

# The Integration Path of Innovation and Entrepreneurship Education and Employment Guidance for College Students

Junru Li

Shandong University of Finance and Economics, Jinan, Shandong, 250002, China

## Abstract

With the gradual popularization of higher education, the employment environment of college students is increasingly severe, although the party and the country to provide strong support for the employment of college students, but from the current employment situation, the effect is still not ideal, college graduates are still facing great employment difficulties. In view of this situation, colleges and universities can organically combine the innovation and entrepreneurship education with the employment guidance of college students, and analyze and solve the problems existing in college students' employment. The following is an in-depth discussion of the integration path of innovation and entrepreneurship education and college students' employment guidance.

## Keywords

innovation and entrepreneurship education; college students; employment guidance

## 创新创业教育与大学生就业指导的融合路径

李峻汝

山东财经大学, 中国·山东 济南 250002

## 摘要

随着高等教育逐渐大众化, 大学生的就业环境日益严峻, 党和国家虽然给大学生就业提供了大力支持, 但从目前的就业现状来看, 效果还是不太理想, 高校毕业生依旧面临着很大的就业困难。鉴于这种情况, 高校可以对创新创业教育与大学生就业指导进行有机结合, 分析并解决大学生在就业中存在的问题。论文对创新创业教育与大学生就业指导的融合路径展开深入讨论。

## 关键词

创新创业教育; 大学生; 就业指导

## 1 引言

近年来高校毕业生不断增加, 很多大学生面临着“毕业即失业”的困境, 就业压力明显增加。很多大学生由于自身因素在职业生涯规划中存在的很大问题, 找工作中也出现了很多困难<sup>[1]</sup>。创新创业教育与大学生就业指导的融合可以在很大程度上化解就业矛盾, 有效解决大学生的就业问题, 也能为大学生实现自己的人生理想和抱负提供路径。

## 2 大学生在就业中存在的问题

### 2.1 能力匮乏, 缺乏职业生涯规划的意识

很多大学生来自经济欠发达地区或是农村。由于受到经济水平的制约, 教育条件也非常落后, 导致这些学生接受不到先进的教育理念。学习成绩成为衡量学生好坏的唯一标

准, 在学校里他们要拼命学习, 课余时间也要帮助家里去做农活<sup>[2]</sup>。即使有自己的兴趣爱好, 但无论是时间上还是金钱上, 家人都无法给他们提供支持, 因此他们没有才艺可以傍身。除此之外, 这些学生的人际交往能力也比较欠缺, 语言表达能力很弱, 跟从小生活在城市里的孩子相比会有很大差距。进入多姿多彩的大学校园后, 会认识到很多多才多艺的同学, 有人能歌善舞, 有人见多识广, 那些学生在集体生活中如鱼得水般地享受着大学生活, 而家庭经济困难的大学生只能成为坐在路边鼓掌的人。这种巨大的落差感会让他们产生严重的自卑心理, 除了成绩好的优势, 他们似乎没有能拿得出手的才艺<sup>[3]</sup>。如果不及时调整心理状态, 他们很有可能会自暴自弃, 毕业时连成绩好的优势也会失去, 更不会去主动做职业生涯规划。

### 2.2 错误的价值观导致职业生涯规划过于功利

有很多大学生, 从小成绩优异, 考上大学后成了全村的希望。家人和村民都对他们寄予了厚望, 希望他们可以出人头地, 毕业后找到高收入的工作。由于从小家境困难, 这

【作者简介】李峻汝(1981-), 女, 中国山东肥城人, 本科, 讲师, 从事大学生管理、高校思想政治建设、大学生心理危机干预、就业指导与学业规划等研究。

些学生对金钱充满了渴望,再加上家人从小就教导他们:好好学习,将来挣大钱。因此,这些学生毕业后选择工作时,只倾向于找收入高、福利好的岗位,忽视了自身的专业对口和行业的后续发展情况。

### 2.3 定位不准确导致职业生涯规划没有落到实处

家庭经济情况直接影响到部分大学生的心理素质,毕业后找工作的时候他们心态不稳,定位不准确。有些大学生由于极度的自卑心理,看不到自己身上的优势,不敢去尝试与自己能力匹配的公司,跟好公司失之交臂<sup>[4]</sup>。还有的学生好高骛远,总是去挑战自己无法胜任的高薪工作,导致最后高不成低不就。

