

Exploration on the the Construction of Students Party Branch Under the Background of the “One-stop” Student Community — Taking the H University as an Example

Qi Fang Qing Li

Hainan University, Haikou, Hainan, 570228, China

Abstract

Under the background of the construction of “one-stop” student community, the leadership of the Communist Party of China is an important part of student community construction. This paper takes the construction of the Party Branch under the “one-stop” student community of H University as a case, analyzes the promoting effects in improving the quality of Party members’ development and education, enhancing the main initiative, strengthening the leading force, extending the space for education. Besides, according to the current situation of the Party branch construction of H University, the optimization paths are proposed: setting up the functional Party Branch, strengthening the education and management of all the students, carrying out the joint construction of Party branch, increasing spatial functions, improving the mechanism for coordinated education, constructing the big data integration platform.

Keywords

student community; student Party branch; optimize suggestions

高校“一站式”学生社区党支部建设探索与实践——基于H大学“一站式”学生社区综合管理模式建设的观察

方琪 李青

海南大学，中国·海南海口 570228

摘要

在教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设背景下，党建引领已成为当前学生社区建设的重要内容。论文以H大学“一站式”学生社区综合管理模式下的党支部建设为案例，剖析书院下沉党组织建构模式在提升党员发展教育质量、强化党员主体能动性、发挥先锋模范引领力、延伸组织育人空间等方面的积极促进作用。除此之外，针对H大学党支部建设现状，相应提出设置功能型党支部、强化学生党员全覆盖教育管理、开展党支部结对共建、延伸学生社区场域功能、完善协同育人机制、建设大数据集成平台等优化措施。

关键词

学生社区；学生党支部；优化建议

1 H大学“一站式”学生社区党支部建设情况

“一站式”学生社区综合管理模式建设是提升新时代高校党建和思想政治工作系统化、精细化水平的重要改革举措。H大学学生社区建设覆盖全校所有校区、教学部、办学点，

【基金项目】海南大学2022—2023学年基层党建研究专项课题项目资助“基于‘一站式’学生社区的功能型党支部建设路径研究”（项目编号：Hddj37）；海南大学2022年校级完全学分制改革研究项目“完全学分制下学业预警与学风建设研究”（项目编号：hdxzf2209）。

【作者简介】方琪（1992-），女，中国湖北襄阳人，硕士，讲师，从事思想政治教育研究。

贯通本硕博学生，覆盖全校所有学生宿舍楼宇、学生宿舍。从两批“一站式”学生社区试点高校的建设经验来看，“一站式”学生社区党组织体系构建均具备统筹协调和主体明确的特征，目前有三种构建模式：第一种是书院下沉党组织力量，如西安交通大学、浙江大学等。第二种为非书院下沉，成立功能型社区党组织，如东南大学、东北大学、上海交通大学等。第三种是突破院系、专业等界限，建立学生社区临时党委，如中山大学等。H大学是书院下沉党组织的建构模式，即以书院制为基础，将本硕博学生进行一体化管理，建设覆盖全校学生社区，并成立实体学生党团组织。具体做法是成立实体书院，将学生党支部及其学生党员组织关系以建制形式从学院转移至学生相对应的书院党委（党总支），由党组织负责书院制下学生社区学生党支部设立、学生党员

发展教育等党建工作,构建由学校组织部负责牵头抓总,学生工作部负责统筹本科生、研究生党建工作,学院党委(党总支)、相关二级单位党组织负责实施,学生党支部负责落实的党建工作体系。

2 H大学“一站式”学生社区学生党支部育人效能

2.1 创新设置模式,提升党员发展教育质量

传统的学生党支部设置模式,基本采取以学院教学班级、年级、专业为单位进行设置。这种设置模式的优势是便于管理,党支部党员之间彼此较为熟悉,开展组织生活的时间相对统一,思想政治教育与专业学科教育结合度较高。但在目前高校“学分制”“大类培养”等教育教学改革背景下,学院“行政班”为主的教育过程逐步弱化,学生社区逐步成为学生交流互动的重要场域。因此,以教学班级、年级、专业为单位设置学生党支部的传统模式不再适用于当前教育教学改革的实践进程,其优势随之弱化,并在一定程度上影响了学生党员的发展和教育。

