一。不少城市居民在节假日都会选择到乡村去感受大自然的美好风光,这也是高职院校学生回乡发展的优势之一。高职院校学生可以借助农村自然环境的优势,从而进行相关产品以及服务的开发创新,从而激活农村经济活力,进而最大程度挖掘农村经济^[2]。

3.2 自然生态商圈

对于高职院校学生来说,其服务于乡村振兴战略,并不是仅仅局限于“农家乐”,还需要将眼光放长远,尽可能提高农村商圈覆盖率。乡村的发展不仅仅是生态休闲产业,还可以涉及生态体验、生态教育等,高职院校学生需要发挥自身的创造力,深入思考市场经济,从而大力发展农村生态商圈^[3]。

3.3 传统产业与特色农村文化之间的融合

农村地区有着许多的传统产业,例如林业、牧业、渔业等,现阶段,我们不仅需要大力发展传统产业,更要积极进行传统产业的创新,实现传统产业与特色农村文化之间的融合,将农村地区保留的非物质文化遗产更好地保存、继承和发扬。对于进入到农村的高职院校学生,不仅可以感受到农村地区无与伦比的自然优势,更可以在工作中充分挖掘农村地区的文化遗产,打造具有地方特色的文化产品,从而实现与传统产业的有效融合^[4]。

3.4 区域性民俗文化

农村地区有着较多的民俗文化,例如娶妻生子等。进入新时代,这些旧东西并不是要全盘否定,而是要恰当利用,积极打造区域民俗经济活动,从而为农村经济建设助力。高职学生在服务于乡村振兴战略的过程中,可以开动脑筋来打造一些别具风格的文化产品,如一些吉祥物,从而带动农村的消费经济。

4 高职院校学生就业工作开展中存在的问题

基于乡村振兴战略,高职院校学生就业工作的开展并不是一帆风顺的,在开展的过程中,常常会遇到各种各样的问题,不仅影响到学生个人职业的发展,也会阻碍乡村振兴的人才输入。如图2所示,高职院校学生就业工作开展中常常会存在学生就业认知错误,高职院校对学生的实战经验培养缺乏重视,高职院校老师的综合素质能力不过关^[5]。



图2 高职院校学生就业工作开展中存在的问题

4.1 高职院校学生就业认知错误

对于不少高职院校的学生来说,其更加倾向于毕业之后留在大城市,找到一份传统观念中较为体面的“坐办公室”的工作。但是对于高职院校学生来说,其留在大城市意味着需要面临较为激烈的就业竞争,并且在这一过程中会丢失去往农村发展的机会。党的十九大以来,国家层面高度重视农村地区建设,也给予了应届毕业生不少农村就业的扶持政策,对于高职院校学生来说,其更加需要跟着党方政策的

指引去实现自己的目标,而不是一味为了追求所谓的光鲜亮丽的城市生活而苦苦死守在城市。高职院校学生部分通过一定途径了解到国家乡村振兴的政策,但是仅仅看到政策中对自己有利的一面,并没有真正树立服务农村建设的信心和决心,仅仅把回到农村就业当作就业的退路,殊不知这种想法是与乡村振兴战略不符的。高职院校服务于乡村振兴,更加需要个人有着强大的毅力和魄力,否则难以真正在农村建设事业中发挥自己的光和热。

4.2 高职院校缺乏对学生实战经验培养的重视

高职院校需要为乡村振兴提供高素质的人才,但是目前不少高职院校的学生缺乏实战经验,这里面很大程度是因为高职院校缺乏对学生实战经验的培养。不少高职院校的实践教学配套设施并不完善,缺乏相应的实战试验基地,进而难以满足农村发展对于高素质、高技能人才的需求。

4.3 高职院校老师的综合素质水平有待提高

高职院校老师的综合素质水平直接决定了高职院校人才培养的水平,直接影响到高职院校学生的综合素质。但是,不少高职院校的师资力量并不足以支持其培养符合新时代高素质人才的需求。不少高职院校的老师并不专职,往往是其他学校的兼职,兼职的老师难以做到面面俱到,常常会因为个人时间原因而忽视对于学生的教育培养。同时,这部分兼职老师也难以进行日常考核,对其能力高低也难以判断。此外,不少本校的老师自身的实战经验就较少,在培养学生时实战能力时自然就捉襟见肘。总的来说,高职院校这样薄弱的师资力量很难为乡村振兴事业提供高素质、全方面的人才。