## 3 创新创业教育与大学生就业指导进行融合的意义

### 3.1 有助于培养大学生的创新意识和创业精神

在高校课堂中教师引导学生对市场进行分析,帮助学生认识到市场上的就业形势,感受到创业的难度,然后培养学生吃苦耐劳、坚持不懈的优秀品质,让学生在大学时期就对就业有一个清醒的认识<sup>[5]</sup>。并且,教师还要帮助学生提高心理承受能力以及应对突发情况的能力,让学生尽早掌握成功创业的精髓。

### 3.2 有助于提升大学生的双创能力

对大学生进行创新创业教育可以帮助学生更好地巩固专业课知识,除此之外,还能提升学生的实践能力,帮助学生更好地把理论知识应用在社会实践中<sup>[6]</sup>。高校教师通过创新创业教育让学生认识到创业过程中可能会存在的风险,带领学生一起分析这些风险背后的原因,帮助学生提高规避风险的能力,让学生在日后的工作中面临风险时不慌乱,能够在最短的时间内做出正确决策。

### 3.3 有助于构建创新创业知识体系

教师给学生讲解有关创新创业的知识,可以让学生对创新创业的基础理论有一个初步感知,再结合国家针对创新创业提出的政策,学生可以对企业的相关知识有更加全面的了解,不断提升综合能力,也为将来自己进行创业活动做好充足的准备工作。

## 4 创新创业教育与大学生就业指导进行融合的具体措施

### 4.1 将课程内容体系化

#### 4.1.1 把创新创业课程融入高校的课程中

首先,高校要在每个专业都开设创新创业课程,让每位学生都能学习到与创新创业有关的理论知识。其次,在创新创业课程的开展中,要保证课程内容的相对独立性。最后,创新创业课程要与学生的专业课进行有机结合,让学生将来可以在自己擅长的领域进行创业。

#### 4.1.2 对创新创业课程体系进行优化

首先,要对创新创业的课程文化进行大力培育。高校

要给学生营造良好的学习氛围,把创新创业精神融入校园环境建设中。

第一,增加有关创新创业的隐性课程。

校园的文化建设要与创新创业的内容有关,可以在学校的板报栏宣传有关创新创业的内容,让学生在潜移默化中受到影响,也为创新创业的顺利进行提供有利条件。

第二,完善双创的通识类课程。

借助通识类课程提高学生的人文素养,激发学生进行创新创业的兴趣,让学生对创业环境有更清晰的认知,培养学生分析问题、解决问题的能力,学会与人交往,提高团队合作的能力。

第三,更新创新创业的内容体系。

首先要将与双创有关的课程内容与大学生的专业背景进行结合,将创新创业的具体实例加入课程中,教师要把创新创业教育与学生的专业课内容相结合,提高双创教育的针对性,在学习过程中不断激发学生对创新的兴趣和灵感。

其次,创新创业课程的设置也要与社会环境相结合。高校在开展创新创业教育之前,要对市场环境有全面了解,给学生营造与创新创业有关的实践环境,鼓励学生学好专业知识,将来更好的应用在创新创业中。

### 4.2 提升教学的有效性

#### 4.2.1 引进高素质人才对学生进行双创教育

首先,高校在进行教师招聘时,应该优先考虑理论知识和实践能力都非常突出的人才,并且建立教师准入机制,为新教师的选聘提供依据。其次,高校可以从企业中招聘具有丰富实践经验的技术人员给学生提供创新创业课程的指导,对能力很强的技术人员也可以降低学历要求,不断充实教师队伍。最后,学校可以邀请在创新创业方面做出重大成就的优秀校友还本校担任教师,给学弟学妹传授自己成功的经验。

#### 4.2.2 加大对双创课程授课教师的培训力度

双创教育的教师主要由就业指导中心的教师兼任,这些教师缺乏专业背景,因此教学效果并不理想。这种现象会在很大程度上致使教师在教学过程的开展中,侧重于对理论知识的讲授,而忽略了对实践技能的培养。而且,教师自身实践技能的不足会导致他们在教学过程中不能完成理论与实践的高度融合,导致学生动手能力很弱,也无法在实践中独立解决各项操作问题。因此,学校一定要加强对教师有关双创知识的培训,提高教师的综合素质。例如,学校定期开展对教师的培训,请具备丰富教学经验的老教师对新教师进行教学指导,帮助新教师提升双创教育水平。一旦教师的双创教育水平和综合能力提升了,学生的创新能力也会很容易被培养出来。高校也要鼓励教师深入一线学习,提高实践能力;经常给教师组织交流的活动,给教师交流提供平台,除了校内教师可以进行交流,校外教师也可以参加到交流活动中。

