

# Research and Analysis on the Reform of Teaching Management in Universities under New Media

Yiling Wei

Shiyuan College of Nanning Normal University, Nanning, Guangxi, 530226, China

## Abstract

With the continuous development of new media technology, universities should actively introduce new media technology, reform their internal teaching management work, rebuild a new teaching management system, and improve the overall level of teaching management. However, in the current implementation of teaching management activities in universities, the application of new media technology is relatively limited in various work processes, and many teaching management forms are relatively backward, unable to adapt to the current trend of new media development. In order to improve the quality of teaching management in universities under new media, based on the current application of new media technology, this paper points out the main directions of teaching management reform in universities and proposes corresponding reform measures, hoping to provide reference for the optimization of teaching management in universities and improve the level of teaching management in universities.

## Keywords

new media; universities; teaching management; reform

## 新媒体下的高校教学管理改革探讨研究分析

韦依伶

南宁师范大学师园学院, 中国·广西 南宁 530226

## 摘要

随着当前新媒体技术的不断发展,高校也要积极引入新媒体技术,对内部的教学管理工作进行改革,重新构建新型的教学管理体系,提高整体的教学管理水平。但当前高校教学管理活动开展中,各工作环节中新媒体技术应用较少,很多教学管理工作形式较为落后,无法适应当前的新媒体发展趋势。为提高新媒体下高校教学管理工作质量,论文基于当前新媒体技术应用情况,指出了高校教学管理改革的主要方向,并提出了相应的改革措施,希望能够为高校教学管理工作的优化提供参考,提升高校教学管理水平。

## 关键词

新媒体; 高校; 教学管理; 改革

## 1 引言

新媒体时代的到来,对高校的教学管理工作带来了较大的冲击。新媒体技术的发展,拓展了高校学生获取信息的渠道,高校学生有了更多选择空间。为了适应这一变化,高校应借助新媒体技术,创新原有的教学管理方式,提升教学内容的吸引力。在日常的教学管理工作中,高校应当主动分析目前面临的教学管理形势,积极调整教学管理方式,推动教学管理改革,从而抓住发展机遇,实现教学管理工作的全面升级。

## 2 新媒体对高校教学管理影响

新媒体技术的发展,使得传统的教学模式发生了转变,

不再以教师为中心开展教学工作,在日常的高校教学中,学生的主体地位得以增强。而且随着学生获取信息渠道的增加,教师讲授的一般课程内容,已经无法为学生提供有价值的参考,封闭僵化的教学管理体系已经无法满足当前的教学需求。借助移动互联网终端等,高校学生也不再单纯依赖课堂内容获取需要的信息。

随着信息技术的应用,学生的学习时间也得以延伸,除了通过教师授课方式进行学习,也能够 在课下接收信息,提升自身的知识储备。因此,在高校教学管理过程中,也要注意学生学习时间以及学习场所的变动,在教学管理的规划过程中,要注重利用新媒体技术,拓展教学范围,打破传统的时间、地域限制带来的教学限制,进一步延伸教学管理范围,以适应当前形势的变动<sup>[1]</sup>。

【作者简介】韦依伶(1987-),女,中国广西贵港人,硕士,从事高校教学管理研究。

## 3 新媒体下的高校教学管理改革现状

首先,很多高校的教学管理改革进程缓慢,依旧沿用

以往的教学管理方式,教学管理安排不合理,导致教师的工作量大,并且教学形式单一,教学管理工作缺乏活力。部分高校虽然已经推进了教学管理改革工作,但改革效果较差,很多工作流于形式,缺乏有效的制度引导改革工作的推进。例如,高校教务处需要对教师队伍做好专门的资源划分以及课程安排,但是教务处对新媒体技术了解不足,导致工作效率较低,在日常工作中,主要运用手工统计等方式开展工作,严重依赖人力资源,进而教学管理导致行政管理人员数量冗余。

其次,在高校工作的改革中,缺乏完善的制度支持。高校的教学管理改革工作是一项系统性工作,需要以完善的管理制度作为基础,但当前部分高校内部的教学管理环境较差,没有构建完善的工作体系,无法为教学管理改革工作提供保障,很多教学管理改革措施无法推进,相应的工作职责没有进行专门的规范,容易出现责任推诿的问题。在一些改革工作当中,有些工作人员秉承着少做少错的原则,导致实际工作缺乏具体的人员落实。

再次,构建新型的教学管理体系,主动运用新媒体实现内部教学管理工作优化,需要重视内部信息系统的不断完善,加强相关信息系统硬件设施以及软件设施的配置,但很多高校由于内部资金紧张,并未购置相应的软件以及硬件设施,导致线上平台搭建不完善,无法有效应用新媒体技术推进教学管理工作改革,导致工作质量无法提升。

