

Exploration on Cross-cultural Communication Skills Based on College Language

Lushan Han

Xi'an Fanyi University, Xi'an, Shaanxi, 710105, China

Abstract

Under the tide of globalization, the importance of intercultural communication ability has become increasingly prominent. As a subject to study language art and cultural inheritance, the contribution of college Chinese course in this respect is self-evident. By learning Chinese, we can deeply understand the values and ways of thinking of different cultures, thereby improving our cultural sensitivity and adaptability, enabling us to better understand and respect other cultures. Moreover, literary works in Chinese courses often contain rich humanistic spirit and historical information. The study of these works can not only improve our language expression and understanding ability, but also help us better understand the diversity and complexity of human culture. Chinese courses can also improve our cross-cultural communication skills through various forms of activities. Therefore, college Chinese courses play an important role in cultivating cross-cultural communication ability. This article will explore how to improve cross-cultural communication skills through college language learning.

Keywords

college chinese; basics; cross-cultural; communication skills

探究大学语文为基础的跨文化沟通技巧

韩卢珊

西安翻译学院, 中国·陕西 西安 710105

摘要

全球化的浪潮下, 跨文化沟通能力的重要性日益凸显。大学语文课程作为研究语言艺术与文化遗产的学科, 其在此方面的贡献不言而喻。学生通过学习语文, 我们可以深入理解不同文化的价值观和思维方式, 从而提高我们的文化敏感性和适应性, 使我们能够更好地理解和尊重其他文化。而且, 语文课程中的文学作品往往蕴含着丰富的人文精神和历史信息, 这些作品的学习不仅可以提高我们的语言表达和理解能力, 也可以帮助我们更好地理解人类文化的多样性和复杂性。语文课程还可以通过各种形式的活动, 来提高我们的跨文化沟通能力。所以说, 大学语文课程在培养跨文化沟通能力方面具有重要的作用。论文将探讨如何通过大学语文的学习, 提升跨文化沟通技巧。

关键词

大学语文; 基础; 跨文化; 沟通技巧

1 引言

大学语文课程在培养跨文化沟通能力方面具有重要的作用。它不仅能够帮助我们深入理解不同文化的精髓, 还能通过文学作品的学习提高我们的语言表达和理解能力, 以及通过实践活动来锻炼我们的跨文化沟通能力。因此, 我们应该重视并积极参与大学语文课程的学习, 以提升自身在全球化背景下的综合素质。

2 语言基础与文化背景

语言, 这个看似简单的符号系统, 实则是一种文化的

载体。每一种语言都蕴含着其独特的文化内涵, 这种内涵是历史积淀的结晶, 是人类文明的瑰宝。在跨文化沟通中, 对语言基础及其文化背景的掌握显得尤为重要。大学语文课程, 作为一门综合性的学科, 涵盖了古今中外丰富的文学作品。这些作品, 无论是古代的诗词歌赋, 还是现代的小说散文, 都是各自时代文化的独特反映。通过学习这些作品, 学生不仅可以提高自己的语文素养, 更可以深入了解不同文化的价值观、思维方式及历史背景^[1]。

在全球化的今天, 跨文化交流越来越频繁, 对异文化的理解与包容显得尤为重要。而语言和文化的学习, 正是提高这种理解和包容能力的有效途径。通过学习语文, 我们可以了解到, 不同的文化有不同的价值观和思维方式, 这并不意味着哪一种文化就优于另一种文化, 反而应该尊重和欣赏这种多样性。同时, 语文学习也是一种人文精神的培养。在

【作者简介】韩卢珊(2002-), 女, 中国河北唐山人, 从事语文与文学研究。

学习古代文学作品的过程中，我们可以感受到古人的智慧和才情，他们的人生观、世界观、价值观都会对我们的思考产生深远的影响。在阅读现代文学作品时，我们又可以看到人性的复杂和社会的多元，这对我们理解现实生活、处理人际关系都有着重要的指导意义。

3 文本解读与沟通策略

在全球化的大背景下，跨文化沟通的重要性日益凸显。然而，由于语言、文化、习俗等方面的差异，误解和冲突在跨文化沟通中是难以避免的。如何有效地避免或化解这些障碍，关键在于培养正确的文本解读能力。首先，我们需要理解，语言不仅仅是文字的表达，更是一种文化的载体。每一种语言都蕴含着其独特的文化内涵和价值观，因此，我们在理解和解读他人的话语时，不能仅仅停留在字面意思上，而应该深入挖掘其背后的文化含义。这就需要我们具备一定的跨文化知识和理解能力。

