

Analysis of Teaching Reform Methods for Chinese Language and Literature Based on Modern Education

Junqi Liu

Literature and Media College of Hebei Normal University for Nationalities, Chengde, Hebei, 067000, China

Abstract

Against the backdrop of rapid socio-economic development, educational concepts have undergone significant changes, and the modern education system and ideology have continuously matured, laying a solid foundation for the development of China's education industry. Chinese language and literature is a fundamental major in universities, with the teaching goal of inheriting and promoting traditional Chinese cultural knowledge, enhancing students' cultural confidence, calmly facing foreign cultures, and strengthening cultural confidence. Especially in the new era of development and the context of multiculturalism, the importance of Chinese language and literature education is further emphasized. Under the influence of modern educational concepts, the teaching of Chinese language and literature is constantly undergoing changes, promoting the improvement of teaching quality and level, and injecting more vitality into the research of Chinese language and literature in China. This paper is based on modern educational concepts, explores the current situation of teaching Chinese language and literature, and analyzes the reform strategies of teaching Chinese language and literature for reference.

Keywords

modern education; Chinese language and literature; teaching reform

基于现代教育简析汉语言文学教学改革方法

刘俊齐

河北民族师范学院文学与传媒学院, 中国·河北承德 067000

摘要

在社会经济快速发展的背景下,教育理念也发生了极大的变化,现代教育体系和思想不断成熟,为中国教育事业的发展奠定了良好的基础。汉语言文学是大学中的一个基础专业,其教学目标是中华传统文化知识的一个传承和发扬,提高学生的文化自信,从容地面对外来文化,坚定文化自信。特别是发展的新时代,多元文化的大背景下,也进一步地重视了汉语言文学教育的重要性。汉语言文学教学在现代教育理念的影响下正在不断地变革,促进了教学质量和教学水平的提升,为中国汉语言文学的研究注入了更多的活力。论文立足于现代教育理念,探讨汉语言文学教学的现状,分析汉语言文学教学的改革策略,以供参考。

关键词

现代教育; 汉语言文学; 教学改革

1 引言

一直以来,教育是人们关注的重点话题,教育理念和方法的变革始终是人们不断探索的目标。在传统的教育模式下,教学课堂的模式相对固定,教师和学生维持着单一的互动关系,这在一定程度上影响了学生自主学习能力的培养,也不利于学生未来的深造。因此,在现代教育理念不断发展的背景下,教育教学需要积极开创全新的道路,这会对教育格局的转变产生深远的影响。作为我们的母语,汉语博大精深,是每个中国人日常生活中必不可少的交流工具。正因如

此,汉语言文学的教学任务繁重而艰巨。这就要求教师需要积极探索现代教育思想,探讨汉语言文学教学改革的正确方法,这样才能够进一步提升汉语言文学的教学水平,促进汉语言文学教育事业的不断进步。

2 汉语言文学教学现状分析

汉语言文学的教学在中国有着悠久的历史,并且在代代不断的传承中形成了独特的教育方法和理念。汉语言文学的教学工作不仅要教会学生语言的使用,同时还要培养学生的审美能力和鉴赏能力,让学生能够树立起正确的价值观念,引导学生从汉语言文学中汲取正能量,从而获得高尚的品德与素质,使学生能够真正成长为全面发展的优秀人才。汉语言文学的教学内容包含着中国博大精深的历史文化,蕴

【作者简介】刘俊齐(2002-),女,中国河北衡水人,在读本科生,从事汉语言文学研究。

含着丰富的精神内涵和思想品德,这也是汉语言文学课程设计的重要基础。只有掌握了文化的内涵和道德品性,才能够实现汉语言文学的深度学习。当前,许多学生在学习这门课程时浅尝辄止,致使专业知识的掌握程度严重不足,汉语言文学的功底也不深厚,虽然能够在毕业时递交一份完备的论文,但并没有真正掌握汉语言文学的精髓^[1]。还有许多学生在学习的过程中忽视了汉语言文学的重点和细节,没有真正达成做到理论联系实际的学习方式,使得学习成果并未达到目标,也没有对汉语言文学的学习产生真正的兴趣,最终导致汉语言文学的学习水平不断下降。因此,汉语言文学教学改革迫在眉睫,需要教师不断提升教学思想和内涵,才能更好地满足学生的学习需求,从而能够真正推动汉语言文学教育事业的持续发展。

