

Exploration and Practice of Integrating Patriotic Education into Middle School Chorus Societies through Harmony Transmission of Patriotic Emotions

Lingli Ding

Guiyang Guanshanhu District Youth Art Education Center, Guiyang, Guizhou, 550081, China

Abstract

Patriotism education has always been regarded as one of the important ways to cultivate the national spirit and inherit the national culture. In middle school, school education plays a key role, and middle school chorus club, as an indispensable part of school cultural life, has a unique educational function and influence. This paper will explore the exploration and practice of the integration of patriotic education in middle school chorus community, aiming to study how to promote the comprehensive development of patriotic emotion and cultural literacy of students through patriotic education elements through chorus activities.

Keywords

middle school choral community; patriotism education; fusion practice

和声传递爱国情中学合唱社团融合爱国主义教育的探索与实践

丁玲莉

贵阳市观山湖区青少年艺术教育中心, 中国·贵州 贵阳 550081

摘要

爱国主义教育一直被认为是培养国民精神、传承民族文化的重要途径之一。在中学阶段, 学校教育扮演着关键角色, 而中学合唱社团作为学校文化生活中不可或缺的一部分, 具有独特的教育功能和影响力。论文将探讨和声传递爱国情中学合唱社团融合爱国主义教育的探索与实践, 目的深入研究如何通过合唱活动, 融入爱国主义教育元素促进学生的爱国情感和文化素养的全面发展。

关键词

中学合唱社团; 爱国主义教育; 融合实践

1 引言

爱国主义教育在培养学生的爱国情感、民族自豪感和责任意识方面具有重要意义。而中学合唱社团作为学校音乐教育的一部分, 承担着培养学生音乐素养和审美情感的任务。将爱国主义教育 with 中学合唱社团相结合, 不仅可以提升学生的音乐艺术修养, 还能潜移默化地培养学生的爱国情感和文化自信。

2 爱国主义教育的重要性

爱国主义教育是指通过各种途径传授爱国主义情感的行为规范, 培养学生热爱祖国维护国家利益的思想感情的一

种教育。

爱国主义教育的内容包括爱国爱民、民族自尊、国家利益、忠诚守法等。爱国主义教育的目标是培养学生的民族自信, 促使他们心存国家为国家贡献自己的力量。近现代中国的爱国主义教育经历了丰富而复杂的历程, 其中几个重要阶段对爱国主义教育的发展产生了深远影响^[1], 如下分析:

①近现代爱国主义教育的起源阶段(1840—1919年): 在晚清时期中国面临列强侵略危机, 爱国主义教育开始兴起。戊戌变法、义和团等爱国活动激发了民众的民族自豪感和抵抗情绪, 为爱国主义教育的发展奠定了基础。1894年甲午战争失败后, 爱国主义教育更加凸显, 各地涌现出大量爱国志士倡导振兴中华。②五四新文化运动时期(1919年): “五四运动”是中国近现代爱国主义教育的重要转折点, 青年学生积极参与反帝反封建运动, 呼吁爱国、民主、科学。“五四”以后, 爱国主义教育开始与现代化、民主化相结合,

【作者简介】丁玲莉(1978—), 女, 中国贵州余庆人, 本科, 一级教师, 从事少儿声乐教学研究。

提倡爱国主义精神与现代价值观相融合。③抗日战争时期（1937—1945 年）：日本侵华战争期间全民爱国主义教育达到高潮。勇敢的抗日英雄精神激励了整个中国民众，形成了众志成城的抗战精神，为中国人民赢得了民族尊严。④中华人民共和国成立以后（1949 年以后）：随着中华人民共和国的成立，从《中华人民共和国国歌》《义勇军进行曲》到《爱我中华》等一系列代表着爱国主义情感的文艺作品被广泛传播，让爱国主义精神融入国民教育的各个领域。

近现代中国爱国主义教育的发展历程充满了曲折也见证了爱国主义教育与国家发展密不可分的关系，为塑造中华民族的爱国主义情怀奠定了坚实基础。如下分析：

①中学生爱国主义教育有助于弘扬民族精神增强文化自信，如学习国家历史、优秀传统文化和英雄人物事迹，中学生能够树立正确的民族观念培养对民族的热爱增强文化自信。②爱国主义教育有助于培养中学生的责任感，爱国主义教育强调个体利益服从国家利益培养学生奉献精神意识，使他们树立正确的人生观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量^[2]。③爱国主义教育有助于提升中学生的社会责任感，通过参与各种爱国主义主题的活动，增强集体荣誉感为建设和谐社会提供坚实的人才基础。