大学语文课程在这方面起到了重要的作用。它不仅教授我们语言的基本知识和技能，更重要的是通过阅读和分析各种文学作品，培养我们的思辨能力和文本解读能力。在这个过程中，我们学会了如何从字里行间挖掘深层含义，辨识言外之意。这种能力在跨文化沟通中同样适用。当我们面对来自不同文化背景的信息时，我们可以运用这种思辨能力和文本解读能力，准确地理解他人的观点和意图，从而减少误解和冲突。总的来说，培养正确的文本解读能力，是避免或化解跨文化沟通中误解和冲突的关键。这需要我们在学习语言的同时，不断拓宽视野，增强跨文化理解和适应能力^[2]。只有这样，我们才能在全球化的大潮中，有效地进行跨文化沟通，实现真正的理解和交流。

4 大学语文为基础的跨文化沟通技巧

大学语文课程中，语言的学习不仅仅是词汇和语法的积累，更是对文化背景的理解和探究。通过深入了解不同语言的表达方式和习惯，学生可以感知到隐藏在背后的文化思维方式和价值观，这正是跨文化沟通的核心所在。

4.1 强化口语表达

大学语文课程是一门旨在提高学生口语表达能力的课程。它通过各种形式，如课堂讨论和角色扮演，来锻炼学生的口语表达技巧，帮助他们在跨文化环境中更自信地进行沟通。

在课堂讨论中，学生可以学习如何清晰地阐述自己的观点，如何有效地反驳他人的论点，以及如何在团队中发挥积极作用。这些技巧对于未来的职业生涯和人际交往都非常重要。角色扮演也是大学语文课程中常见的一种练习方式。通过模拟真实生活中的情景，学生可以更好地理解语言在不同场合中的应用，并学会如何运用恰当的语言来处理各种问题。此外，角色扮演还能帮助学生培养自信心和应变能力。除了课堂活动外，大学语文课程还会教授一些与口语表达相

关的基础知识，如语音、语调、语法等。这些知识将有助于学生更准确地使用语言，从而提高他们的口语表达能力。大学语文课程为学生提供了一个全面、系统地提高口语表达能力的平台。通过参与课堂讨论和角色扮演等活动，学生们能够在实践中不断提高自己的口语水平，并在未来的生活中受益匪浅。

4.2 跨文化敏感性

培养对异文化的敏感度是提高沟通技巧的关键。大学语文课程中丰富的外国文学作品为学生提供了感知异文化的平台，有助于增强跨文化敏感性。因此，大学语文课程应该着重引入外国文学作品，让学生通过阅读不同文化背景的文学作品，深入了解不同文化的价值观、思维方式和生活方式。这将有助于增强学生的跨文化敏感性，提高他们在跨文化沟通中的适应能力和理解能力。此外，教师还可以通过组织课堂讨论、比较分析等方法，引导学生深入思考不同文化之间的差异，进一步培养他们的跨文化沟通能力^[3]。

在培养跨文化沟通技巧方面，大学语文课程还可以借助多媒体资源，如电影、纪录片等，让学生更加直观地了解不同文化的生活方式和交往规则。通过观察不同文化背景下的非语言交际方式，学生可以更好地理解跨文化沟通中的微妙之处，提高他们的跨文化交际能力。所以，大学语文课程在培养跨文化沟通技巧方面具有重要作用。通过引入外国文学作品和多媒体资源，引导学生深入思考不同文化之间的差异，可以增强学生的跨文化敏感性，提高他们的跨文化沟通能力。在未来的教育实践中，我们应该进一步发挥大学语文的学科优势，为培养具备高度跨文化沟通技巧的新时代人才作出积极贡献。

4.3 实践经验积累

在全球化的背景下，跨文化沟通能力的重要性日益凸显。对于大学生而言，提升这项能力不仅可以增强他们未来的就业竞争力，也有助于他们更好地适应多元化的社会环境。实践证明，参与跨文化实践活动是提升沟通技巧的有效途径^[4]。

大学语文课程作为基础素质教育的核心内容，其教育目标不仅仅是传授知识，更应该注重培养学生的综合能力。将语文课程与国际交流项目相结合，让学生在真实的跨文化环境中锻炼沟通技巧，是一种创新的教育方式。首先，通过参与国际交流项目，学生可以直接接触到不同的文化背景，了解不同文化的价值观和行为规范，这对于提升他们的跨文化理解能力和沟通技巧具有重要的作用。其次，实际的交流活动可以让学生在实践中学习和提高，这种学习方式更加直接、有效。最后，通过这种方式，学生还可以拓宽视野，增强自信心，为未来的职业生涯打下坚实的基础。然而，要实现这一目标，需要学校、教师和学生的共同努力。学校应该提供足够的国际交流机会，教师应该设计和实施有效的教学策略，学生应该积极参与并主动学习。将大学语文课程与