### 4.3 增强双创的课外操作性

#### 4.3.1 加强与企业的合作,构建校外实践平台

高校要与企业进行积极合作,给毕业生提供实践的机会,构建实践平台。学生可以在实践中完成对理论知识的转化,并且通过对工作流程的熟悉,在实践中积累经验,提高工作能力,为将来步入职场打下坚实的基础。

#### 4.3.2 增加经费投入,加大对创新创业基地的建设力度

高校应该积极构建创新创业教育的实践体系,最直接的方式就是建立双创基地,为培养创业人才提供平台。高校要通过各种方式加大创新创业基地的建设力度,比如增加经费投入、提供场地,等等。

### 4.4 增加实训课程的比重

高校应该增加实践类课程,提高学生的动手操作能力,让学生在大量实践中积累丰富的经验,避免学生在创业中走弯路,因此实践类课程非常重要。

高校要利用好与学校有合作的实训基地,为学生提供实习的平台,让学生能在毕业前体验自己将来要从事的工作,让学生提前感受到将来的工作状态,也能有效激励学生在学校学好专业知识。例如,高校与合作单位进行协商后,让本校学生进入企业中顶岗实习,让学生亲身体会到企业的工作模式,参与产品的营销策划后,学生就能体验到自己动手的快乐,尤其是获得一定的经济效益后,会让学生信心大增。产品参与到精准扶贫中,学生能亲身体会到产品在扶贫工作中发挥的巨大作用。学生在实训中,会参与到产品的培育中,他们会对消费者的心理有更全面的了解,课本上的知识毕竟只是有限的,要想获得更丰富的经验,还是得靠大量的实践。学生只有亲身感受到了企业获得的经济效益,才会愿意更认真地对待每天的工作,他们对核心技术的掌握也会更加渴望,实训的目的就达到了。

### 4.5 借助网络模拟的开放化,培养学生的创新能力

在“互联网+”背景下,教师在教学过程中,要学会借助多样化的教学资源。网络模拟作为新兴的教育资源出现在大众视野中,教师可以借助这个虚拟平台让学生巩固新学的理论知识。在网络平台上,学生可以看到跟理论知识相关的实践视频,从而激发学习新知识的逻辑思维,培养学生的创造性思维能力,也能让学生更好地巩固理论知识,给以后的实践打下坚实的基础。

### 4.6 利用多元化的评价方式,培养学生的创新能力

为了培养学生的创新能力,除了要做好上述工作,还要利用多元化的评价方式,摒弃传统评价方式中不合理的成分,实施多元化的评价方式,引导学生表达出真实的观点,把立德树人作为教育的根本任务,关注学生对问题的独特见解。教师要加强对学生的鼓励,从学生的视角来看待问题,帮助学生分析和解决问题。还要创建多元化的评价方式,对学生的点评不单单是老师,学生之间也可以进行互评,也可以采取学生自我评价的方式,促进多元化评价方式的实施。借助这种评价方式,促进学生不断强化创新意识,提高学生的学习能力。

## 5 结语

通过调查和研究不难发现,在对创新创业教育与大学生就业指导进行融合的过程中,高校不仅要全面认识到对大学生职业生涯规划指导的必要性,还要对学生在职业生涯规划中存在的问题有明确的认识<sup>[7]</sup>。结合这些具体问题,通过科学合理的指导和实质性的帮扶,大学生的就业问题会得到有效缓解,他们也会不断突破自我,在职业生涯中发展得越来越好。

### 参考文献

- [1] 李超,刘波帆.大学生就业指导中的创新创业教育研究[J].经济研究导刊,2022(16):121-123.
- [2] 朱建利.大学生创新创业与就业指导深度融合的研究[J].产业创新研究,2022(2):157-159.
- [3] 赵枫,雍飞.应用型本科高校大学生就业现状与创新实践——评《大学生就业指导与创新创业教育》[J].中国高校科技,2021(12):105.
- [4] 何梅龄.创新创业教育与大学生就业指导的融合[J].中学政治教学参考,2021(45):87.
- [5] 韩芳.创新创业教育在大学生就业中的价值及意义——评《大学生就业指导与创新创业教育》[J].中国教育学刊,2021(6):117.
- [6] 唐亮.探究创新创业教育在大学生就业指导中的运用[J].大学,2021(22):149-151.
- [7] 陈建甫.基于就业指导下的高校创新创业教育实践研究——评《大学生职业生涯规划(第二版)》[J].科技管理研究,2021,41(5):239.