

Exploration on the Ideological and Political Education Strategy of Art College Students Based on the Perspective of Employment

Xinwei Deng Xinyu Zhao

Luxun School of the Arts, Yan'an University, Yan'an, Shaanxi, 716000, China

Abstract

In today's competitive professional world, art college students are facing unique challenges. Not only do they need to show excellent creativity and professional skills, they must also have solid ideological and political literacy, so as to stand out in the workplace. Therefore, it is particularly important to discuss how to enhance the employment competitiveness of art college students through ideological and political education strategies. The paper explores from the perspective of employment how to develop and implement effective ideological and political education strategies to help art college students achieve success in their career. It will discuss how to cultivate their comprehensive qualities, strengthen their work perseverance, establish a correct career outlook, solve employment problems, and guide them to pay attention to social responsibility and civic consciousness.

Keywords

employment perspective; art college students; ideological and political education

基于就业视角探讨艺术类大学生思想政治教育策略

邓新为 赵欣雨

延安大学鲁迅艺术学院, 中国·陕西延安 716000

摘要

在当今竞争激烈的职业世界中, 艺术类大学生面临着独特的挑战。他们不仅需要展现出卓越的创造力和专业技能, 还必须具备坚实的思想政治素养, 从而能够在职场中脱颖而出。因此, 探讨如何通过思想政治教育策略来增强艺术类大学生的就业竞争力变得尤为重要。论文从就业视角出发探讨如何制定并实施有效的思想政治教育策略, 帮助艺术类大学生在职业生涯中取得成功, 将讨论如何培养他们的综合素质, 强化工作毅力, 树立正确的择业观, 解决就业问题以及引导他们关注社会责任和公民意识。

关键词

就业视角; 艺术类大学生; 思想政治教育

1 引言

就业视角探讨艺术类大学生思想政治教育的重要性不仅在于帮助艺术类大学生实现个人职业梦想, 还在于培养具备社会责任感和创造力的未来领袖。思想政治教育在就业中的引导不仅仅是为了提高个人就业机会, 更是为了培养有能力塑造社会、推动文化创新的艺术从业者。

2 大学生就业与思想政治教育的关联性

大学生就业一直以来都备受社会关注, 因为它不仅涉及个体生计, 还直接影响国家的经济发展和社会稳定。在当代社会, 艺术类大学生的就业问题尤为突出, 因为他们均面

临着诸如创意产业的快速发展、科学技术进步等独特且新型的挑战, 与此同时, 大学生的思想政治教育也是一个重要议题。

首先, 大学生就业和思想政治教育之间存在深刻的关联。思想政治教育不仅仅是政治觉悟的培养, 也包括道德伦理的教育、社会责任感的培养以及思维能力的提升, 这些方面都对一个大学生的就业前景有着直接的影响。在竞争激烈的职场中, 雇主更加看重具备较高道德伦理标准的员工, 能够独立思考和具备社会责任感的员工。思想政治教育的任务之一是培养这些品质, 因此它与大学生就业密切相关。

其次, 艺术类大学生在思想政治教育方面有着特殊需求。艺术类大学生通常受到更为宽松的教育环境, 鼓励他们自由创作和表达观点, 在就业市场中, 他们需要具备更多的适应性, 因为创意产业要求多才多艺, 包括与不同观点和背

【作者简介】邓新为(1997-), 男, 中国陕西山阳人, 硕士, 助教, 从事思想政治教育研究。

景的人合作,思想政治教育可以帮助他们更好地理解社会多样性,培养跨文化沟通的能力,并适应不同工作环境。

最后,思想政治教育可以帮助大学生树立正确的职业道德观。在当代社会,一些职业领域存在道德和伦理问题,如商业欺诈、腐败、潜规则和不负责任的企业行为。思想政治教育的一个重要任务就是引导大学生形成正确的职业道德观念,使他们能够在职场中坚守底线,不受不正当诱惑。这不仅有助于他们在职业生涯中建立可靠的声誉,还有助于维护社会的公平和正义^[1]。

3 基于就业视角下艺术类大学生现存的就业问题

3.1 创意产业的不确定性

艺术类大学生通常以创意产业为主要就业领域,然而创意产业的本质决定了它的不确定性,艺术市场的需求变化迅速,时尚、审美趣味、文化风格等因素都会对创意产品和服务的受欢迎程度产生深远影响,这种不确定性意味着艺术类大学生需要不断适应市场的新变化,这就要求他们要不断多元化地创新自己的作品和技能,满足变化多端的需求。创意产业的不确定性还表现在就业机会的不稳定性,很多艺术类工作岗位是短期合同或临时性质的,导致艺术类大学生面临着不断找工作的挑战,这不仅增加了他们的经济不确定性,还对心理健康产生不良影响,因为其不稳定性会引发艺术类大学生在择业期的焦虑和不安。

