

Analysis on the Path of Promoting the Construction of Ideological and Political Education Environment by the Party Building Work of Art College Students

Shuaijie Zhang

Lu Xun School of the Arts, Yan'an University, Yan'an, Shaanxi, 716000, China

Abstract

In the context of educational reform, art colleges are increasingly aware of the importance of ideological and political education. As a means of ideological and political education, party building work is closely related to the cultivation of students' ideological and political literacy, and has a significant impact on the quality of ideological and political education. The paper will start with an analysis of the role of party building work for college students in ideological and political education, and then clarify how party building work can help effectively build an ideological and political education environment, and propose specific path methods. Through the implementation of party building work, it can promote students' ideological and political awareness and moral cultivation, and enhance their values and sense of social responsibility. The level of party building work is closely related to the quality of ideological and political education. Only by strengthening party building work can we better promote high-quality ideological and political education.

Keywords

ideological and political education; art class; Party building work; educational environment

艺术类大学生党建工作推动思想政治教育环境建设的路径探析

张帅杰

延安大学鲁迅艺术学院, 中国·陕西延安 716000

摘要

在教育改革的背景下,艺术类院校越来越意识到思政教育工作的重要性。作为思政教育的一种手段,党建工作与学生思政素养的培养密切相关,并对思政教育的质量有着重要影响。论文将从思政教育中大学生党建工作的作用分析入手,进而阐明党建工作如何有助于有效建设思政教育环境,并提出具体的路径方法。通过党建工作的开展,可以促进学生的思想政治觉悟和道德修养,提高他们的价值观和社会责任感。党建工作的开展水平和思政教育的质量存在密切的关联,只有加强党建工作,才能更好地推进高质量的思政教育。

关键词

思想政治教育; 艺术类; 党建工作; 教育环境

1 引言

高校为践行立德树人教育目标,需对思政教育的实施逐渐加大力度。而作为思政教育的重要支撑与保障,大学生党建工作的高水平开展,能够在促进思政教育环境优化建设的同时,为学生政治意识、素养的培养提供支持,有助于提升艺术类院校思政教育的实效性。鉴于此,探讨如何通过党建工作来提升思政教育环境的建设水平,对培养、发展高素质艺术专业人才有着重要影响。党建工作为学生提供更多参与社会实践和公益活动的机会,增强他们的社会责任感和使

使命感。通过参与各类实践活动,学生可以更好地了解社会,感受社会发展的脉搏,增长见识和扩展视野,培养自己的社会担当和复合型素质。

2 大学生党建工作在思政教育环境建设中的作用分析

2.1 有助于优化思政教育社会环境建设

互联网时代的到来,多元化思潮对艺术类大学生的思想观念、思维意识发展产生冲击。并且随着大学生获取的信息内容不断增多,极易在信息共享、接收过程中受到不良思想的侵蚀、影响^[1]。而通过对大学生党建工作的有效开展,可实现以思政教育为媒介,帮助学生学会如何分辨信息,并

【作者简介】张帅杰(1997-),男,中国山西晋城人,硕士,助教,从事思想政治教育研究。

做到在学生日常学习、生活中进行先进思想、党的理论等的深入渗透,在促进思政教育质量显著提升的同时,通过对社会教育环境的有效建设,进一步助力艺术类院校达成立德树人目标。

2.2 有助于优化思政教育校园环境建设

现代化社会发展背景下,当代大学生的思想观念呈现出持续变化的态势。其中大学生党员能够在学习、思想等方面对其他大学生产生一定影响。在党建工作推进过程中,工作者可引导大学生党员发挥模范、示范作用,依托于群体效应机制进行多层次思政教育网络的建构,以实现在潜移默化过程中加强学生思政教育,帮助大学生树立正确观念取向与行为意识^[2]。由此表明,在艺术类院校育人环境创设过程中,大学生党建工作开展发挥至关重要的作用。

2.3 有助于优化思政教育学习环境建设

当代大学生以思维活跃、个性发展、擅于创新为主要特点,而受到成长背景、认知基础等方面的影响,个别大学生尚未做到三观正确树立,未依据自身需求与特点进行科学规划。通常情况下,艺术类大学生需在不断提高政治素养、升华思想认知的同时,通过自我学习、自我管理、自我教育逐渐向党组织靠拢^[3]。鉴于此,可借助党建工作来加强学生创造力培养,依托于多样化党建活动的开展来帮助学生树立正确三观,并在自我学习、成长过程中形成努力拼搏、积极向上的精神意识。

3 思政教育环境建设视阈下大学生党建工作存在问题分析

3.1 党建活动缺乏创新

要想在思政教育中充分展现出党建工作的育人价值,需以党建活动的高水平开展为前提。但纵观当前党建工作实施,因活动形式单一、枯燥,导致部分学生无法对党建活动保持较高积极性^[4]。同时,学生对听报告、写论文、座谈会、写心得等教育形式存在排斥态度,再加上党建内容相对刻板教条,致使党建工作无法深入开展。同时,当前党建活动实施未有效结合艺术类大学生的心理特点与发展需求,无法为思政教育的高质量开展提供支撑。