基于此,H大学对党支部设置进行改革,采取以书院班级为单位在学生社区内设置学生党支部的模式,目前已凸显优势成效。第一,住宿的相对稳定性增强了党支部成员的熟悉度,有利于党支部成员从学习、生活、人际交往、社区服务等多方面了解学生党员、入党积极分子的综合情况,增强党支部凝聚力。第二,混合住宿有助于不同学科专业、不同学层次学生党员打破专业壁垒,在交流沟通、互相学习中促进交叉融合、个性化发展,培养复合型人才,全面提升党员素养。第三,H大学将学生党员作为各类力量的协同育人对象,建设全员育人队伍,协调多方育人力量下沉学生社区,包括校领导兼任书院院长,辅导员进驻学生社区与宿舍楼管协同育人,打造成导师、本科生学业导师、校外导师等育人队伍,常态化引入心理老师、职业生涯规划老师等进入学生社区,不断完善各方协同育人机制,逐步实现各展所长、功能互补、合力凝聚,进一步提升育人效能。

2.2 强化主体作用,提升党员先锋模范引领力

“一站式”学生社区综合管理模式建设中,将各类育人队伍入驻学生社区、发挥学生参与主体作用作为建设的重点内容。学生既是思政工作的对象,又是社区建设的主体。

H大学充分发挥学生自主性,引导学生自我教育、自我管理、自我服务,推动学生完成从育人对象到育人主体的角色转变,进一步发挥学生党员的模范引领作用。第一,遴选优秀党员、入党积极分子,建设“书院党委—党支部—党小组—党员宿舍”体系,支撑引领学生社区网格化管理。第二,在学生社区内设置党员先锋岗、挂牌党员宿舍,让党的旗帜飘扬在学生社区,引导学生党员在学生社区内亮身份、践承诺、作表率,在社区管理、文化活动、安全教育等多方面体现党建引领育人效能,在安全管控、宿舍搬迁、社

区治理等多方面发挥重要战斗堡垒作用。第三,选拔优秀学生党员担任朋辈导师,转变育人对象为育人主体。朋辈导师主要职责是为帮助新生尽快适应大学学习与生活,发挥高年级优秀学生在思想引领、专业学习、科技创新、社会工作、志愿服务、文艺体育等方面的榜样示范作用。育人的对象和主体在一定情况下相互促进,形成学生社区育人网络,进一步发挥学生党员在营造良好学生社区育人生态的先锋模范作用。

2.3 延伸育人空间,强化隐形教育浸润力

育人是一种内隐与外显共存的文化框架,而文化具有永恒的内在力量,是统摄、驾驭其他社会要素的特殊存在。环境育人的模式、结构等与高校人才培养之间要协调统一。在学生社区内设置学生党支部,推动党支部活动阵地由教室学习空间向社区生活空间延伸。

H大学在学生宿舍楼栋内,建设师生交流室、自习室、活动室、研讨室、图书角等共享空间,并面向全校师生开放共享。通过这种赋予学生社区物理空间交流、学习、研讨等功能的方式,精准对接学生需求,将育人功能嵌入物理空间,发挥空间育人效能。第一,学生宿舍内公共基础设施、公共物理空间等场地均可以为党员提供活动空间。学生党员在宿舍内,可就近在各类不同共享空间开展集体学习活动、党小组研讨活动等。基于共同居住社区的学习,有助于提升学生党员学习的便利性和自发性。第二,将中国共产党伟大精神、校史校训、优秀党员事迹等布置到学生社区,将文化融入空间建设中,让学生近距离感受精神力量,在环境的内隐式浸润中,强化优秀文化对学生党员潜移默化的影响。第三,在学生社区内组织党员开展实践学习、志愿服务活动,下沉理论宣讲到学生社区,引导学生党员开展空间管理、车辆停放、安全检查等志愿服务活动,在学生社区内将为群众办实事落实落细。

3 “一站式”学生社区学生党支部育人优化路径

3.1 优化支部设置,激发组织活力

“一站式”学生社区因地制宜设置功能型党支部,将学生党员思想教育和科研能力融合,以党建引领科研育人实效。学生党支部设置既要做到科学有序,也要紧密结合党章和相关工作要求;既要考虑职能发挥的最大化,又要考虑工作效率,并能够激发学生党员参与各项工作的热情,让学生党员全身心投入工作。除此之外,还应根据实际情况适当调整学生社区各书院人员层次结构,科学规划党员类型,确保学生党员全员覆盖教育管理。以学生社区班级(团支部)为单位建设学生党支部,支部党员类型与学生住宿人员类型直接相关,一定程度上会出现学生党支部党员性别单一、学历层次单一等情况。因此,书院下沉党组织构建模式需对书院的男女比例、学历层次等因素进行充分考量,构建符合实