5 关于在乡村振兴战略指引下高职学生就业工作有效开展的相关策略探讨

5.1 在思想层面上帮助高职学生树立正确的就业认知

为了更好地帮助高职院校学生投入到中国的乡村振兴战略中,必须从思想层面帮助高职院校学生解决错误的就业认知,树立正确的就业认知。首先,我们必须清楚意识到,思想层面上的引导并不是一蹴而就的,需要一个较为漫长的过程,需要老师们进行潜移默化地渗透,帮助学生正确理解中国的乡村振兴战略存在的意义,帮助学生认识到自身在乡村振兴战略中扮演的角色,以及给学生敲响警钟,帮助学生意识到若想要为乡村振兴战略服务,自身应该具备什么样的能力,如何养成这种能力。举例来说,老师不仅要在课堂上深入乡村振兴战略有关知识,学校层面也可以定期举办相关讲座,在学生心底埋下为乡村振兴服务的种子。其次,多与学生进行亲切友好的交流,通过交流来了解学生内心的想法,及时发现学生的错误思想,进而有针对性地进行思想教育。

此外,对于农村出生的学生,老师更加需要着重培养其对家乡的热爱,帮助学生树立为家乡出力的理念,从而调动学生在乡村振兴工作中的积极性。除此之外,思想层面的指引不能一味进行理论讲解和说教,更应该让学生走入农村,在实践中积累经验,有所收获进而有所感悟。

5.2 帮助学生进行目标定位

帮助学生进行目标定位,是学校培养学生的重要一步。学生有了目标定位才能够看到前进的方向,进而才有前进的动力。尤其是刚刚进入校园的学生来说,其很容易陷入迷茫,不知道自己未来到底要做什么,现阶段的学习有什么用。对于老师来说,帮助学生进行目标定位,这样才能让学生初步形成自己的人生规划。专业讲解过程中,老师不能以冷门或者热门来进行专业划分,更要让学生看到专业背后所需要从事的工作,让学生清楚认识到所学专业与未来从事职业的密切关系。

5.3 努力提高学生实践经验的条件

高职院校需要跟上时代发展的步伐,相关的教学设施设备需要及时更新,这样才能为学生创造更佳的实战环境。以学习农业的学生为例,学校不仅要跟上现阶段农村农业的发展速度进行产品的更新换代,还需要给学生提供深入基层一线实践的机会。学校可以跟地方政府部门、相关农业企业开展合作,从而帮助学生提供更加全面的实战场所,让学生在实践中积累经验,从而更好地服务于乡村振兴战略。

5.4 提高高职院校老师的综合素质水平

提高高职院校的综合素质水平,一方面要注重老师理论功底,另一方面也要注重老师的实战经验。首先,学校应该积极引进优秀的教师资源,可以通过与多方合作来进行资源的整合,开展相关的讲座来让学生了解到更多的理论知识以及积累实战经验。其次,对于本校老师也要注重培训教育,让本校老师走出去参观学习他人的成功经验。同时,也要建立完善的考核激励机制,从而督促老师养成不断学习的意思,进而提高自身综合能力,满足当前高职院校人才培养的需求。此外,对于兼职的老师也要加强管理,制定相关的考核制度,从而提高这部分老师的责任心,更好地为学生负责。

6 结语

高职院校学生是中国乡村建设中不可缺少的积极力量,必须用好这波新鲜力量。在乡村振兴战略指引下,高职院校自身必须重视高技能、高素质人才的培养,这样才能更好地服务于乡村振兴。同时,地方政府等相关部门也要大力支持高职院校学生服返乡就业,从而帮助高职学生尽快融入农村建设的宏伟事业中来。

参考文献

- [1] 刘博.以就业为重点创新高职院校学生工作[J].西部素质教育,2017,3(16):218-219.
- [2] 杨丽敏.互联网思维下的高职学生就业指导工作创新[J].才智,2017(11):173-174.
- [3] 陈纲,李德明.高职院校就业指导工作的研究与思考[J].安徽职业技术学院学报,2016,15(4):64-65+73.
- [4] 吕淑芳.论“三农中国梦”下职业农民的培育途径[J].国家林业局管理干部学院学报,2013(4):18-21.
- [5] 李艳辉,徐进进.新型职业农民培训经验和体会[J].河南农业,2015(1):62.