3.2 大学生党员带头作用发挥不充分

纵观当前艺术类院校党建工作开展,其中部分大学生党员未在思政教育中发挥出带头、示范的作用,未以党员标准来严格约束、规范自身,缺乏对政治理论学习的积极性,并在日常学习、生活过程中表现出思想松懈、行为散漫的情况。党建工作落实期间,未正确树立责任意识,自身缺乏使命感与责任感,面对困难问题时缺乏拼搏、挑战的勇气,无法为其他大学生起到表率、示范的作用,进而影响到党支部凝聚力、感召力的体现,对思政教育作用的发挥产生限制^[5]。

4 艺术类大学生党建工作推动思想政治教育环境建设的路径

4.1 激发大学生党员先锋模范作用

大学生党员不仅是艺术类院校学生群体中的优秀代表,亦是党建队伍中的新生力量,在实际学习、生活过程中,大学生党员的思想行为,会在潜移默化过程中对其他学生产生影响。鉴于此,高校在优化建设大学生党员队伍的前提下,通过开展先进性教育来加强大学生党员正确三观与政治意识的树立,并结合对党员激励表彰机制的科学构建,为大学生党员先锋模范作用的发挥贡献力量。在实际党建工作实施期间,高校可积极开展大学生党员评选活动,并以活动为契机对优秀大学生党员的事迹进行宣传,以帮助大学生党员牢记共产党员身份,能够在学习、生活中积极树立创新争优意识,自觉参与到道德修养、政治素养的学习中,致力于成为大学生群体的行动表率 and 思想楷模,通过整体效应的发挥来推动党建工作开展^[6]。另外,高校可定期组织大学生党员志愿服务,以期借助实践活动来增强大学生党员实践素养、专业能力,并有效激发大学生党员服务人民、勇于担当、服务社会的良好意识,以更强的责任感、使命感参与到党建工作中。充分发挥大学生党员的先锋、模范作用,实现以党建工作为媒介来促进大学生坚定信仰与崇高理想的树立,为思政教育的高质量开展保驾护航。

4.2 党建工作与艺术教育融合

要想借助党建工作来优化高校思政教育环境建设,可结合学生发展需求的分析,将党建工作渗透于艺术专业教学中。首先,艺术院校可积极举办党建主题的艺术活动,将党的理论和思想渗透其中。如举办党建主题的艺术展览、音乐会、舞蹈演出等,借助多样化的艺术形式传递党的思想和价值观念,激发学生的爱国情怀和社会责任感。其次,设计创作与思想政治教育相结合的课程^[7]。艺术院校需以立德树人为视角,以独立课程开设的方式将艺术创作与思想政治教育结合。如结合院校特色、特点的分析,开设融合思想政治题材的美术课程、音乐创作与涵盖社会主义核心价值观教育的音乐课程。引导学生通过对上述课程的学习和实践,实现对党的思想理念深入学习与有效传达。再次,成立党建艺术团队。为促进党建工作的深度融合,艺术院校可视情况成立党建艺术团队,由党员学生组成,以艺术表演和创作的形式来传递党的思想和价值观念。同时,可定期举办演出和巡回演出,为广大学生带来艺术享受的同时,为思政教育的环境创设提供支持。最后,整合党建资源与艺术资源。为充分展现出党建工作的育人价值,艺术院校需做到对党建资源和艺术资源的有效整合,发挥其协同效应来助力良好思政教育环境的创设。如结合院校实际运营情况的分析,与党建机构合作举办党建主题的艺术活动;利用艺术资源为党建工作提供创意和宣传支持,以推动党建工作与艺术类教育的融合发展。

4.3 完善构建评估监督机制

艺术院校思政教育环境的建设, 受到其监督评估机制构建的直接影响。通过对评估、监督工作的有效开展, 能够对党建工作潜在问题、不足的全面发掘, 并通过监督与指导的强化, 以促进党建工作的高质量开展。鉴于此, 可依据对思政教育要求的分析, 结合以下几点来发挥评价监督机制的作用^[8]。首先, 科学设立党建工作评估指标。在实际思政教育实施期间, 可结合对党建工作目标和任务的分析, 制定科学、完善的评估指标体系, 具体可涉及党员发展情况、组织生活开展情况、思想政治教育效果等。依托于完善评估指标来实现对党建工作进行定量、定性评估, 进而为党建工作的有效实施提供支持。其次, 定期开展党建工作评估。基于对艺术院校环境建设现状的分析, 合理制定党建工作的评估周期和频率, 定期对党建工作进行评估。在实际评估工作期间, 相关人员可采用问卷调查、个别访谈、座谈会等方式进行, 以获取党建工作的相关信息和意见。同时, 做到将评估结果应及时反馈给党组织成员, 通过对党建工作的持续优化与改进, 为思政教育环境的优化建设提供助力。最后, 加强党员日常管理。为保证党建工作实施符合规范化、标准化要求, 艺术院校需提高对党员日常管理的重视度, 建立党员档案, 记录党员的发展情况和党内表现, 进行定期的党员谈话和考察, 以做到及时发现和解决党员存在的问题, 实现在党建工作中加强党员党性修养和思想政治素质的培养。