3 现代教育理念概述

3.1 “去中心”平等教学思想

在现代教育理念中,“公平、民主、自由”是构成教学氛围的重要元素,也是创造良好学习环境的重要条件。这不仅能为学生的自主学习提供有效的支持,也能帮助学生养成自主探究的良好习惯^[2]。现代教育理念需要摒弃传统教育模式下教师的个人主义,不赞同教师在课堂上的一言堂行为,要求教师与学生形成良性的互动关系,使教师和学生课堂上能够始终保持平等的地位,从而能够进一步加强教师对学生的引导,也才能够让汉语言教学工作更加顺利展开。在现代教育理念中,教师在课堂上仅仅是学生学习的引导者,而学生才是课堂的主人翁。

3.2 “公平对话”教学方式

教学方式的改革同样是现代教育理念的一种体现,如今“公平对话”已经成为教学的一种全新模式,充分展现了现代教育理念的本质与核心。在课堂上,教师和学生始终以平等、公平的状态展开交流,这样不仅能够让学生更加积极主动地投入到课堂学习中,还能够激发学生对汉语言文学的探究精神,使学生在教师传授的知识展开讨论,提高学生对其理解程度。在“公平对话”的模式下,学生能够更好地掌握学习的自主性,能够根据自己的需要选择深入探究的方向和目标,对于提高汉语言文学的教学质量有积极的促进作用^[3]。同时,教师以“公平对话”的模式对学生展开教育,能够更加准确地把握不同学生的学习特点,有利于因材施教教育理念的落实。

3.3 阐释教学方法

在现代教育理念中,阐释教学方法是一种创新做法,能够帮助教师更好地引导学生展开学习,使学生更快地进入学习状态之中,营造一个更加积极乐观的学习氛围,为学生良好学习方法的形成奠定基础。阐释教学方法并不是简单的由学生进行陈述,而是要求学生进入到一个更真实的学习环境中,在学习情境里了解汉语言文学的教学思路,明确后续

学习的内容和目标。阐释教学方法是对传统的教条主义进行了改革,取其精华去其糟粕,在一边阐述和一边学习的过程中提高学生对汉语言文学知识的掌握程度,引导学生利用所学开展实践,让学生能够在更真实的文化背景中将所学文本和自己的生活经历联系在一起,这样不仅使得教学工作更具创造性,同样也使学生的想象力和联想力进一步提高。

3.4 灵活的教学评价

在现代教育理念的影响下,教学评价也发生了极大的变化,变得更具灵活性和多样性,改善了传统教学评价模式不全面、不客观的问题,打破了唯分数论的判定模式,让更多的学生能够在汉语言文学的课堂上展示自己的特殊才华和天赋,也能够从更多的角度对学生的潜力进行挖掘,让学生对汉语言文学产生更强烈的兴趣,这不但有利于促进学习质量的提升,也能够帮助学生树立起学好汉语言文学的信心。

3.5 教学实践和互动

在现代教育理念的影响下,教学工作更加注重实践和理论相结合,通过多样化的实践让学生之间、学生与教师之间形成更加紧密的联系,通过频繁的交流互动提高对汉语言文学的认识,让学生和教师能够产生更强烈的信任感,有利于提高学生学习的积极性,构建更加和谐的课堂。同时,在实践的过程中,学生不仅能够实现语言艺术和文学素养提升,同时能够实现社会学、科学等多方面素养的提高,还能够实现与文本内容的“对话”,提高学生的语言运用能力、自主表达能力,让学生的文学素养和道德水平获得全面提高。

4 现代教育理念对汉语言文学教学改革的影响

4.1 有利于创新教学模式

随着中国教育改革的持续深入,现代教育理念已经成为重要的指导思想之一,在教育事业的发展过程中占据着更重要的地位。对于汉语言文学的教学工作而言,现代教育理念进一步推动了教学改革的进程,促进了教学模式的创新,对汉语言文学教学的发展奠定了基础。由于汉语言文学教育工作本身具有特殊性,因此继续采用传统的教育理念和教学模式已经不能满足学生的学习需要,也不符合中国教育事业的发展目标,因此将现代教育理念与教学实践结合在一起,才能够更加有力地推动教学模式创新工作的开展,能够极大地转变汉语言文学教学工作现状,解决教学中的问题和不足,促进汉语言文学教学工作的不断进步。

4.2 有利于增强学生素养

现代教育理念更加注重以学生为主体,要求促进学生能力的全面发展,提高学生的综合素养,让学生能够树立起终身学习、深度学习的良好意识,这与中国教育改革的目標相一致。汉语是中国的母语,汉语言文学承载着中国丰富的历史文化与精神内涵,因此加强汉语言文学的教育工作,不仅对学生的未来成长有积极的促进作用,同时也关系到国