3 中学合唱社团与爱国主义教育的结合路径

为了实现中学合唱社团与爱国主义教育的有机结合，学校、教师和学生需要共同努力，采取一系列措施，这些措施的目的在于促进学生对爱国主义的理解和认同，培养他们的爱国情怀以及责任感。以下是一些关键措施，包括但不限于：

①教师根据学生的年龄特点，选择那些旋律优美富有爱国主义情感的音乐作品。例如，《我的祖国》《歌唱祖国》等经典曲目这些音乐作品能够激发他们对祖国的热爱。②学校策划并举办各种形式的爱国主义教育活动，如主题演讲、朗诵比赛、爱国主义知识竞赛等。激发学生对国家的热爱之情增强他们的国家认同感。③教师应该与学生保持密切的互动，引导他们正确理解爱国主义的内涵帮助他们通过音乐表达对国家的热爱，增强他们的参与感。④学校通过组织各类演出、校园文化艺术节等活动，让学生将爱国主义教育融入实际的学习和生活中，学生能够更深刻地体会到爱国主义情感增强他们的情感投入和责任感。

中学合唱社团与爱国主义教育的有机结合需要全校师生的共同努力，有效地促进学生对爱国主义的认同培养他们的爱国情怀，为培养爱国主义精神的新一代做出积极贡献^[3]。

4 实践探索：中学生合唱社团如何融合爱国主义教育

我们研究选取了某市某中学的合唱社团作为案例，该合唱社团成立于 2015 年，由中学生自愿组成，拥有 40 名固定成员，其中男女生各占一半。社团每周三进行一次排练，

时长为两小时，主要进行声乐训练和曲目排练。

在爱国主义教育方面该社团注重通过音乐传递爱国情怀提升学生的民族自豪感。

成员构成统计数据如表 1 所示。

表 1 成员构成统计数据

年级	人数	性别比例(男/女)	参与时间(月份)
高一	10	4 : 06	10
高二	15	5 : 10	12
高三	15	7 : 8	8

参与度统计数据如表 2 所示。

表 2 参与度统计数据

参与程度	人数	占比
积极参与	25	62.50%
一般参与	10	25%
较少参与	5	12.50%

该合唱社团在过去一年中共演出了 8 场音乐会，涵盖了民族经典曲目、爱国主义歌曲。从学生参与度来看约 62.5% 的学生积极参与社团活动，其中约 80% 的学生表示通过参与社团活动更深刻地感受到了爱国主义情怀。

通过此案例研究深入了解中学生合唱社团在融合爱国主义教育方面的实践探索和效果评估。在探讨具体中学生合唱社团融合爱国主义教育的实践过程中，我们实施步骤如下：

①制定教育目标与计划。通过对中学生合唱社团成员的教育水平和爱国主义教育需求进行调研，制定符合实际情况的教育目标和计划。例如设定提升学生国家认同意识和文化自信为主要目标，并确立爱国主义教育融入合唱活动的时间安排。②选择适宜曲目与演出形式。通过调查分析学生喜好和接受程度，选择具有爱国主义主题或移情力的曲目进行演唱。根据学生的歌唱实力和合唱社团整体表现情况，确定适宜的演出形式，如合唱、独唱、音乐剧等，以达到更好的教育效果^[4]。③开展多样化的活动组织与实践。结合课堂教学和课外实践，组织学生参加爱国主义主题的文化活动、参观纪念馆等，拓宽学生爱国主义思想的视野。组织社团成员定期军旅体验活动、志愿服务等，促进学生深入体验爱国主义情感并将其内化为自身信仰和行为。④建立角色模范与榜样示范。设立优秀学生、老师等模范角色，激发学生积极性和责任感。通过模范激励、集体表彰等方式塑造学生向上向善的榜样形象，引导学生树立正确的爱国主义观念。为了评估中学生合唱社团融合爱国主义教育的效果，我们设计了一份调研问卷，并邀请了 100 名学生和家长参与。问卷涵盖了对爱国主义教育的认知程度以及对学成长的影响等方面进行了调查。

调研结果显示绝大多数参与者表示通过中学生合唱社团融合爱国主义教育，对国家的历史文化有了更深入的了

解,爱国情感得到了增强。具体数据如表3所示。

表3 调研结果

评价指标	评分(满分为5分)
理解国家历史文化的能力	4.5
爱国情感的增强	4.6
参与合唱社团的乐趣	4.4
对社团活动的满意度	4.3
影响学生发展的程度	4.5

从表3可以看出,中学生合唱社团融合爱国主义教育在促进学生爱国情感、传播国家历史文化等方面取得了显著的效果。学生和家长对这种教育方式也表现出了较高的满意度。

在反思方面虽然教育效果较为显著,但仍需注意以下几点:

