

# Research on Measures to Enhance the Sense of Chinese National Community Among College Students Based on the Cohort Effect

Kai Yang

Beijing International Studies University, Beijing, 100024, China

## Abstract

The consciousness of the Chinese national community is the foundation of national unity, the soul of spiritual strength, the foundation of national unity, and the necessary prerequisite for doing a good job in all work. College students are the builders and successors of socialism, the elite and backbone of the future development of the country. The issue of raising the awareness of the Chinese national community among college students has its practicality, importance and urgency. Based on the theoretical deduction method, the paper proposes that we should give full play to the positive role of the same group effect in the process of promoting the consciousness of the Chinese nation community of college students based on the learning mechanism, competition mechanism and conformity mechanism. It is hoped that in the follow-up study, we can further empirically test the specific effects of these measures based on experimental methods.

## Keywords

peer effect; college students; community awareness of the Chinese nation

# 基于同群效应提升大学生群体中华民族共同体意识的措施研究

杨凯

北京第二外国语学院, 中国 · 北京 100024

## 摘要

中华民族共同体意识是国家统一之基、精神力量之魂、民族团结之本,是做好各项工作的必要前提。大学生是社会主义的建设者和接班人,是国家未来发展的精英与中坚力量。提升大学生群体中华民族共同体意识这一问题就有其现实性、重要性与迫切性。基于理论演绎法,论文提出应基于学习机制、竞争机制与从众机制充分发挥同群效应在提升大学生群体中华民族共同体意识过程中的积极作用。希望在后续研究中,我们能基于实验方法进一步实证检验这些措施的具体效用。

## 关键词

同群效应; 大学生群体; 中华民族共同体意识

## 1 研究的背景

新时期以习近平同志为核心的党中央在深刻把握中国经济社会发展变革新局面的基础上,在中国共产党的十九大报告中要求“铸牢中华民族共同体意识”。2017年,“铸牢中华民族共同体意识”被正式写入党章。中华民族共同体意识是国家统一之基。中华民族共同体意识在抵御国内外敌对势力渗透斗争中,在维护祖国统一和繁荣昌盛方面发挥了

强大的向心力作用。唯有中华民族共同体意识雷打不动,国家统一、社会大局稳定的局面才能得以永固,这也是各族人民群众利益得到切实维护的根本保证。中华民族共同体意识是精神力量之魂。中华民族共同体意识,对激励各族人民万众一心、集合各民族力量攻坚克难、全面建成小康社会、实现社会主义现代化,具有重要作用。在新的历史起点上,要持续铸牢中华民族共同体意识,为在中国特色社会主义道路上实现社会主义现代化、实现各民族共同繁荣提供重要精神支撑。中华民族共同体意识是民族团结之本。中华民族共同体意识是做好各项工作的必要前提,对激发全体社会成员做民族团结的坚定宣传者、坚定维护者、坚定践行者,同企图破坏民族团结的分裂势力做坚决的斗争,积极参与民族团结进步创建工作,筑牢民族团结的“钢铁长城”,对解决“五

【课题项目】2020年度北京第二外国语学院党建思政(德育)研究“课题计划”重点课题(项目编号:11171052)。

【作者简介】杨凯(1976-),男,博士,副教授,从事旅游管理、风险控制、行为经济学研究。

个并存”问题具有重要作用。唯有中华民族共同体意识坚如磐石，民族团结的大好局面方能稳如泰山。

大学生是社会主义的建设者和接班人，是国家未来发展的精英与中坚力量，习近平同志在北京大学师生座谈会上讲到“青年是国家的希望，民族的未来，中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代青年的接力奋斗中变为现实”<sup>[12]</sup>。大学生并不是以个体而存在的，国家和民族的命运与他们紧紧地联系在一起，国家的荣辱兴衰与他们休戚与共，息息相关<sup>[34]</sup>。因此，铸牢大学生中华民族共同体意识具有战略性意义<sup>[5]</sup>。人具有社会属性，社会属性的表现之一就是人的个体活动都是内嵌于各类群体活动之中的。大学生的大学生活更是具有广泛的群体性，无论是其学习生活还是闲暇生活。学者们的研究发现，在群体内会存在同群效应，即群体内的成员针对某一对象会具有趋同的观点。因此，同群效应的特定使其在提升大学生群体中华民族共同体意识过程中能够发挥重要作用。