3.2 技术的冲击

技术的迅速发展对艺术类大学生的就业形势产生了双重冲击。一方面,许多传统的艺术领域,如绘画、摄影、雕塑等,受到数字技术和互联网的崭新形式的冲击,这些技术的出现改变了艺术创作的方式,使一些传统工作岗位不再像过去那样具备需求,艺术家需要适应数字工具和媒体,以保持竞争力。另一方面,技术的快速发展还导致了新兴领域的兴起如虚拟现实、增强现实、数字艺术等,这些新领域对技术与艺术的融合提出了更高的要求,要求艺术类大学生具备新的技能和知识。然而,教育体系的滞后和更新不足会导致学生缺乏必要的技术背景,从而在竞争激烈的市场中处于不利地位。

3.3 传统观念的挑战

在某些社会文化环境中,艺术被认为是一种非主流或不切实际的职业选择,这种观念会导致家庭、社会以及教育机构对艺术类大学生的就业前景产生怀疑,缺乏对他们的支持。同时还与传统观念相关的还有职业发展的不稳定性,艺术类大学生通常需要在追求自己的梦想和寻找获得稳定工作之间进行权衡,这种权衡会导致他们放弃自己的激情和创意,追求更稳定但非自己所热爱的工作^[2]。

3.4 资源不足和竞争激烈

很多艺术类大学生需要在求学过程中面对有限的资源,

如艺术材料、工作室空间以及导师指导,这种资源的不足会限制他们的创作能力和发展潜力。此外,竞争激烈也是一个挑战,因为创意产业吸引了大量的毕业生,争夺有限的工作机会,其导致的压力迫使学生为了得到工作机会去不断提高自己的核心竞争力,同时会降低整个从业人士的工资水平。

3.5 缺乏实际职业准备

虽然艺术类大学生在创作方面接受了良好的培训,但他们在实际职业准备方面往往面临挑战。很多大学课程更注重理论和创造性方面的培养,而较少涉及实际职场需要的技能如项目管理、自我市场推广、商业技能等,这使得毕业生在进入工作市场时会感到不知所措,因为他们缺乏实际的职业经验和知识。

4 基于就业视角下的艺术类大学生思想政治教育办法

4.1 让艺术类大学生树立正确的择业观

思想政治教育的一项关键任务是强化职业教育,尤其是要注意提供有关就业市场的信息,了解各种职业选择的优点和缺点以及培养实际职业技能,艺术类大学生通常在求学过程中过于强调专业实践和创意,忽视了实际就业所需的技能。通过开展职业教育,他们可以更好地了解自己的职业选择,以及如何准备面对未来的职业挑战。职业教育还可以帮助艺术类大学生建立更为明智的职业规划,避免随波逐流或盲目追求非现实的职业目标,通过了解各种职业的需求和前景,他们可以更好地选择适合自己的职业道路,减少不必要的职业不确定性。

另一个思想政治教育思路是培养创业精神。在创意产业中,自主创业是一种常见的职业选择,艺术类大学生需要具备创新和企业家精神,以便开展自己的项目或事业。思想政治教育的融入可以鼓励他们积极主动培养个人的自信和决心,以应对创业中的各种挑战。创业精神还包括了风险管理和商业技能的培养,思想政治教育可以有效引导艺术类大学生制定有效的商业计划、管理财务和市场推广,确保他们的创业项目能够获得成功,从而大幅减少创业失败的风险,同时也能在一定程度上提高他们的职业竞争力^[3]。

思想政治教育也应强调自我认知和目标设定,艺术类大学生在职业生涯中面临许多选择和挑战,因此了解自己的兴趣、价值观和长期职业目标至关重要,思想上的引导可以帮助他们探索自己的内在动机,认识自己的长处和短处,并制定个性化的职业计划。目标设定是另一个重要方面,艺术类大学生应该学会设定明确的职业目标包括短期和长期目标,以思想为引领可以帮助他们制定可行的计划,追求目标并适时调整自己的职业道路,这有助于保持动力和职业满足感,减少职业迷茫和焦虑。

此外,开展思想政治教育,应正确引导艺术类大学生培养社会责任感。在追求个人职业目标的同时,他们也应考

虑如何为社会和社区作出贡献,强调社会价值观和公民责任,鼓励他们参与社会活动和志愿服务。社会责任感不仅有助于建立良好的声誉,还有助于建立人际关系和职业网络,通过与社会互动,艺术类大学生可以建立联系并了解社会需求,从而更好地将自己的技能和才华应用于社会问题的解决,提高他们的职业机会和职业满足感。

