

Cultivation and Practice of English Independent Learning Ability Based on Game Teaching

Junjie Tong

Juheng Road Primary School, Yancheng, Jiangsu, 224000, China

Abstract

With the continuous development of globalization, the importance of independent English learning ability has become increasingly prominent. Traditional English teaching methods often rely too much on teachers, resulting in the lack of independent learning ability. In recent years, game teaching has gradually attracted attention, and its application in English teaching is helpful to cultivate students' independent English learning ability. This study aims to explore the cultivation and practice of English autonomous learning ability based on game teaching. Through the design and implementation of a series of game-based English teaching activities, the research results show that game teaching can effectively improve learners' self-directed English learning ability, including self-management ability, the ability to apply learning strategies and learning motivation. At the same time, game teaching can also enhance learners' interest and confidence in English learning. In practice, this study provides English teachers with operational strategies for teaching games to develop students in autonomous English learning. In addition, future research directions are proposed to further explore the relationship between game teaching and English autonomous learning ability.

Keywords

game teaching; English; self-learning ability; training

基于游戏教学的英语自主学习能力培养与实践

童俊杰

聚亨路小学, 中国·江苏 盐城 224000

摘要

随着全球化的不断发展, 英语自主学习能力的重要性日益凸显。传统的英语教学方式往往过于依赖教师, 导致学生缺乏自主学习能力。近年来, 游戏教学逐渐受到关注, 其在英语教学中的应用有助于培养学生的英语自主学习能力。本研究旨在探讨基于游戏教学的英语自主学习能力的培养与实践。通过设计并实施一系列以游戏为基础的英语教学活动, 研究结果表明, 游戏教学能够有效提高学习者的英语自主学习能力, 包括自我管理能力、学习策略运用能力和学习动力。同时, 游戏教学还能增强学习者的英语学习兴趣和自信心。在实践方面, 本研究为英语教师提供了可操作的游戏教学策略, 以培养学生的英语自主学习能力。此外, 研究还提出了未来研究方向, 为进一步探讨游戏教学与英语自主学习能力的关系提供参考。

关键词

游戏教学; 英语; 自主学习能力; 培养

1 引言

在当今全球化的时代, 英语作为一种国际性语言, 其重要性不言而喻。英语自主学习能力, 即能够独立、主动地获取、理解和应用英语的能力, 对于个人的职业发展、学术研究以及日常生活都至关重要。然而, 传统的英语教学方式往往过于依赖教师, 导致学生缺乏自主学习能力。近年来, 游戏教学逐渐受到关注, 其在英语教学中的应用有助于培养学生的英语自主学习能力。

游戏教学是一种以游戏为基础, 将学习与娱乐相结合的教学方法。通过游戏, 学生可以在轻松愉快的氛围中学习

英语, 提高其英语自主学习能力。基于游戏教学的英语自主学习能力培养与实践, 旨在探讨如何有效地将游戏教学应用于英语学习中, 以提高学生的英语自主学习能力。

2 英语自主学习能力培养的重要性

2.1 帮助学生提高学习效率

自主学习在英语学习中的重要性是无法忽视的。通过自我管理、自我监控和自我调整, 学生可以更好地掌控自己的学习进度, 有针对性地解决学习中的问题, 从而提高学习效率。自我管理是自主学习的重要能力之一。在英语学习中, 学生需要学会制定合理的学习计划, 安排时间表, 并坚持执行。通过自我管理, 学生可以更好地掌控自己的学习进度, 确保在规定的时间内完成学习任务。此外, 学生还需要

【作者简介】童俊杰(1988-), 男, 中国江苏盐城人, 本科, 一级教师, 从事小学英语游戏教学研究。

学会合理规划学习时间和精力,以充分利用资源并提高学习效率。

自我监控也是自主学习的重要能力之一。在英语学习中,学生需要时刻关注自己的学习进展和效果,并对自己的学习过程进行反思和评估。通过自我监控,学生可以及时发现学习中的问题,并采取相应的措施加以解决^[1]。此外,学生还可以通过自我监控来评估自己的学习方法和策略的有效性,并根据需要进行调整。

最后,自我调整是自主学习的又一重要能力。在英语学习中,学生会遇到各种问题和挑战,如学习难点、发音不准等。通过自我调整,学生可以针对这些问题采取有效的措施进行改进。例如,学生可以寻找相关的英语学习资源、练习材料或者寻求老师、同学的帮助来解决问题。此外,学生还可以通过自我调整来适应不同的学习环境和任务要求,以更好地完成学习任务并提高学习效率。