## 2 提升大学生群体中华民族共同体意识的措施研究

### 2.1 基于学习机制的同群效应措施研究

中国幅员辽阔，是个多民族国家。在新中国建设的七十年历程中，由于历史、自然环境、人文环境等因素的作用，在经济建设、文化建设等领域会存在显著的区域差异。这种区域差异也导致来自不同地区的大学生在进入大学校园后可能在多个方面存在显著差距，因此也就形成了相对优秀的大学生与相对普通的大学生。大学生生活的一个特点就是群体性，无论是大学生的学习生活还是闲暇生活，大学生大多喜欢以群体形式进行。这就使得相对优秀的大学生与相对普通的大学生在各类活动中有很多接触与交流的机会，相对普通的大学生也就有了向相对优秀的大学生学习的动机和机会。人的学习是指在社会实践中，以语言为中介，自觉地、积极主动地掌握社会和个体经验的过程，这一过程中可能会引起行为或行为潜能相对持久的变化。组织行为学的观点认为，学习中的个体不是孤立的，在群体的环境中，人们相互学习，相互影响，充分发挥团体的助长作用，可以极大地提高学习效率。也正是因此，同群效应会基于学习机制在大学生群体中发挥其作用。优秀的大学生大多具有正确的民族观，对中华民族共同体具有较为深刻的认知，并且会践行于其行为之中，具有榜样作用。因此，学习各部门应该形成联动，创造更多机会树立优秀大学生的榜样形象，发挥其榜样作用。专业课老师应在专业课思政化建设过程中为优秀大学生提供机会，辅导员老师应在非正式的各类兴趣小组活动中为优秀大学生提供机会，学生处应该在各类正式活动中为优秀大学生提供机会，这种高强度、多频次的展示，将会极大地激发起其他学生的学习热情，充分发挥优秀学生的榜样作用，也从而使同群效应基于学习机制提升大学生群体的中华

民族共同体意识。

### 2.2 基于竞争机制的同群效应措施研究

大学生是天之骄子，虽然进入大学校园后由于区域间发展差异的原因，会划分为相对优秀的大学生与相对普通的大学生，但是在他们之前的环境中，大都各自是自己群体内相对优秀的个体。由优秀的个体组成的群体内，无论是出自主观原因还是客观原因竞争就不可避免。竞争是个体或群体间力图胜过或压倒对方的心理需要和行为活动。虽然竞争更多地表现为对抗性行为，但却因此有其积极作用。竞争能使人振奋精神，奋发进取，促进社会进步，提高效率。竞争不仅仅存在于个人之间，也存在于群体之间。学者们的研究发现，无论个人间还是小组间，只要是在竞争条件下，每个群体中各个成员的工作是相互支持的，共同活动的目的指向性很强，彼此的情况及时交流，相互理解，相互配合，能提高单位时间的效率。社会生活中，竞争往往是通过竞赛的形式表现出来。因此，学校应该创造出更多的竞赛从而使同群效应能基于竞争机制提升大学生群体的中华民族共同体意识。一方面，学校应在宿舍、班级等小群体内创造竞赛形式，形成个人间的竞争，通过竞争机制促使学生们加深对中华民族共同体的认知。另一方面，应在年级、全校等更大范围内创造群体竞赛形式，使学生们在个人竞争的同时，能相互学习，相互支持，积极投入到群体间竞赛中去，通过竞争机制使得学生们竞相形成中华民族共同体意识。通过多途径、多种形式的竞赛使得同群效应基于竞争机制发挥其在大学生群体中华民族共同体意识形成过程中应有的作用。