4.2 强化艺术类大学生思想政治教育关注度

艺术类大学生在职业发展中面临着独特的挑战,他们不仅需要掌握专业技能,还需要兼顾确立个人远景目标和实现自我社会价值,思想政治教育在就业指导和服务上的融入可以帮助他们建立正确的职业观和社会责任感。在这个方面,个性化教育计划至关重要,每位艺术类大学生都有独特的职业目标和兴趣,因此教育机构应该制定个性化的就业思想政治教育计划,满足不同学生的需求,重视提供不同难度和领域的思想政治教育课程以及支持学生参与社会活动和志愿服务,从而提高他们的社会责任感。通过个性化的教育计划,学生可以更好地理解树立正确就业观的重要性,并将其与自己的职业目标相结合。另外,与职业相关的思想政治教育应该成为课程的一部分,教育机构可以引入案例研究、职业导师和实际工作经验,帮助学生将思想政治教育与实际职业需求联系起来。这样一来,学生可以更容易地看到思想政治教育对他们未来职业的直接价值,从而提高其对就业和个人职业生涯规划的关注度。此外,互动式教学方法也可以增强学生对思想政治教育的兴趣,在课堂上,教师可以组织讨论、辩论和小组项目,鼓励学生积极参与就业和个人职业生涯规划话题的讨论,这有助于激发学生的兴趣,使他们更深入地理解个人发展的内涵。思想政治教育也应该与艺术类大学生的实际生活和职业经验相联系。教育机构可以组织社会活动、参观、讲座和研究项目,以便学生能够将所学到的思想政治理念与实际生活相结合。通过这种实际体验,学生可以更好地理解思想政治教育的现实价值,从而增强对它的关注度^[4]。

4.3 培养艺术类大学生的工作毅力

首先,思想政治教育可以通过强调目标设定和职业规划来培养工作毅力,学生需要明确自己的职业目标并制定计划来实现这些目标,这种明确定义的职业目标可以激发学生的内在动力,促使他们付出更多的努力,因为他们知道自己在追求有意义的职业目标。思想政治教育的融入可以鼓励学生制定长期和短期目标,从而帮助他们坚守自己的努力方向,不轻言放弃。其次,要以思想政治教育的角度去不断培养和提高学生的自我管理能力和工作毅力通常需要良好的时间管理和自我纪律,教导学生如何有效地管理时间,合理分配工作和学习任务,避免拖延症以及保持高度的自律性,这些技能对于在竞争激烈的职业市场中脱颖而出至关重要。最后,学生要意识到他们的工作不仅关乎个人利益,还与社会

和社区息息相关,将更有动力坚持工作,思想政治教育的融入可以引导学生思考他们的工作如何为社会作出积极贡献,提高他们的职业满足感和工作毅力^[5]。

4.4 强化艺术类大学生的综合素质

艺术类大学生不仅需要具备专业技能,还需要拥有广泛的知识、沟通能力、创造力和社会责任感,在基于就业视角下的艺术类大学生思想政治教育体系中,如何强化他们的综合素质成为一个重要课题。一方面,系统的专业课程体系可以强化学生的综合知识,虽然专业技能对艺术类大学生的职业成功至关重要,但拥有广泛的知识基础同样重要,要适时鼓励学生积极参与跨学科课程,拓宽他们的学科视野,这不仅有助于他们更好地理解不同领域的关联性,还能够激发创意和创新。另一方面,解放学生的思想,不断培养学生的沟通和协作能力,在职业领域中,艺术类大学生通常需要与不同背景和专业的的人合作,同时需要向不同的受众传达他们的创作,思想政治教育的切入点可以通过组织辩论、讨论、团队项目等活动,锻炼学生的沟通技能和协作能力,从而让他们更好地与他人合作,解决问题,同时能够清晰地表达自己的想法和观点^[6]。

5 结语

综上所述,在思想政治教育的指导下研究了基于就业视角下的艺术类大学生思想政治教育策略,这个领域的研究和实践至关重要,因为它不仅有助于提高艺术类大学生的就业竞争力,还有助于培养具备社会责任感和创造力的未来领袖。在本文中强调了培养综合素质、工作毅力、正确的择业观以及关注社会责任和公民意识的重要性,这些因素将帮助艺术类大学生更好地应对职业挑战,实现自己的职业目标,同时为社会和文化作出积极的贡献。新时代教育体系下,思想政治教育策略仍需要不断更新和改进,以适应不断变化的职业环境和社会需求。学校、教育者和政策制定者都需要密切合作,为艺术类大学生提供更多支持和机会,帮助他们充分发挥潜力。

参考文献

- [1] 魏兴.鲁艺精神融入新时代艺术类大学生思想政治教育探析[J].百花,2023(4):79-82.
- [2] 胡晓霞.人才塑造背景下艺术类大学生思想政治教育探索[J].作家天地,2021(11):193-194.
- [3] 刘硕,张耀灿.辅导员开展艺术类大学生思想政治工作探析[J].学校党建与思想教育,2021(1):82-84.
- [4] 于佳鑫,季惠斌.艺术类大学生党建工作推动思想政治教育环境建设研究[J].渤海大学学报(哲学社会科学版),2020,42(5):134-137.
- [5] 卜宇芳.新时代艺术类大学生思想政治教育个性化培养研究[J].文化创新比较研究,2020,4(20):46-48.
- [6] 曾程.新时代艺术类大学生思想政治教育特色案例研究[J].理论观察,2020(5):68-70.