通过自我管理、自我监控和自我调整,自主学习能够让学生更加高效地学习英语。这些能力不仅有助于提高学生的学习效率和学习成果,还能够培养学生的自我管理和责任感等重要品质。因此,在英语教学中,应该注重培养学生的自主学习能力,提供相应的教学策略和支持,以帮助学生更好地掌握英语并应用于实际生活中。

2.2 帮助学生增强学习动力

自主学习不仅能够提高学生的自我管理能力,从而让他们更加高效地学习英语,同时也能激发学生的学习动力,使他们更加积极地参与英语学习。当学生意识到自己的学习目标与个人发展息息相关时,他们就会更加愿意投入时间和精力去学习英语。这种内在的动力能够让学生更加主动地探索、实践和学习,从而取得更好的学习成果。在自主学习中,学生可以自由选择学习内容和学习方式,这有助于激发他们的学习兴趣和热情。当学生根据自己的兴趣和需求进行学习时,他们更容易保持持久的学习动力,并取得更好的学习效果。此外,自主学习还能够培养学生的自信心和自尊心^[2]。当学生通过自己的努力和探索取得进步时,他们会感到自豪和满足,这种成就感和满足感能够进一步激发他们的学习动力。在英语学习中,自主学习还能够培养学生的语言交际能力。通过自主学习,学生可以更多地接触英语语言和文化,从而提高他们的跨文化交际能力和英语语言技能。

2.3 培养学习能力

自主学习能力是个人终身学习能力的重要组成部分,它不仅影响着学生在学校的学习表现,还影响着他们未来的职业发展和人生规划。在当今社会,科技不断进步,知识更新速度也日益加快,自主学习能力成为了人们应对不断变化的学习环境和工作要求的重要能力。通过培养自主学习能力,学生可以更好地适应不断变化的学习环境,掌握新的学习技能和方法,从而不断提高自己的学习能力。自主学习能力包括自我管理能力、学习策略运用能力和学习动力等多

个方面。这些能力不仅有助于学生在学校取得更好的成绩,还可以帮助他们更好地应对未来的挑战和机遇^[3]。例如,自我管理能力强的学生可以更好地安排自己的学习时间和精力,掌握自己的学习进度;学习策略运用能力强的学生可以更好地运用有效的学习方法,提高自己的学习效率;学习动力强的学生可以更加积极地参与学习活动,取得更好的学习成果。

在英语学习中,自主学习能力的培养 also 具有重要意义。学生可以通过自主学习掌握适合自己的学习方法和策略,提高自己的英语学习效率 and 成绩。此外,自主学习还可以帮助学生培养英语语言交际能力和跨文化交流能力,为未来的职业发展和国际交流打下坚实的基础。

3 游戏教育英语自主学习能力培养方面存在的问题

3.1 游戏教育应用不足

在游戏教育中,游戏教育应用不足是一个普遍存在的问题。尽管游戏教育可以为学生提供更有趣、更吸引人的学习体验,但许多教师仍然对这种教育方式持有疑虑或缺乏足够的了解。首先,教师对游戏教育的认识不足是导致游戏教育应用不足的一个重要原因。许多教师可能认为游戏只是一种娱乐方式,而没有意识到游戏的教育价值。他们可能认为游戏会让学生失去对学习的专注和认真态度,从而不愿意在课堂上引入游戏元素。然而,实际上,如果巧妙地运用游戏元素,游戏可以成为一种非常有效的教育手段,激发学生的学习兴趣和动力,提高他们的学习效果^[4]。其次,缺乏相关的游戏教育资源和技能也是导致游戏教育应用不足的一个重要原因。设计一个有效的游戏教育活动需要教师具备相关的资源和技能。例如,他们需要了解如何选择适合学生的游戏类型和难度,如何将学习目标与游戏活动相结合,如何平衡游戏和学习的时间等等。然而,许多教师可能缺乏这些资源和技能,无法有效地应用游戏教育。

3.2 学生个体差异的忽视

在游戏教育中,学生的个体差异是一个容易被忽视的问题。不同学生在游戏教育中的表现和反应会有所不同,这主要源于他们的兴趣、技能、学习风格以及自我管理能力等方面的差异。有些学生可能对游戏本身不感兴趣,或者他们可能缺乏足够的自我管理能力来平衡游戏和学习。这些学生可能会觉得游戏教育枯燥无味,或者无法有效地将注意力集中在游戏中的学习内容上。这种情况下,教师需要关注这些学生的需求和特点,设计更具吸引力和针对性的游戏活动,以激发他们的学习兴趣和动力。

有些学生可能会过于沉迷于游戏中,以至于忽略了学习目标。这些学生可能会花费大量时间在游戏上,而忽视了学习任务和目标。他们可能会在游戏中表现出极高的参与度和兴奋度,但无法将游戏中的学习成果转化为实际的学习收

