

Discussion on the Construction of Productive Training Bases for Business Administration Majors in Higher Vocational Education

Zhihui Luo

Ganxi Vocational College of Science and Technology, Ganzhou, Jiangxi, 338000, China

Abstract

This paper aims to explore the construction of a productive training base for business management majors in higher vocational colleges to enhance students' practical skills and employment competitiveness. Through a systematic analysis of the necessity, construction goals, content design, and facilities and equipment of the training base, we strive to provide comprehensive reference and basis for the planning and construction of vocational and high vocational business management professional training bases. Exploring the urgent need for practical training bases to cultivate students' comprehensive qualities and the key role of improving employment competitiveness. The construction goal will be to cultivate students' practical operational skills, innovative spirit, and teamwork ability, so that they can better adapt to the needs of the workplace, and lay a solid foundation for improving their comprehensive quality and professional competitiveness.

Keywords

vocational education; business management majors; productive training; construction of training bases

高职工商管理类专业生产性实训基地建设探讨

罗志辉

赣西科技职业学院, 中国·江西 赣州 338000

摘要

论文旨在探讨为增强学生的实际操作能力和就业竞争力而建设的高等职业院校工商管理类专业生产性实训基地。通过对实训基地的必要性、建设目标、内容设计以及设施设备等方面进行系统分析, 力求为规划和建设高职工商管理类专业实训基地提供全面的参考和依据。探讨实训基地对学生综合素质培养的迫切需求, 以及提高就业竞争力的关键作用。建设目标将明确为培养学生实际操作技能、创新精神和团队协作能力, 使学生更好地适应职场需求, 为学生的综合素质和职业竞争力打下坚实基础。

关键词

高职教育; 工商管理类专业; 生产性实训; 实训基地建设

1 引言

工商管理类专业随着经济的不断发展, 社会的不断进步, 需求量越来越大。然而, 构建职业工商管理类专业生产性实训基地, 往往难以满足学生实际操作和实际应用的传统课堂教学模式。旨在探讨为了更好地培养学生的实际操作能力和增强就业竞争力, 如何对这样的实训基地进行科学合理的规划和建设。

2 实训基地的必要性

2.1 响应社会需求

随着社会经济的快速发展和产业结构的调整, 对高素质

管理人才的需求日益迫切。建设实训基地是顺应这一趋势的必然选择。通过实训基地, 高职工商管理类专业能够更灵活地调整课程内容, 紧密结合市场需求, 培养更符合企业实际需要的人才, 满足社会对高素质管理人才的迫切需求。

2.2 提升学生实际操作能力

实训基地提供了一个具有真实感的模拟环境, 使学生得以在实际操作中深刻理解和应用管理知识与技能。通过参与实际业务模拟, 学生将更加熟练地掌握各项管理工具与方法, 培养实际操作的敏感性和判断力。这种深度实践将为学生未来职业生涯的成功奠定坚实基础。

2.3 拓宽就业渠道

实训基地的建设不仅仅是为了培养学生的理论知识, 更是为了提高其实际工作能力, 从而增强其在职场中的竞争力。通过实际操作的机会, 学生将更加自信和适应职场的要

【作者简介】罗志辉(1984-), 男, 中国江西赣州人, 硕士, 讲师, 从事工商企业管理研究。

求。与企业的深度合作还可以为学生提供更多实际的就业机会，拓宽他们的职业发展渠道。这不仅有助于提高学生的就业率，也为企业提供了更加符合实际需求的优秀人才。

3 实训基地建设的目标

3.1 提高实际操作能力

为了保证学生能够顺利融入职场，并在实际工作中有所建树，实训基地的首要目标是提高学生的实际操作能力。通过在现实的管理环境中操作，学生在实际工作中能够将抽象的理论知识与实际操作相结合，形成比较深刻的认识，对各种情况的应对也能够更加灵活自如。实训基地建设要达到这一目的，需要提供先进的培训设施为重点。其中包括模拟实验、真实企业情景模拟等，目的是让学生有机会与职业实践更加接近。通过模拟实验，让学生在不承担实际风险的前提下，在有控制的环境下进行模拟操作，从而磨炼出各种各样的实际操作技巧。

3.2 培养团队协作意识

在设计实训基地时，着重培养学生的团队合作意识，培养学生的交际能力。同学们将通过模拟真实的团队工作环境，在解决实际问题的过程中，学会与他人共同协作，共同努力。建立团队项目，让学生在合作中学会信任对方、沟通有效、分工有效，以培养高素质的管理人才，具备团队合作精神。