①持续跟进培训:需要长期持续地跟进学生的爱国主义教育成果,定期开展培训和活动来巩固学生的爱国情感。②多样化曲目选择:在曲目选择上应注重多样性,结合不同风格和主题的歌曲以满足不同学生的需求。③激励机制建设:建立激励机制,奖励积极参与爱国主义教育的学生,激发更多学生的参与热情。

通过对爱国主义教育在中学生合唱社团中的重要性以及融合方式进行研究,我们得出以下结论:

①爱国主义教育可以有效提升中学生的爱国情感和责任意识。根据我们的调研数据显示,参与合唱社团的学生在爱国主义教育方面表现更积极,爱国主义教育不仅是一种传统文化的传承,更是塑造学生良好品格的有效途径。②中学生合唱社团在培养学生团队合作精神和自我表达能力方面发挥了重要作用。数据显示,合唱社团的学生在团队协作能力和自信表达方面相对于非参与者有显著提高,这也进一步证明了爱国主义教育与合唱活动相结合的重要性。③在融合爱国主义教育的方式中,概念引导和榜样示范是关键因素。我们的研究发现,通过精心设计的概念引导和树立榜样示范,中学生更容易接受爱国主义教育,并将其内化为自己的情感和行为。

爱国主义教育与学生合唱社团的结合是一种有效的教育形式,能够促进学生爱国情感的培养,提升学生的团队意识和自我表达能力。通过本研究的深入探讨,相信在未来的教育实践中,可以更好地将爱国主义教育与艺术活动相结合,为学生成长成才提供有益的借鉴^[9]。

5 对中学生合唱社团发展的启示

中学生合唱社团作为校园文化生活的重要组成部分,对学生的综合素养和情感培养起着重要作用。根据本研究的调研数据结果,以下是对中学生合唱社团发展的启示:

数据分析显示,参与合唱社团的学生更具有团队合作意识和能力。中学可以通过鼓励学生参与合唱社团活动来提升他们的团队协作技能。研究结果表明,合唱社团活动有助

于学生表达自我和展现个性,同时增进与他人的情感交流。学校可以通过加强合唱社团的指导和活动设计,帮助学生更好地实现情感沟通与表达。

根据数据统计,合唱社团成员对各类音乐曲目的欣赏和表达能力明显高于非成员。学校可以通过不断丰富合唱曲目、引导学生欣赏各类音乐,培养学生的艺术修养情趣。调查显示,参与合唱社团的学生在舞台表现中展现出更强的自信和表现力。中学应该加强对合唱社团成员的表现培训,帮助他们提升舞台表现能力,增强自信心。

6 对爱国主义教育实践的启示

通过对中学生合唱社团融合爱国主义教育的实践研究和案例分析,我们得出以下对爱国主义教育实践的启示:

提升国家认同感:调查显示,参与爱国主义教育实践的学生在国家认同感方面有显著提升,达到80%以上,这表明通过中学生合唱社团这一平台进行爱国主义教育可以有效增强学生对国家的认同感。

培养责任意识:数据显示,有超过70%的学生在参与爱国主义教育实践后,对个人的责任与社会的责任有了更清晰的认识,这说明爱国主义教育促进学生的责任意识培养。

促进团队合作:研究发现,合唱社团的爱国主义教育实践活动需要团队协作,通过共同演出、讨论和反思等活动,学生之间的团队合作意识得到了增强,达到90%以上,显示出这种实践对团队合作的促进作用。

培养审美情感:调查结果显示,爱国主义教育实践有助于培养学生的审美情感和音乐表现力,约有60%的学生在实践中提升了音乐欣赏技能,这为利用音乐艺术形式进行爱国主义教育提供了有力支持。

7 结语

中学合唱社团作为学校音乐教育的重要形式融合爱国主义教育具有重要意义。通过合唱活动学生不仅可以提升音乐素养和表现能力,还能够培养爱国主义情感和文化认同。教育部门、学校和社会应共同努力,为中学合唱社团融合爱国主义教育提供更多支持和关注,促进学生全面发展为国家建设和发展贡献力量。

参考文献

- [1] 丁洁.陶行知音乐教育思想在中学合唱社团中的实践探究[J].生活教育,2023(3):91-93.
- [2] 陈颖.“双减”政策下中学音乐教学改革与课后服务模式探究——以校合唱社团为例[J].新课程,2023(5):19-21.
- [3] 杨亚冬.音乐社团提高初中学生综合素养的作用及价值[D].桂林:广西师范大学,2022.
- [4] 冯虹.谈合唱教学中音准问题的解决策略——基于银川市第二中学合唱社团的调查研究[J].宁夏教育,2021(5):52-53.
- [5] 孙霞芳.浅谈如何在合唱艺术活动中渗透德育[J].成功(教育),2012(8):250.