国际交流项目相结合,让学生在真实的跨文化环境中锻炼沟通技巧,是一种富有前瞻性的教育理念。我们应该积极探索和实践,为培养具有全球视野和跨文化沟通能力的人才做出贡献。

5 培养综合素质以应对复杂沟通环境

跨文化沟通,这是一个深远而复杂的主题。它不仅仅是语言的交流,更是一种心灵的碰撞和理解。在当今全球化的世界中,这种能力的重要性不言而喻。

大学语文的学习过程,就是一个培养跨文化沟通能力的过程。在这个过程中,学生不仅提升了语言水平,更重要的是,他们培养了人文素养和综合素质。这些素养使他们在面对复杂多变的沟通环境时,能够更加从容不迫、游刃有余。语言是文化的载体,是人类思维的工具。通过学习语文,学生可以了解不同的文化背景,理解不同的观点和思维方式。这对于跨文化沟通至关重要。因为只有理解了对方的文化,才能真正理解对方的想法和感受,才能有效地进行沟通。同时,综合素质的提升也有助于学生在跨文化沟通中更好地发挥同理心,增进相互理解,打破文化隔阂。同理心是理解和接纳他人的能力,是建立有效沟通的基础。通过提高综合素质,学生可以更好地理解和接纳来自不同文化背景的人,从而建立更深的联系,更有效地进行沟通^[5]。

在这个信息爆炸的时代,我们每天都在与来自不同文化背景的人进行交流。跨文化沟通能力的培养,对于我们每个人来说都是非常重要的。它不仅可以帮助我们更好地理解他人,更可以使我们在国际舞台上更有竞争力。所以说,跨文化沟通是一种需要长期学习和实践的能力。它需要我们不断学习新的知识,不断提升自己的素质,不断尝试和挑战。只有这样,我们才能在这个多元化的世界中,更好地与他人沟通,更好地理解 and 接纳他人,更好地实现自我和他人的和谐共处。

6 总结与展望

大学语文教学应充分利用其学科优势,不断改革和创新教学方式方法,更好地培养学生的跨文化沟通技巧。这不仅有助于提高学生的综合素质和竞争力,也将为促进世界文化交流和人类文明进步做出积极贡献。在未来的教学中,教师应继续探索如何在大学语文教学中更有效地培养学生的跨文化沟通技巧,为学生搭建起与世界沟通的桥梁。

①大学语文的学习可以提升学生的语言水平。语文是人类社会交流的基础工具,掌握良好的语言技能,不仅能够更准确、更有效地表达自我,也能够更好地理解 and 接纳他人的观点和想法。这对于跨文化沟通来说尤为重要,因为只有理解了他人语言和 cultural 背景的基础上,才能进行有效的沟通 and 交流。

②大学语文的学习可以增强学生对异文化的理解与包容。通过阅读和学习各种文学作品,学生可以了解到不同的历史背景、社会环境和文化传统,从而拓宽视野,增强对异文化的理解和包容。这对于跨文化沟通来说也是非常重要的,因为只有理解和尊重他人的文化的基础上,才能建立起真正的信任和友谊。

③大学语文的学习可以提高学生的思辨能力和同理心。通过分析和解读文学作品,学生可以锻炼自己的思辨能力,学会从多角度、多层次去理解和看待问题。同时,通过对作品中人物的理解和同情,学生也可以培养自己的同理心,学会站在他人的角度去思考问题。这对于跨文化沟通来说是非常有帮助的,因为只有具备了这些能力后,才能更好地理解和应对跨文化沟通中可能遇到的挑战和困难。

大学语文在培养跨文化沟通技巧方面具有重要的作用。随着全球化进程的不断加速,这种作用将愈发凸显。通过大学语文的学习,学生可以深入了解不同文化背景下的语言表达、思维方式及价值观念,提升自身在跨文化环境中的适应能力和交流水平。这不仅有助于提高学生的综合素质和就业竞争力,更对推动中外文化交流、促进世界和平与发展具有重要意义。因此,我们应该充分发挥大学语文的学科优势,努力培养具备高度跨文化沟通技巧的新时代人才,为推动全球文化的交流与融合作出积极贡献。

参考文献

- [1] 王学风.全球化背景下大学生跨文化沟通能力的培养——以大学语文教学为中心[J].语文建设,2021(12):14-15.
- [2] 张静.大学语文教学中跨文化沟通能力的培养——评《跨文化沟通》[J].语文建设,2022(4):66.
- [3] 郭乃正.大学语文在培养大学生跨文化沟通能力中的作用[J].语文建设,2021(15):4-5.
- [4] 王琳.大学语文课程中跨文化沟通能力的培养——以《红楼梦》为例[J].语文建设,2023(7):56-57.
- [5] 陈清宇.跨文化沟通能力的培养与大学语文教学探究[J].语文建设,2019(2):78-79.