

Analysis of the Difficulties and Strategies in the Development of College Students' Innovation and Entrepreneurship Education

Xi Lu

Xi'an International Studies University, Xi'an, Shaanxi, 710128, China

Abstract

The trend of globalization has brought new opportunities and challenges to the economic development of the society. The society demands higher and higher quality of talents for innovation and entrepreneurship. As the backbone of promoting social development, college students should have stronger ability of innovation and entrepreneurship, so as to achieve the purpose of promoting social development. This paper starts with the main content of college students' innovation and entrepreneurship education, deeply analyzes the problems existing in the process of college students' innovation and entrepreneurship education, and then explores the strategies to strengthen the innovation and entrepreneurship education of college students, so as to promote the rapid development of innovation and entrepreneurship education.

Keywords

college students; innovation and entrepreneurship education; strategy

试析大学生创新创业教育发展的困境及策略

卢曦

西安外国语大学, 中国·陕西 西安 710128

摘要

全球化的经济趋势给社会的经济发展带来了新的机遇和挑战, 社会对于人才的创新创业素质要求也越来越高, 大学生作为推动社会发展的中坚力量, 应当具备更强的创新创业能力, 从而达到促进社会发展的目的。论文从大学生创新创业教育工作的主要内容入手, 深入分析了大学生创新创业教育过程中存在的问题, 进而探索加强大学生创新创业教育的策略, 以促进创新创业教育的长足发展。

关键词

大学生; 创新创业教育; 策略

1 引言

随着全球化趋势不断推进, 互联网技术等新型科技快速发展, 社会经济呈现出急速增长的趋势, 社会发展遇到了前所未有的机遇, 同时面临着巨大的挑战。创新是中国经济发展的关键动力, 而创新力量作用的有效发挥主要依托于创新创业。大学生作为最具创新、创业潜力的群体之一, 是创新创业的生力军, 需要不断加强自身的创新创业素质水平, 促进自身更好地适应社会发展环境, 为社会的发展贡献自身的力量。高校作为创新创业教育的前沿阵地, 应积极发挥先行者和践行者的示范作用, 不断强化新时代大学生创新创业教育, 提升创新创业本领, 为社会培养高质量人才。

但是, 目前高校大学生创新创业教育工作中仍然存在薄弱环节和不足之处。高校作为创新创业的孵化器, 应充分意识到这项工作的重要性, 积极应对大学生创新创业教育中存在的问题, 并采取相应措施贯彻落实大学生创新创业教育工作, 充分发挥大学生创新创业教育的优势, 培养高素质的人才, 使大学生成为促进社会发展的中坚力量, 促进社会的可持续性发展。

2 大学生创新创业教育的内容

2.1 培养大学生创新创业意识

大学生创新创业意识指的是大学生自身对于创业行为感兴趣, 有意将创业想法付诸行动并为其做好心理准备的思想倾向。意识决定思想行为, 要提高大学生创新创业能力, 首先应当培养大学生自身的创新创业意识, 使其意识到创新创业能力的重要性, 才能进一步引导大学生进行创新创业内

【作者简介】卢曦(1995-), 女, 中国陕西榆林人, 硕士, 助教, 从事思想政治教育研究。

容的学习。因此,做好大学生创新创业意识的培养工作,是落实大学生创新创业教育工作的首要内容。

2.2 提高大学生创新创业素质

大学生创新创业素质指的是大学生在进行创新创业行为之前,首先应当具备健康的身体素质,强大的身体素质、良好的道德素质以及积极向上的思想素质,为创新创业活动的进行提供优良的素质基础,保障大学生能够在创新创业活动中能勇敢面对困难、积极创新发展,保证创新创业活动符合社会发展的基本要求,并社会发展进步发挥积极作用^[1]。因此,提高大学生创新创业素质,是落实大学生创新创业教育工作的必要内容。

2.3 普及大学生创新创业知识

大学生创新创业知识范围较为广泛,不但包括系统化、专业化的基础理论知识,还包括创新创业实践中积累的经验内容。想要提高的大学生的创新创业水平,高校应当普及大学生创新创业知识,并提供实际的创新创业项目供学生参考,促进大学生积极学习创新创业相关的理论知识,帮助大学生从项目中学习相关经验,这有助于大学生建立自身系统化的创新创业知识体系,为学生将来的创新创业行为提供理论基础。因此,普及大学生创新创业知识,是落实大学生创新创业教育工作的基本内容。

