

The Value Examination and Practice Strategy of Senior High School Chinese Whole Book Reading Teaching

Jing Lin

Taizhou Experimental Middle School, Taizhou, Jiangsu, 225300, China

Abstract

With the deepening of people's attention to education, education and teaching has also been limited development, in Chinese teaching, reading occupies a more and more important position. With the rise of the concept of "reading the whole book", people's interest and pursuit of reading have been stimulated, and the dissemination and promotion of cultural knowledge have been promoted. At the same time, it are faced with many problems and unknown challenges. This paper aims to summarize the connotation of reading the whole book, express the understanding and thinking of "reading the whole book", discuss the value of the whole book reading teaching in high school, and explore the practical strategy of the whole book reading teaching in high school.

Keywords

reading the whole book; thinking understanding and analysis; value review; practical strategy

高中语文整本书阅读教学的价值审视与实践策略

林静

泰州实验中学, 中国·江苏 泰州 225300

摘要

随着人们对教育关注程度的不断加深, 教育教学也得到了有限发展, 在语文教学中, 阅读所占据的地位越来越重要。随着“整本书阅读”理念热潮的兴起, 激发了人们对阅读的兴趣与追求, 促进了文化知识的传播和推广, 同时面临着许多应解问题和未知挑战。论文旨在概述整本书阅读的内涵, 表达对“整本书阅读”的理解与思考, 论述高中语文整本书阅读教学的价值审视, 探究高中语文整本书阅读教学的实践策略。

关键词

整本书阅读; 思考理解分析; 价值审视; 实践策略

1 引言

教育改革的不断深入发展, 高中语文教育正在经历一场深刻的变革, 而整本书阅读是一种重要有效的阅读方式, 整本书阅读教学作为一种重要的教学方式, 受到了广大教育工作者的广泛推崇与大力支持。整本书阅读教学的方式主要指在老师的教学指导下帮助学生完成整本书的阅读, 了解故事内容, 体会作品传播的道理和价值意义, 有助于帮助督促学生耐心阅读书籍, 提高学生的阅读能力和知识富含水平, 还能够培养学生的人格品性, 提高文化素养。因此, 高中语文整本书阅读对于提高学生阅读能力和学生学习语文知识具有很大帮助, 整本书阅读教学能够促进教师教学工作的开展, 帮助教师给学生传授知识, 推动语文教学的发展。

2 整本书阅读内涵的概述

整本书阅读是指完整地阅读书籍的过程, 是一种科学合理、全民深入的阅读方式, 所注重强调的是对书籍的整体性理解和学习, 了解掌握书籍的故事内容, 感悟理解书籍所传播弘扬思想内涵和哲理真谛。整本书阅读的目标对象也多种多样, 可以是广为流传的经典著作, 抑或者是小说动漫, 所涉及领域十分广泛。进行整本书阅读同时需要读者具备一定的阅读能力水平和技巧, 在阅读过程中, 读者可以运用自身习惯的阅读方法, 深入书籍内容, 代入自身感受, 体会书籍中的喜怒哀乐, 还要善于串联故事情节内容, 学会分类阅读与归纳, 帮助更好地对内容进行分析和理解, 体会传播的思想精神, 有助于提高读者的阅读能力, 培养阅读素养品性^[1]。

整本书阅读顾名思义就是将“整本的书”作为阅读对象, 深入全面地阅读书籍, 参透故事内容, 体悟思想道理。整本书阅读同样拥有悠久的历史, 从春秋战国时期开始, 整本书阅读的理念就开始传播和发展, 人们对阅读的重视程度不断

【作者简介】林静(1985-), 女, 中国江苏泰州人, 本科, 从事高中语文研究。

加深,所传播的教育意义十分重要。整本书阅读旨在引导培养学生阅读的耐心,指引学生通过整本书阅读的方式积累知识内容,培养阅读习惯,寻找适合自己的阅读方法,培养阅读的兴趣爱好,丰富阅读认知,推动阅读的推广与发展,同时可以促进语文课堂的教学,帮助学生进入课堂节奏,学习语文课程,提高学习效率,在阅读过程中,可以培养自身的阅读审美素养和阅读素养,推动学生的全面发展,对高中语文教育具有重要意义。

3 对整本书阅读的理解与思考

3.1 强调整体性阅读

整本书阅读强调对书籍的整体性理解和把握,这与以往的书籍故事节选和故事分列式阅读不同,它要求学生能够完整地阅读一本书,理解书中的故事内容和思想内涵等多个方面,这一方式能够帮助于培养学生的整体观念和全局观,避免知识的支离破碎化,大局观念的培养还能帮助学生在日常生活中遇到问题时作出合理果断的决定,促进学生掌握整部作品中各个方面之间的关系,有助于整部作品作出整体认知和评价,帮助读者在阅读过程中能够全面深入地理解作品。整体性阅读还能够帮助学生提高审美能力和鉴赏能力,在不断地阅读学习中寻找属于自己的阅读方式和鉴赏方法,对书籍能够进行合理客观的评价和赏析,培养审美能力和批判能力。因此,强调整本书阅读的整体性阅读对于提高学生的阅读能力和鉴赏能力具有很大帮助^[1]。