家历史文化的传承与弘扬。通过现代教育模式,学生的综合能力得到全面的开发,能够充分激发学生的创新意识和创造能力,提高学生在课堂上的主体地位,引导学生更主动地参与到课堂中来,使学生更切身地感受汉语言文学的魅力。这不仅能够实现教学质量的提升,同时也能够真正落实立德树人的根本目标,对于培养优秀的高素质人才有不可替代的作用。

5 基于现代教育理念的汉语言文学教学改革策略

5.1 创新教学模式,激发学生学习兴趣

以现代教育理念为基础,教师应该对传统的教学模式进行改革,结合时代的发展潮流推动教学活动的创新。在开展汉语言文学教学工作时,一些教师过于看重汉语言文学的严肃性,因此在教育教学的过程中也对学生保持着十分严肃的态度,这种做法不仅会打击学生学习的积极性,同时也会导致学生对汉语言文学望而生畏,不利于汉语言文学教学工作的持续深入。因此,教师应该树立起现代教育理念,不断开发和探索全新的教学模式,为学生提供多样化的学习渠道,让学生对汉语言文学产生更浓烈的兴趣,促进课堂教学质量的提升。比如,教师在上课时可以让学学生分小组对文本内容进行讨论,根据课本上的注解对文章的内容进行分析,然后再通过演讲、剧目表演或者辩论赛的形式将课文内容展现出来,说明自己对其中重要知识点的理解和看法,再由其他小组进行补充或驳斥,最后由教师进行总结。这不仅能够活跃课堂氛围,同时也能够帮助学生养成自主学习的良好习惯,提高学生的自主学习能力。

5.2 创建情景教学,营造良好学习氛围

在现代教育理念的影响下,情境教学成为许多教师优先选择的教育模式之一,不仅能够为学生创造更加真实的学习环境,也能够帮助教师更好地挖掘学生的学习潜力,使学生的综合学习能力循序渐进的提升。在情境教学模式下,学生能够更近距离地接触汉语言文学,充分体会到汉语言文学的独特魅力,从而对汉语言文学的相关知识点产生更深刻的理解。从目前的教育工作来看,一些教师在教学过程中过于注重教学目标的完成,并没有对学生能力的培养给予关注,这就使得教育的实际成果和教学目标背道而驰。在情境教学的帮助下,教师可以将汉语言文学的文本置身于特定的历史

朝代中,让学生通过多媒体课件更加真实地了解文本作者所处的文化环境和历史背景,有利于学生打开汉语言文学的视野,在学习的过程中带入更深刻的情感,感悟作者在进行文学创作时的思想和精神。这种方式不仅能够增加学生的汉语言文学知识,还能够陶冶学生的情操,促进学生文化素养和道德水平的提升。

5.3 丰富课堂形式,调动学生学习热情

随着现代教育理念不断发展,中国的教育形式也呈现出多样化的格局,为汉语言文学的教育工作奠定了良好的基础。汉语言文学是一门复杂的学科,涉及十分广泛的学科内容,不仅包括了现代文学,同时也包括古汉语、古文言文和古诗词等等。因此,汉语言文学的学习任务相对比较繁重。但是,文化往往是相通的,通过举一反三的形式能够帮助学生构建更加完整的知识框架,就能让学生对汉语言文学的更加深入。在实际教学的过程中,教师可以进一步丰富课堂形式,为学生带来更加多样化的教学内容,提高学生在课堂上学习的热情和信心,使学生对汉语言文学产生更强烈的探究欲望,帮助学生真正进入到汉语言文学的独特世界中,感受汉语言文学的魅力。

6 结语

综上所述,随着现代教育改革的持续深入,现代教育理念已经成为教学改革的重要指导思想,能够更好地满足多样化的教育需求,为学生创造更加良好的学习环境。因此,教师应该根据汉语言文学的学科特点,积极推动现代教育理念与汉语言文学教学工作的融合,尊重课堂上学生的主体地位,平等地与学生展开互动交流,推动教学模式的创新,通过多样化的情景丰富课堂的内容,激发学生对汉语言文学的学习热情,注重教学评价体系的完善,促进教学评价反馈质量提升,为学生的个性化学习和全面成长奠定良好的基础,推动汉语言文学教育事业的不断进步。

参考文献

- [1] 王越.汉语言文学教学方式创新之浅谈[C]//中国国际科技促进会国际院士联合体工作委员会.创新教育实践国际学术会议论文集(四).创新教育实践国际学术会议论文集(四),2022:293-295.
- [2] 范祺玮,赵东方.现代教育技术对汉语言文学教学的影响研究[J].产业与科技论坛,2022,21(18):109-110.
- [3] 陈婵娟,刘淑嵘.基于现代教育思想的开放教育汉语言文学教学刍议[J].延边教育学院学报,2022,36(4):94-96.