际、科学有效的学生住宿安排原则。此外,书院还要重视同一书院内低年级学生党员和高年级学生党员衔接、校外住宿学生党员管理等问题,深入学生宿舍,建立学生住宿工作台账,把工作做细做实,做到党组织人员层次合理、全员全覆盖教育管理。

3.2 深化内涵建设,促进“五育并举”

一方面,“一站式”学生社区党支部建设应结合专业教育、实践教育,开展校内外支部结对共建,强化组织建设活力。开展校内师生党支部结对共建,资源共通共享,相互协调合作,特别是开展同一学科的师生党支部共建活动,能够将党性教育与专业教育结合,党支部活动组织更加贴近师生实际需求。结对共建双向交流过程有利于老师调整教学方法,更有利于学生加深学习。

另一方面,应注重聚焦场域建设,将学生社区的生活功能向教育功能延伸,将“五育”教育融入学生党支部建设中,强化学生党员“五育并举”。学生党支部要充分挖掘学生社区内劳育、美育资源,在学生社区内开展劳动教育实践活动,将专业劳动和生活劳动结合,常态化开展学生党员宿舍卫生评比、学风评比等活动,建立学生社区文明停放单车党员志愿服务岗,以劳养德、以劳育美。“一站式”学生社区综合管理模式建设要打造学生社区特色文化空间,将学生社区物理空间与美育教育结合,大力推动党史党纪、传统文化、校情校史等融入学生社区文化建设,贴近学生实际,打造学生社区特色文化,在文化浸润、美德涵养中增强思想教育实效,促进学生党员德智体美劳全面发展。

3.3 强化协同联动,助力精准育人

“一站式”学生社区是高校各类教育力量践行“一线规则”的重要渠道,要切实将领导力量、管理力量、服务力量、思政力量压实在学生社区,需要统筹全校各单位、各部门的资源,强化党委统一领导、校级层面资源统筹、顶层机制设计,确保制度指导各项工作运行顺畅,各类育人资源各司其

职、协同联动。此外,书院下沉党组织力量的构建模式还需要做好书院和学院间的协同育人,提升学生党支部工作治理体系与治理能力现代化水平。

“一站式”学生社区综合管理模式建设应强化大数据集成平台建设,智慧赋能育人,线上线下协同促进精准育人。

“一站式”学生社区综合管理模式建设需不断升级信息技术水平,赋能育人工作。智慧党建完善大数据集成平台,实现对学生党员、入党积极分子理论学习、活动参与、志愿服务、评奖评优等多方面多层次精确记录,多维度分析学生党员类型,建立翔实的学生党员培养、发展全过程,全面评价学生党员综合素养,提升党支部建设实效。对于学生党员行为新变化、新特点等进行趋势预警,进而指导工作有的放矢,以科学的数据支撑党支部标准化、规范化建设。

参考文献

- [1] 刘雨茵.广州市大学校园居学社区的建构研究[D].广州:华南理工大学,2013.
- [2] 时长江.高校学生社区教育管理模式的构建[J].高等工程教育研究,2004(5):71-73.
- [3] 赵静.“一站式”学生社区党组织育人路径探析[J].党政论坛,2022(4):37.
- [4] 张建良,胡红梅.“一站式”背景下民办高校书院党建育人的创新路径探索——以西安外事学院正蒙一院为例[J].产业与科技论坛,2022(8):249-250.
- [5] 严明,潘志娟,蒋闰菡.高校“一站式”学生社区综合育人研究[J].学校党建与思想教育,2022(2):61-63.
- [6] 史龙麟.场域理论视角下高校学生社区建设——基于教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点案例分析[J].高校辅导员,2021(3):59.
- [7] 蒋理.基于帕森斯“AGIL”模型的高校环境育人问题探析[J].学校党建与思想教育,2016(7):71-73.
- [8] 宋之帅,马文革.创新高效学生党支部设置探索与实践——以合肥工业大学为例[J].思想理论教育导刊,2019(2):154.