2.4 提高大学生创新创业能力

大学生创新创业能力体现为大学生进行创新创业活动时,能够合理运用创新创业相关知识以及自身的管理、应变、分析等能力,针对创新创业活动中遇到的实际问题能够做出科学决策,提出有效的解决方案,顺利解决问题。大学生创新创业能力与自身的性格、学习能力以及大学生在不同实践活动中不断积累的经验有关。高校对大学生的创新创业意识、知识体系以及素质的相关培养,都是以提高大学生创新创业能力为目的,因此,提高大学生创新创业能力,是落实大学生创新创业教育工作的最终目标。

3 大学生创新创业教育中问题

3.1 高校创新创业教育体系不完善

由于创新创业教育工作起步时间较晚,加之部分高校没有意识到创新创业教育工作对提高学生创新创业教育能力的重要性,导致当前高校缺乏完善的创新创业教育体系,使大学生创新创业教育呈现出边缘化的状态。

首先,大学生创新创业教育体系中没有明确其重要性,部分高校将其作为选修课程加入大学生教育课程中,甚至其作为选修课的学分也是低于其他课程,这就导致大学生对于这门课程不够重视,学习这门课程也是以获取学分为目的,这不利于培养大学生的创新创业意识。

其次,部分高校在校大学生创新创业教育体系中并没有明确相关的教育方式,对于大学生创业教育工作没有精准的定位,部分高校选择由辅导员依照课本内容安排完成教学

工作,或是选择让学生自己研究的教学方式,在这些较为刻板的教学方式下,难以吸引学生的学习兴趣,不利于提高大学生的创新创业能力。

最后,大学生创新创业教育体系缺乏明确的教育内容,部分高校尚未建成完整的教育体系,缺乏系统化的教学内容,导致大学生创新创业教育内容呈现碎片化的特征,不利于学生掌握创新创业知识体系,无法为创新创业活动提供坚实的理论基础^[2]。

3.2 高校创新创业教学师资队伍能力不高

现阶段,大部分高校的大学生创新创业教育工作由学校就业指导中心的老师或是辅导员完成课程教育教学工作,他们没有接受过系统化的教学培训,并且,大学生创新创业教育内容涉及社会学、管理学、心理学等多个专业的基础理论知识,需要指导教师引导学生建立正确的就业观、择业观,对指导教师的专业水平有着非常严格的要求,这就导致高校大学生创新创业教育工作指导教师普遍存在教学能力不高的问题,不利于学生创新创业能力的培养^[3]。

首先,高校大学生创新创业教育工作指导教师缺乏相关的创新创业经历,自身的创新创业意识、能力不足;同时,大部分教师没有经过专业化、系统化的创新创业教育培训,并未获取创业咨询相关证书,教师自身的创新创业能力有待提升,创新创业教育内容缺乏先进性,这就直接影响到创新创业教育的质量,甚至影响大学生创新创业意识、素质、能力等的培养。其次,部分高校选择聘请校外专家的方式完成大学生创新创业教育工作,然而校外专家授课时间不固定,授课内容缺乏系统性和完整性,不利于学生形成系统性的创新创业理论知识体系,无法有效提高大学生的创新创业能力。

3.3 高校大学生创新创业支持力度不足

为培养能够促进社会发展进步、具备较强创新创业能力的大学生,政府为各大高校提供政策、制度以及资金上的大力支持,但是,高校作为大学生创新创业教育工作的实际执行者,在大学生创新创业教育上的支持力度仍有不足。

首先,高校在大学生创新创业教育工作上的资金投入不足。大学生接受创新创业教育指导,但是在实际的创新创业活动实践过程中,高校投入的创新创业支持资金不足,学生的很多创新想法无法落地,不利于学生创新创业经验的积累和能力的提升。其次,高校在大学生创新创业教育工作上投入的硬件设施不足。部分高校对于大学生创新创业教育指导仅限于理论层面,没有建设相关的网络教学课堂或者实践教学基地,大学生缺乏实际的实践机会,不利于大学生创新创业能力的提升。虽然部分高校设立专门的创新创业资金项目,建立大学生创新创业孵化基地来扶持大学生创新创业项目,为其在创业孵化基地中获取的收益提供免息政策,但是实际创业孵化基地的运营情况并不理想,部分学生对于创新创业项目运营积极性不高,创业项目技术性不强,导致创业