3.2 强调深入性阅读

整本书阅读同样强调深入性阅读,深入性阅读意味着读者不仅要耐心阅读完整部书籍,理解其故事内容和表达的表面意思,还更要深入探究书籍内在蕴含的思想道理,做到整本书阅读的深入性阅读。深入性阅读可以帮助读者更深层次阅读书籍,理解书籍中存在的内涵意蕴,品味更深层次的知识道理,有助于读者自身的思考研究,能够充分领略深入性阅读书籍中存在的魅力和乐趣;深入性阅读还有助于提高读者的阅读能力和阅读素养,通过对书籍的深入性阅读,可以养成适合于自身的阅读方法,掌握阅读的技巧,帮助提高阅读速度和质量,还能够安稳读者的内心,培养耐心安静的阅读品性,培养阅读素养。实现深入性阅读需要读者付出精力与时间去研究和阅读,需要作者培养阅读的耐心和阅读书籍的兴趣。

3.3 强调广泛性阅读

整本书阅读强调广泛性阅读,可以帮助读者了解更为广泛的知识内容,扩展知识领域层面,具有深刻意义。整本书阅读引导学生接触阅读各种各样的书籍,了解学习不同类型的知识和道理,陶冶情操,开阔视野和眼界,扩大知识层面,提高知识储备,提高阅读素养。整本书阅读的广泛性阅读有利于培养学生的阅读兴趣,通过学生对于不同类型书籍的阅读中,学生可以在其过程中找到自己喜欢阅读的书籍类

型,从而产生对阅读书籍的兴趣和爱好,对阅读产生浓厚的阅读兴趣,养成自身的阅读习惯。广泛性阅读还能拓宽学生的知识层面和视野,不同类型的书籍蕴含的知识内容和文化信息是不同的,学生通过广泛性阅读,可以学习到不同领域的知识和文化,从而扩展自己的阅读知识面和视野。实现广泛性阅读,需要为学生提供广泛丰富的阅读资源,激发学生的阅读兴趣,引导学生广泛开展阅读,寻找适合自己 and 喜爱类型的书籍,培养形成阅读书籍的习惯。

3.4 强调自主性阅读

整本书阅读强调自主性阅读,这一理念的目标在于培养学生自主学习阅读的习惯,学会独立自主进行学习和思考,鼓励他们积极主动地参与到阅读活动中,根据自己的兴趣喜好寻找适合自己的书籍,并从中提高阅读能力,感悟思想哲理。整本书阅读强调自主性阅读有助于培养学生的独立阅读能力,学生通常对于学习存在被动的状态,需要学生培养自主性学习的习惯,在自主性阅读中,学生可以根据自己的兴趣喜好选择读书的类型、时间和方式,提高独立自主阅读能力和自主决策的能力,学会自主消化和吸收。自主性阅读可以为学生提供更多的阅读选择,满足学生的阅读需求,减少强制性,增强自主性和合理性,帮助学生产生阅读兴趣;自主性阅读能够为学生提供独立自主的思考时间,培养学生的批判能力和创新能力,对书籍产生更多自身的思考,推动对书籍的更深层次理解^[2]。

4 高中语文整本书阅读教学的价值审视

4.1 知识价值

①整本书阅读可以为学生学习提供知识价值,帮助学生构建科学系统的知识体系,整本书阅读可以为学生阅读书籍提供了一个完整、系统的知识框架。通过整本书的阅读,学生可以更全面地了解各个领域的相关知识,开阔视野和知识面,陶冶情操,对于学生构建全面完整的知识体系具有很大帮助。

②整本书阅读可以帮助学生提升知识深度和广度。通过整本书的阅读,可以帮助学生学习了解层次更为深厚的知识内容,促进学生向更深层次理解和探究,提升知识深度。通过对不同书籍的整本书阅读,学生可以学习到更广泛的知识内容,探索更多的知识领域,拓宽自己的知识视野,提升知识广度。

③整本书阅读还可以帮助培养学生的跨学科思维。在不同的书籍知识领域,整本书阅读需要学生综合各个学科的知识来阅读书籍和理解内容,可以帮助培养学生的跨学科思想,这种跨学科的学习方式有助于提高学生的阅读能力,培养学生的阅读习惯和阅读素养。

④整本书阅读还有助于提高学生对信息的筛选和整合处理能力。在如今信息化发展的时代,信息的交流处理必不可少,而书籍中的知识内容包含许多信息数据,整本书的阅

读有助于提高学生对信息的筛选能力,选择出有价值有意义的内容和自己喜爱的内容,还能够提高学生对信息的整合处理能力,对知识内容进行整合分析,培养学生的信息处理能力,还能为将来学生筛选处理社会工作中的信息打下基础。