获。对于这些学生,教师需要引导他们明确学习目标,合理安排游戏和学习的时间,并鼓励他们将游戏中的学习内容应用到实际生活中。

3.3 游戏教育与学习目标的偏离

游戏教育与学习目标的偏离是一个常见的问题。在游戏教育中,教师的主要目标是利用游戏来促进学生的英语自主学习能力。然而,如果游戏教育与学习目标不相关或者过于复杂,可能会导致学生的学习偏离了原本的学习目标。首先,游戏教育可能使学生过于关注游戏本身而忽略了学习目标。游戏具有趣味性和吸引力,能够激发学生的兴趣和动力。然而,如果游戏成为学生关注的焦点,他们可能会把大部分精力投入到游戏中,而忽视了游戏背后的学习目标。例如,如果游戏教育活动的的设计过于注重游戏的情节和趣味性,而与教学目标和学习内容不相关,学生可能会只关注游戏的进展和得分,而忽略了语言知识和技能的学习^[9]。

4 促进游戏教育在英语自主学习能力培养效果的策略

4.1 设定明确的学习目标和游戏规则

在游戏教育中,教师需要仔细设定明确的学习目标和游戏规则。学习目标是学生在游戏中必须掌握的语言知识和技能,这些目标应该与课程目标和学习内容紧密相关。游戏规则则是学生在游戏中需要遵守的规则和要求,包括游戏流程、得分机制、角色设定等。

通过设定明确的学习目标和游戏规则,教师可以确保游戏教育与教学目标和学习内容紧密相关,避免学生的偏离学习目标。学生能够在游戏中积极投入,努力达成学习目标,同时遵守游戏规则,获得更好的游戏体验。

4.2 创造真实的语言环境

游戏教育可以为学生创造真实的语言环境,提供实践英语的机会。在游戏中,学生可以通过角色扮演、情境模拟等方式,模拟真实情境中的英语交流和表达。这不仅可以增强学生的英语口语表达能力,还可以帮助学生更好地理解和掌握英语语法和词汇。通过游戏中的角色扮演,学生可以扮演不同的角色,在模拟的真实情境中运用英语进行交流和表达。这种方式可以让学生更加自然地运用英语,提高英语口语表达能力。同时,情境模拟也可以帮助学生更好地理解和掌握英语语法和词汇。在模拟的真实情境中,学生需要运用所学知识解决实际问题,这可以加深学生对英语知识的理解和记忆。

因此,教师在设计游戏教育时需要注重创造真实的语言环境,让学生在能够自然地运用英语进行交流和表达。这不仅可以提高学生的英语口语表达能力,还可以帮助学生更好地理解和掌握英语语法和词汇。同时,创造真实的语言环境还可以增强游戏的趣味性和吸引力,提高学生的兴趣和动力。

4.3 给予及时的反馈和指导

在游戏教育中,教师需要及时给予学生反馈和指导。学生在游戏中难免会遇到问题和困难,这时教师需要及时发现并给予指导和帮助。同时,教师还需要对学生的表现和成果给予及时的肯定和鼓励,以增强学生的自信心和学习动力。此外,教师还可以通过学生的反馈和表现来评估游戏教育的效果,及时调整游戏设计和教学方法,以更好地促进学生的英语自主学习能力培养。

促进游戏教育在英语自主学习能力培养效果的策略包括设定明确的学习目标和游戏规则、创造真实的语言环境和给予及时的反馈和指导。通过这些策略的实施,可以有效地提高游戏教育的效果和质量,促进学生的英语自主学习能力培养。

5 结论

基于游戏教学的英语自主学习能力培养与实践的研究表明,游戏教育在英语自主学习能力培养方面具有积极的影响。通过游戏教学,教师可以激发学生的学习兴趣 and 动力,提高他们的学习效果。同时,游戏教育还可以培养学生的合作与竞争意识、创新思维和解决问题的能力。在实践方面,教师需要注意游戏与学习内容的结合,合理设计游戏环节和规则,以确保游戏教育的有效性和针对性。此外,教师还需要在游戏中给予学生及时的反馈和指导,帮助他们掌握正确的学习方法和技能。

参考文献

- [1] 郑丰贤.浅论初中英语学生自学能力培养方法研究[J].学周刊,2023(35):100-102.
- [2] 刘颖.新课改背景下初中学生英语自主学习潜能的培养探讨[J].试题与研究,2023(34):4-6.
- [3] 郑娟.新课标背景下小学英语游戏教学活动优化设计[D].临沂:临沂大学,2023.
- [4] 于文超.初中英语教学中学生自主学习能力的培养[J].课堂内外(高中版),2023(39):76-77.
- [5] 张静.小学英语课堂游戏教学问题及对策研究[D].郑州:河南大学,2022.