最后,在新媒体下,高校开展教学管理改革,需要以专业的人才为基础,负责各项工作落实,但在高校内部缺乏对口的专业人才负责各项教学管理工作推进,也使得教学管理工作改革效果较差。

## 4 新媒体下的高校教学管理改革目标

当前推进教学管理工作改革,适应新媒体下的工作形式,需要明确整体的改革目标,通过新媒体技术的应用,提高高校的教学管理水平<sup>[2]</sup>。

第一,要保证教学管理工作计划的有效性,以国家政策以及学校发展目标为导向,建立有效的工作规划,对学校的教学以及行政工作等做好体系化的管理,有序开展各项课程,做好课时分配,并提出具体的落实措施,以帮助全校教师以及相关行政人员认真执行教学管理工作,确保教学管理改革能够落到实处。

第二,在高校的教学管理改革过程中,要注重对改革成果做好评估,特别是对教学工作质量等方面做好全面监督,了解教学管理改革中教师的政治态度、工作态度以及教育素养等,同时对教学管理的整体环节制定相应的考核体系,以准确评估新媒体下的教学管理情况,从而为后续的工作改进提供参考。在此过程当中,还应当针对学生的学习成果进行相应的考核,了解学生在新媒体技术应用过程当中学习效果的改善情况,并将结果反馈给教师队伍,从而有针对

性调整教学内容。整体的教学检查工作应当进行常态化的落实,在教学管理改革过程当中,要将检查工作作为日常的管理内容之一,并且与指导教学工作相互统一,从而切实通过教学管理改革,提高高校的教学水平。

第三,在教学管理改革过程当中,要注重教务工作的优化,除了对高校教学进行优化之外,还应当优化学籍管理以及相关教学档案等资料的统一管理。学校应当建立相应的管理档案部门,负责各项教学管理资料的统计,做好教学资料、考核以及考勤资料等的全面收集,并定期对教学管理资料进行分析,总结教学管理改革成果,以全面反映学校新媒体下教学管理改革情况,为总结教学管理规律提供支持。

## 5 新媒体下的高校教学管理改革措施

### 5.1 创新工作思维

在新媒体下,高校教学管理改革工作,要创新传统的工作思维,将新媒体技术积极引入到教学管理当中,重视相关新媒体技术的应用,充分发挥新媒体技术优势,提高高校的教学管理改革效率。特别是在未来发展中,伴随着信息技术的不断发展,新媒体技术将会更多应用于高校的日常管理过程中,除了教学管理之外,其他方面也会运用到新媒体手段。因此,相关人员要注重对新媒体技术等方面的资源投入。在高校的预算编制中,编制相应的项目资金,购置相应的软件系统以及硬件设施,搭建学校内部的宣传网站以及微信公众号等平台,构建新媒体矩阵,并加强对新媒体技术的宣传,帮助学校教师以及其他人员了解新媒体技术的优势,从而主动在教学管理改革工作当中配合工作开展,形成有效的教学管理改革环境。

### 5.2 以新措施推进教学管理改革

第一,为适应新媒体时代的到来,高校的教学管理改革工作应当采取新的措施,将新媒体技术与学校的教学管理相互统一。在高校内部要推动日常教学管理工作线上处理,通过线上渠道解决教学管理问题,从而提高教学管理工作效率,解决传统教学管理中的地域限制等问题。例如,在教学管理工作当中,学校教务处应当选择智能化的排课软件以及相应的信息系统,对课表等内容进行专门的编排,通过线上数据的输入,做好相关课表的设置。在此过程中,教务人员要与教师加强线上沟通,通过微信群或者钉钉群等及时了解教师的工作时间安排以及擅长的教学内容等,从而保证教学课表的合理性。

第二,在教学管理工作中,应当搭建专门的通讯机制,通过建立专门的微信聊天群等方式,及时了解高校教师工作情况,并对教学管理情况做好专门的咨询,广泛听取教师工作意见,根据教师反馈动态调整教学管理内容,保证教学管理改革工作的有效性。

第三,在学校中也要丰富原有的校园网络窗口,建立微信公众号、应用微博账号等发布相应的教学管理改革措

施,并做好相关教学管理信息的整合,帮助学生以及教师了解目前教学管理改革动态。提高教学管理改革工作的透明度,使得最广泛的学生群体以及教师群体能够及时了解目前的真实信息。

第四,高校的教学管理改革中,还应当在学校网站建立专门的留言制度,并通过匿名留言等渠道,听取学生以及教师对当前学校管理的建议,从而了解教学管理改革真实效果,进而不断创新教学管理方式<sup>[3]</sup>。