4.2 思维价值

①整本书阅读有助于培养学生的深度思维。整本书的阅读需要学生投入更多的时间与精力,但学生的收获是与之成正比的,在整本书的阅读过程中,学生对于整本书的复杂丰富的内容理解更加深厚,阅读兴趣大幅提高,可以促进学生的独立思考、分析和总结,逐渐培养了学生阅读书籍的深度思维。

②整本书阅读有助于培养学生的批判性思维。通过整本书的阅读和接触阅读不同类型的书籍,学生对于知识面的扩大和视野的开阔,阅读到了各种各样的书籍,对于书籍的评价和审美能力无形中得到提高,能够对书籍表现的不同思想内涵作出评价和批判,帮助学生学会从不同角度思考问题,培养学生的批判性思维^[2]。

③整本书阅读还有助于培养学生的逻辑思维。书籍通常都会具有严密的逻辑结构和完整的故事情节,通过整本书的阅读,学生会整体情节和结构进行整合分析,将故事情节进行串联和分析。在阅读过程中,无形中培养了学生的逻辑思维,将故事情节进行串联和客观分析,对问题进行思考和评判,提高了学生的逻辑思维。

4.3 情感价值

①整本书阅读有助于提升学生的情感体验能力。传播共享情感是文学作品中提供读者知识内容的重要方式,通过整本书的阅读,学生可以将自己代入到故事情节,深入体验故事人物的情感发生和变化,从而提升自身的情感体验能力,可以促进学生进行情感共享和体验。

②整本书阅读有助于培养学生的情感共鸣能力。书籍中所传达的情感感受往往可以打动读者心灵,促进读者获得情感体验和感受,引起读者共鸣,所传达感受的喜怒哀乐都可以培养读者的情感共鸣能力,提高共情能力,能够帮助学生感悟到道理真谛,培养读者关爱他人的思想,美化读者心灵,推动积极正能量的传播发展,弘扬积极向上的情感体验。

③整本书阅读还有助于培养学生的审美情趣。优秀的文学作品具有独特的艺术魅力和阅读乐趣,通过对这些书的阅读,学生可以体会到文学作品中的独特魅力,帮助学生欣赏作品中的美,提高学生对作品的欣赏能力,培养审美情趣和审美素养。

5 高中语文整本书阅读教学的实践策略

5.1 选择适合学生的作品书籍

对于高中语文整本书阅读教学,要选择适合学生的书籍提供给学生学习阅读,首先要考虑学生的年龄和学习水平,根据其选择合适的作品,还要了解学生对书籍的兴趣喜好,根据喜好可以吸引学生的阅读兴趣,促进学生投入时间和精力进行阅读,推动深入阅读,探究深厚层次的理解和道理,同时要考虑是否符合课程要求,最后要关注书籍的文学价值意义,是否对学生具有积极的教育意义,是否能够引发学生的思考和理解。

5.2 制定明确的阅读计划

要通过制定明确的阅读计划对学生整本书阅读教学,首先要规划好整本书阅读的时间,根据阅读书籍的长短和价值,合理分配阅读时间;其次,要分配好各个阶段的阅读任务,规划好合适的阶段,保证学生在每个阶段完成任务,提高学生的阅读能力,培养学生的阅读习惯;最后,还可以定期安排阅读活动,让学生进行互动合作交流,讨论对阅读的感悟和体验,分享各自的情感感受,最大化展现阅读效果。

5.3 注重培养学生的阅读思维

整本书阅读教学不仅要注重学生的阅读量,更要注重培养学生的阅读思维。教师可以通过提出问题引导学生对作品进行阅读和深入思考,帮助形成批判性思维和创造性思维,激发想象能力,引导学生对作品进行文本分析,提高阅读能力,探究适合自己的阅读方法,提高学生的阅读素养^[1]。

6 结语

在教育的发展变革中,高中语文整本书阅读教学对于教育存在着重要意义和影响。整本书阅读强调阅读的整体性、深入性、广泛性和自主性,分别在知识价值、思维价值和情感价值方面发挥着重要作用,通过选择适合学生的作品书籍、制定明确的阅读计划、注重培养学生的阅读思维、采用多样化的阅读方法和建立有效的评价机制等方法策略,提高学生的阅读能力,培养学生的阅读素养和批判性思维与创造性思维,提高审美素养,高中语文整本书阅读教学的价值意义得到极大体现。

参考文献

- [1] 李佳南.基于核心素养的小学语文整本书阅读指导策略[J].学园,2024,17(9):54-56.
- [2] 周剑清,谭艳柳.高中语文整本书阅读教学的价值审视与实践策略[J].教学与管理,2024(7):36-39.
- [3] 周占春.初中语文整本书阅读的教学指导[J].中学语文,2024(6):18-19.