孵化基地的建立并未达到预期效果。

4 大学生创新创业教育策略

4.1 完善大学生创新创业教育体系

针对创新创业教育中存在的问题,各大高校首先应当积极完善大学生创新创业教育体系,指导大学生创新创业教育工作,为大学生创新创业教育工作的顺利进行提供制度保障。

首先,大学生创新创业管理体系应当设立相关规定,明确大学生创新创业教育工作的重要性,加大宣传力度,提高高校落实大学生创新创业教育工作的意识,这有助于引起教师教学过程、学生学习过程中对大学生创新创业教育工作的重视,促进大学生创新创业教育工作的顺利进行^[4]。其次,大学生创新创业管理体系应当明确大学生创新创业教育工作的教学方式。如设置大学生创新创业通识类课程,合理规定课时学分,鼓励学生积极参与学习;积极引进实践性教学方式,创建职业发展相关社团,激发学生兴趣,提高学生创业的积极性;促进考核方式的多样化,通过实践性的考试方式能够引导学生积极主动参与大学生创新创业教育,有利于大学生提高自身创新创业能力。最后,大学生创新创业管理体系应当建立系统化的教育内容体系,大学生创新创业教育内容应当拥有清晰的定位,合理规划教学进度,针对不同专业的学生提供专业化的理论指导,系统化的教育内容有利于大学生在接受创新创业教育过程中整合知识内容,建立逻辑性较强的知识体系,使学生更好地运用创新创业基础知识,培养创新创业能力。

4.2 转变大学生创新创业教育理念

高校想要扭转大学生创新创业教育的现状,确保大学生创新创业教育工作发挥显著作用,其中转变大学生创新创业教育理念是高校的重要工作内容。传统的大学生创新创业教育工作不受重视,授课教师的专业水平有限,严重影响大学生创新创业教育工作的进行。

首先,要转变教育理念,高校应当意识到传统教师队伍的不足,积极引进创新创业的高素质人才,提高师资队伍素质水平,接受先进教育理念的影响,为创新创业教育工作注入鲜活的教育思想。其次,创新创业指导教师作为教育工作的执行者,应当积极转变自身的教学理念,以提高学生创新创业能力为目的,不拘泥于传统教学形式,尊重不同学生的想法,鼓励学生大胆尝试,激励学生进行创造性学习。最后,高校应当持续推进创新创业教学改革,将创新创业人才培养观念贯穿教育工作始终,针对不同专业、不同个性的学生开展不同类型的创新创业课程,促进教学内容多样化、教学方法多元化,从而有效促进创新创业教育工作发挥积极作用^[5]。

4.3 加大大学生创新创业扶持力度

为促进大学生创新创业教育工作顺利进行,培养高素质的创新型创业人才,高校应当加大对大学生创新创业活动的扶持力度。首先,高校应当重视创业孵化基地的建设。创业孵化基地可以促进学生利用课余时间感受企业的工作氛围,学习企业运营管理的相关知识,有效激发学生参与创业训练、投身创业实践的内在动力,培养学生创新创业的意识。其次,高校应当加大资金投入力度,邀请知名企业管理运营人员为学生提供创新创业活动解读、政策分析、技术支持等相关的专题讲座,解决学生在活动中遇到的问题,并为学生提供创新创业活动提供资金支持,鼓励学生勇于尝试各种前沿领域的创新型想法,从而提高创新创业活动的技术水平,促进学生积极参与大学生创新创业活动,培养大学生创新创业的能力^[6]。

高校进行大学生创新创业人才培养工作是促进社会发展的必然要求和重要工作内容,也是大学生思想政治教育的重要部分,在社会发展过程中具有重要意义。大学生作为促进未来社会发展的主力军,应当意识到创新创业能力培养的重要性,积极学习创新创业相关知识,努力在实践过程中积累创新创业经验,提高自身创新创业能力。高校要紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题,坚持把创新创业教育摆在重要位置,积极培养大学生创新创业意识、知识水平、素质和能力,采取完善创新创业教育体系、提高大学生教育队伍素质以及加大资金、硬件设施扶持力度的措施解决新时代大学生创新创业教育工作中存在的问题,保障大学生创新创业教育工作的顺利进行,为社会培养高素质、创新型人才,为国家深入实施创新驱动发展战略提供人才保障。

参考文献

- [1] 樊嫣然.大学生创新创业教育面临的困难及其应对策略[J].中共太原市委党校学报,2022(2):76-78.
- [2] 郑红明.高校对大学生创新创业能力影响和发展研究[J].现代商贸工业,2022,43(16):85-86.
- [3] 陈致远.互联网背景下创新创业教育发展策略探索——评《“互联网+”大学生创新创业实践教程》[J].中国科技论文,2022,17(5):589.
- [4] 王莹.在线教育背景下大学生创新创业教育有效性策略研究[J].江苏科技信息,2021,38(35):58-60.
- [5] 冯延龙.新媒体环境下大学生创新创业教育的策略试析[C]//劳动保障研究会议论文集(十二),2021.
- [6] 黄振育,李英荣,黄寿程,等.数字化时代高校创新创业教育优化策略思考[J].文化与传播,2021,10(4):92-95.