### 5.3 构建专门的教学管理改革体系

为推动教学管理改革工作的稳步实施,高校应当建立专门的教学管理改革制度,基于新媒体时代的工作特点,构建可行的管理机制,针对教学管理改革工作职责进行细化,并在学校内部展开调研,确定具体的教学管理改革方向以及各阶段的工作目标,根据工作目标以及工作方向,落实岗位职责,将职责与岗位进行统一,保证各个工作环节,能够做到有制度可依,有规范依据。并对不同岗位人员的职责范围进行划分,细化工作内容,从而避免教学管理改革工作当中的混乱、无序行为。同时,也要对各部门的工作内容进行划分,避免部门之间存在的职能冲突问题以及工作重叠情况,提高教学管理改革效率。另外,在管理制度体系的优化过程当中,也可以引入新媒体技术,例如可以研发专门的高校APP,工作人员在智能手机终端下载相应的手机APP。借助手机APP,可以将教学管理内容定期推送给教师以及相关工作人员,使得各岗位人员能够借助学校自主研发的手机APP,了解目前的教学管理进度,及时调整工作内容。

### 5.4 完善信息审查制度

一方面,在当前的教学管理改革工作当中,还应当完善信息审查制度,基于新媒体技术的应用情况,建立专门的信息审查标准,加强教学管理改革工作当中各项信息的审核力度,通过各项数据的收集,了解教学管理改革中存在的工作难点,并针对教学管理中的校园以及学生事件做好相应的处理,及时发布相关信息,抢占舆论制高点,从而避免新媒体技术应用导致的信息泛滥等问题,有效引导内部信息方向,保证高校教学管理信息的真实性。

另一方面,高校也可以在信息传播方面构建新媒体渠道,实现教学管理信息的有效宣传。例如,可以将校园报纸以及校园宣传册等,通过手机微信以及微博渠道进行专门的宣传,借助新媒体平台宣传高校的教学管理信息,并借助抖音等短视频平台,对教学管理的创新点进行讲解,从而帮助高校人员了解教学管理情况。在此过程当中,要注重把握信息审查原则,既要提高对新媒体技术的管理力度,同时在新

媒体技术的应用过程当中,相关教学管理工作的推进以及工作规划也应符合高校发展目标,并坚持正确的信息价值导向,保证新媒体下改革工作与国家方针政策相互契合。

### 5.5 重视教学管理人才队伍的建设

在教学管理改革工作推进过程当中,应当基于新媒体时代的工作特点,引入专业人才。通过引入的专业管理人才,负责教学管理工作的全面落实。新媒体技术更新换代较快,因此在新媒体背景下,推进教学管理改革,需要对新媒体技术有全面的了解,并能够适应新媒体技术的不断升级,才能够准确把握教学管理改革重点。在此情况下,高校应当进行专门的人才招聘,根据新媒体下教学管理改革工作重点,制定相应的招聘标准,选择合适的管理人员负责教学管理工作的推进。同时,要对这部分人员进行权力下放,使得这些管理人员能够充分发挥创新思维,搭建相应的改革机制,以保证教学管理水平的持续提升。在此过程当中,还应当采取柔性的教学管理改革方法,避免通过强硬的行政指令随意调整教学管理改革方向,过度的行政指令往往会导致教学管理改革工作难以落实,甚至引发一系列问题。在整体的教学管理改革中,要充分尊重专业人才的能力,并重视教师等人员的工作需求,建立相应的奖惩机制,对教学管理改革中表现突出的人员进行专门的奖励,以激发工作人员的工作主动性。

### 5.6 加强风险控制

新媒体下的高校教学管理改革工作存在一定的未知性,有可能由于改革措施不当引发一系列的管理风险。因此,为了保证高校教学管理的稳定性,在高校内部还应当加强风险控制,建立专门的风险预警机制,对教学管理改革情况做好实时监督,并及时将监督信息反馈给高校管理层,以及时发现存在的管理风险。

## 6 结语

新媒体下高校推进教学管理改革,需要重视整体工作的风险控制,创新传统的工作方式,将新媒体技术与高校的教学管理相互统一,应用信息技术,提高教学管理效率,并做好相关人才队伍建设,保证工作的全面落实。

### 参考文献

- [1] 魏鹤,王凯.“互联网+”环境下高校学生管理工作创新[J].空中英语,2022(1):149-151.
- [2] 王福君.新时代高校教务管理改革的难为困境与有为路径[J].鞍山师范学院学报,2023,25(1):97-102.
- [3] 刘元嘉,王会娟.基于新媒体视角探究高校管理教学改革方法[J].文学少年,2021(11):1.