### 2.3 基于从众机制的同群效应措施研究

从众行为是最为普遍的群体行为之一。从众行为是指个人受到外界人群行为的影响，而在自己的知觉、判断、认识上表现出符合于公众舆论或多数人的行为方式。学者们的研究表明只有小部分人能够保持独立性，不被从众。尽管大学生群体是相对优秀的人群，但是出于信任、简便决策等不同原因，从众行为在大学生群体内也极为普遍。从众行为有其弊端也有其益处。积极的从众行为无疑能为人群带来诸多益处。倘若某个群体中的人们都处于同一条战线上，所有人心往一处想，劲往一处使，以大局为重，锐意进取，团结一致，那必然会“众人拾柴火焰高”，群体共同的目标也自然会顺利达成。积极的从众行为可以起到激励、鼓励的作用，相互激发情绪，有助于建立良好的群体氛围。因而大家会共同抵制一些不受欢迎的标新立异之举，会共同提倡符合群体利益的行为。为了有效提升大学生群体的中华民族共同体意识，就要基于从众机制发挥同群效应。为此，专业课教师、辅导员老师与学生处等学校各个部门都应时时处处关注大学生群体内处于主导地位的同学，帮助这些同学建立起中华民族共同体意识，并通过这些同学实现“以点带面”的从众现象，进而发挥同群效应提升大学生群体内中华民族共同体意识的作用。

## 2.4 进一步探讨

为了更好地发挥同群效应提升大学生群体中华民族共同体意识的作用,还应在开展群体活动过程中注意以下问题。学者们的研究发现,群体活动开展的频次会显著性影响同群效应的发挥。过低的群体活动频次不利于同群效应的发挥,过高的群体活动频次也有可能引起群体成员的反感从而抑制同群效应的发挥。因此,学校各部门应该依据群体活动的性质、群体活动的规模、群体活动的形式等因素制定科学合理的群体活动频次,从而保证同群效应能够促进大学生群体中华民族共同体意识的增强。此外,已有文献中显示,群体活动的规模也会影响到同群效应的作用发挥。在某些具体情景中,群体活动的规模越大同群效应的作用越小。因此,为了保证发挥同群效应提升大学生群体中华民族共同体意识的作用,学校各部门在开展群体活动时,应注意将群体活动的规模控制在一个合理的范围内。最后,相关的研究表明群体活动的交流深度对于同群效应的作用发挥会有重要影响。在控制了群体活动的性质、群体活动的频次、群体活动的规模、群体活动的形式等因素后,群体活动的交流越深入则同群效应的作用越显著。因此,学校各部门在开展群体活动时,要注重对活动主题的深入挖掘,避免流于表面,从而使同群效应能真真正正发挥其提升大学生群体中华民族共同体意识的作用。

## 3 结语

中华民族共同体意识是国家统一之基、精神力量之魂、民族团结之本,是做好各项工作的必要前提。大学生是社会主义的建设者和接班人,是国家未来发展的精英与中坚力量。为此,我们必须关注大学生群体中华民族共同体意识的形成。大学在解决这一问题的过程中具有重要作用。基于理论演绎法,论文提出应基于学习机制、竞争机制与从众机制充分发挥同群效应在提升大学生群体中华民族共同体意识过程中的积极作用。希望在后续研究中,我们能基于实验方法进一步实证检验这些措施的具体效用。

## 参考文献

- [1] 何文钜.习近平关于铸牢中华民族共同体意识重要论述的理论精髓[J].广西民族研究,2021(2):31-37.
- [2] 李然.新媒体时代下铸牢少数民族大学生中华民族共同体意识的路径探析[J].新闻传播,2019(7):12-15.
- [3] 王荣霞.大学生中华民族多元一体认同的现状和教育策略研究[D].兰州:西北师范大学,2020.
- [4] 余凤,杨胜才.新时代民族院校铸牢中华民族共同体意识工作的实践探索[J].学校党建与思想教育,2021(11):4.
- [5] 郝亚明,秦玉莹.中华民族共同体意识研究的热点分析与路径演化——基于Citespace的知识图谱分析[J].中南民族大学学报(人文社会科学版),2021,41(2):11.