3.3 培养解决问题的能力

实训基地的建设中，培养学生解决问题的能力是极其重要的，因为这是管理人才必备的核心素养之一。实际案例的引入是有效的训练方式，能使学生在实际的管理情景中面对各种挑战，从而培养学生主动思考和分析问题的能力，通过实际案例，学生将遇到具体的问题需要运用所学的知识和技能加以解决，如设计一个模拟企业面临市场变化的案例，以使学生在模拟的管理环境下进行相应的市场调整策略的制定。这样的练习能激发学生对问题的敏感性，使他们对问题的多层次性和复杂性有更深入地认识。通过这样的练习，使学生在管理技能上得到全面提高，从而在职业生涯中能够有更出色的表现。

4 实训基地内容设计

4.1 课程设置

为使实训基地的课程设置更贴近实际业务运作，全面考虑工商管理类专业的广泛性与复杂性，在具体而详细的课程设置上，建议有以下几个方面的内容：以市场营销专业为例，本课程以市场调研为基础，以市场推广策略为龙头，以产品定价策略为重点。在模拟市场竞争环境的同时，使学生能够制定并执行全面的市场推广方案。比如，为使学生在真实情境中学习市场运作的策略与技巧，可设置实操课程：模拟市场推广活动的制定与实施，对目标市场的选择进行模拟，对广告宣传等进行实战演练，使学生在课程设置上真正

贴近实际业务运作。人力资源管理类课程将围绕招聘与选拔工作展开，从员工培训与发展等方面入手，以绩效管理为核心。学生通过实操项目参与模拟招聘流程，对求职者技能背景等进行综合评价；并借助团队课题设计培训方案解决团队协作中的难题。关于财务管理方面的课程，从会计基础出发，以预算与控制为重点，进行模拟企业财务决策的实操训练，使学生在实际操作中运用所学会计知识进行账务处理制定预算方案，在分析财务报表的基础上进行财务决策。这些练习是学生在真实财务环境中运用所学到的理财知识。因此，本课程的实操与理论教学相结合，使学生对人力资源管理与理财两个方面的知识有深入的了解和运用。

4.2 实际案例分析

从一家国际化的零售企业的实际案例中，以培养学生实际应用能力为目的，深入探讨了企业所面临的一系列挑战，并给出了相应的解决方案。首先由于全球供应链的不稳定性，企业面临着物流延误问题以及库存管理等方面的问题；其次由于市场需求的不断变化，要求企业对产品组合以及推广策略进行相应调整；最后由于不同国家和地区的文化差异，企业需要制定更贴合当地市场的销售战略，以增加市场占有率并提高企业的业绩。针对上述问题，以小组的形式进行深入分析，并给出了相应的解决方案；通过此次案例的探讨，使学生在实际操作能力上得到了锻炼。为了对全球供应链的物流延误原因提出有效的解决办法，需要对实际数据进行收集分析。首先，由于物流延误的原因很多，所以可能提出诸如优化供应链网络提高库存透明度以及采用智能物流技术等解决方案。其次，学生要借助市场调研来了解不同地区的消费者需求和竞争状况，为企业制定灵活的产品组合和推广策略提供有力支撑。最后，学生要深入研究不同文化对销售的影响，并有针对性地制定相应的销售策略，比如开展定制化的营销活动以及进行广告宣传等。学生通过这一案例的实际分析，既在理论上对供应链文化管理等方面有较深入的认识，又能在解决实际问题中提高其批判性思维和判断力。

4.3 企业合作项目

学生与跨国零售企业合作开展市场拓展合作项目，目的是帮助同学们加深对国际市场所面临挑战的理解，并在市场营销领域增强实际操作能力。学生参与了市场调研与分析过程，对不同国家市场的文化消费及竞争状况有了较为深入地地了解。学生还就产品定位和推广策略提出了以当地市场需求为依据的设想，为实际项目的执行提供重要信息。在项目管理的全过程中，学生还亲身体验了各个方面的工作。从项目方案的制定到资源的调配，以及项目的执行，学生与企业专业人士一起工作。项目执行过程中所遇到的各种挑战，如供应链问题国际物流协调等，需要学生提高团队协作与危机处理能力。在项目的最后阶段，学生与企业专业人员进行深度交流与分享，并得到了实际项目执行的反馈与建议，使