4.4 积极创新党建活动形式

为保证思政教育环境的创设符合艺术类学生发展需求, 高校党建工作人员需做到转变理念, 以实际生活为切入点, 明确掌握大学生的思想状态与发展需求, 并通过创新党建活动形式来提升思政教育质量。鉴于此, 高校可在积极开展党课、专题培训、交流研讨、参观学习、知识竞赛等活动的前提下, 对党建活动形式加以丰富、创新, 凸显出党建工作的生动性、多样性, 在保证党建质量的基础上, 充分激发大学生参与党建活动的积极性^[9]。在实际党建工作实施期间, 艺术院校可借助新媒体技术, 构建以党建工作为主题的网络平台, 并增设交流学习互动、新闻推送、优秀大学生党员风采展示等功能, 以提升大学生对党建工作的关注度, 以期借助线上线下混合开展的形式, 进一步提升党建工作的层次性与覆盖性, 为大学生思政教育良好环境的创设提供支持, 并在工作推进过程中帮助大学生明确发展方向。

4.5 完善建构党建工作组织体系

要想在思政教育环境建设中展现出党建工作的效用, 艺术院校需以党建组织体系的完善建构为其前提。结合对党建工作现状的分析, 并依据思政教育需求进行组织体系的优化。在实际党建工作实施期间, 首先应设立党委、党总支和党支部等不同级别的党组织。其中党委负责全院党建工作,

党总支负责分管的学院或院系, 党支部则负责班级或小组的党建工作。依托于组织体系的完善建构, 可保证党建工作实施呈现出分工明确、管理高效的状态。其次, 重视对党建工作章程或规定的制定, 并强调对党委、党总支和党支部的职责权力的明确, 确保党建工作的有序进行。并制定明确的党员发展制度, 具体涉及入党申请、培养教育、考察审查等环节, 以促进党员队伍的高质量建设^[10]。通过对党员管理制度的健全, 加强对党员的教育、管理和监督, 进而为党建工作的高质量开展提供人才支撑。最后, 党委可加强与学生会、青年志愿者协会等学生组织的联系, 共同推动思政教育环境的建设。并在工作落实期间积极与学校教务处、宣传部门等部门合作, 共同开展各项活动, 以促进党建工作影响力的显著提升。

5 结语

综上所述, 思政教育环境建设不仅是艺术院校实现立德树人目标的关键举措, 同时与大学生政治素养、道德品质培养之间存在密切关联。鉴于此, 需明确认知思政教育环境建设中党建工作的实施价值, 并以党组织体系建设、党建与专业教学融合、党建活动形式创新、党建监督评价机制构建、大学生党员示范作用发挥等作为切入点, 通过提升党建工作开展水平来优化思政教育环境建设, 继而为艺术院校高素质人才培养保驾护航。

参考文献

- [1] 于佳鑫, 季惠斌. 艺术类大学生党建工作推动思政教育环境建设研究[J]. 渤海大学学报: 哲学社会科学版, 2020, 42(5): 4.
- [2] 梁玮. 探索艺术类研究生党建工作中思政教育的新模式[J]. 区域治理, 2021(51): 121-123.
- [3] 梁巨芬. 大学生党建工作中思政教育的渗透路径[J]. 湖北函授大学学报, 2019, 32(3): 69-70.
- [4] 朱岚. 新时代高校学生党建工作对大学生思政教育的作用路径探究[J]. 丝路视野, 2020(28): 89.
- [5] 于佳鑫. 新媒体时代艺术类大学生思政教育环境建设探析[J]. 辽宁工程技术大学学报: 社会科学版, 2020(6): 5.
- [6] 季惠斌, 于佳鑫. 新时代艺术类大学生思政教育环境的建设[J]. 沈阳师范大学学报: 社会科学版, 2020, 44(4): 6.
- [7] 冯爱惠. 网络舆情管理下大学生党建与思政教育工作路径探究[J]. 辽宁广播电视大学学报, 2022(1): 69-71.
- [8] 毛娅萍, 邓绍艺, 马慧. 新时代高校党建与大学生思政教育工作协同创新路径探究[J]. 昆明冶金高等专科学校学报, 2019, 35(6): 4.
- [9] 高岩. 关于高校党建与大学生思政教育有效融合路径研究[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)教育科学, 2022(1): 4.
- [10] 何劲翔. 新时代大学生党建与思政教育协同育人的路径探索[J]. 发明与创新·教育信息化, 2020(9): 90-92.