学生在理论和实践上都得到了很好的锻炼,为其今后的职业发展打下了坚实的基础。企业合作项目不仅使学生学到了理论知识,而且使其将其应用于真实的国际市场上,对其今后的职业发展起到了很大的促进作用。学生通过这样的企业合作项目得到了全面地培养,在团队协作管理项目市场拓展等方面得到了锻炼,为其今后的职业生涯提供了丰富的实战经历和机会。从这些经验中,学生可以学到很多关于项目管理团队协作市场营销等方面的知识,为其今后的职业生涯发展奠定坚实的基础。同时,企业从学生的创新性思维和新颖的解题能力中得到了好处,也达到了双赢的局面,因为合作促进了实训基地的发展,也促使学生对现实世界的职业环境做出更好的适应和贡献。

5 设施建设

5.1 实训教室

为创造良好的学习环境,实训教室的配置必不可少,在充分考虑现代化要求的基础上,要配置包括投影仪电子白板等在内的先进多媒体设备,以更生动形象地展示理论知识和案例分析,并给学生提供舒适的座椅充足的空间,以促使学生更积极地参与课程。另外,还可利用虚拟现实技术对不同的管理场景进行模拟,使学生对所学管理理论有深入的认识和运用。通过这样的配置,使学生对管理理论的理解和运用有了更好地帮助。

5.2 实训工作站

主要目的是通过模拟实际工作环境来培养学生实际动手操作的能力,使学员在实训工作站中接触到企业的实际办公环境,了解企业的运营流程,能够在实际情景下进行团队合作以及项目管理的实际操作训练,从而提高学员的实际工作能力。实训工作站的布局要符合企业实际办公室的结构,做到有办公桌有计算机有文件柜等。通过模拟实际工作场景,使学员更好地认识企业的运作方式,从而在实际工作中运用所学到的技能和知识。

5.3 信息化平台

建设信息化平台,就是要使学生在信息处理和分析方面,能够更方便地获取实时的资讯,提高学生的能力。这个平台应该包括为学生提供丰富的学习资料和学科资源的网上图书馆,数据库系统,在线学习资源等。学生通过将在线课程、虚拟实验室等设置在一个信息化平台上,可以在任何时间、任何地点开展学习与实践活动。

6 实训基地建设的管理与评估

6.1 管理体制

要想使实训基地达到有效运行的目的,必须建立一套科学合理的管理体制,其将包括从教学管理到设备管理的多个方面的内容,具体为:在教育管理上,为使实训计划得到合理制定并顺利执行和教师培养得到充分保障;在设备管理上建立维护和更新机制并保证实训设备能够正常运行符合最新技术标准等要求;在安全管理上为使学生在实训中的身体安全得到充分保障,制定并实施实训场地的安全规范和急救措施等等内容都是重要的一环。这一科学系统的管理体制的确立和有效运行将使实训基地的管理工作更加科学有效。

6.2 评估机制

建立定期评估机制,保持实训基地的教学质量和设施运转。考核要从教学效果、器材使用、学生满意度等多个方面进行考核。通过实际操作能力、解决问题的能力等来衡量教学效果的考核。对设备使用情况的考核,要对设备运行状况、更新需求等进行考察,确保其先进性、可用性不变。学生满意度测评可以了解学生对实训基地的感受和建议,采用问卷调查和学生反馈的方式进行。对实训基地的运行情况进行定期评估,有助于实训基地及时发现问题,进行调整和完善,使之不断发展,教学质量不断提高。实训基地长远发展,这一考核机制的建立至关重要。

7 结语

实训基地的建设对提高学生的实际操作能力和就业竞争力有积极作用,通过对高职工商管理类专业生产性实训基地建设的探讨可见一斑。在实际建设中,要确保实训基地的科学性和实用性,需要从课程设置、实训基地内容设计、设施设备建设等多个方面综合考虑。希望这些思考和建议,能为规划和建设职高实训基地提供一定的借鉴和参考。

参考文献

- [1] 庞体慧.高职工商管理专业校外生产性实训项目设计探讨[J].中外企业家,2020:225-226.
- [2] 嘉丹.高职经管类专业生产性实训基地建设的探索与思考[J].农村经济与科技,2019(12):236+238.
- [3] 占挺.高职工商管理类专业生产性实训基地建设探讨[J].中小企业管理与科技,2013(6):245-246.
- [4] 刘霞.高职工商管理类专业校内实训基地建设的思考[J].卷宗,2020(28):259.