

Research on Strategies for Improving the Effectiveness of Primary School Management

Aifeng Hou

Yuanjiazhuang Primary School in Lishi District, Lvliang City, Shanxi Province, Lvliang, Shanxi, 033000, China

Abstract

With the continuous reform of China's education system, people have put forward higher requirements for primary school management. In order to improve the effectiveness of primary school management, it is necessary to strengthen the reform and innovation of the existing primary school management system. Only in this way can the effectiveness of primary school management be continuously improved.

Keywords

primary school; management; effectiveness; strategy

基于提高小学学校管理有效性的策略研究

侯爱峰

山西省吕梁市离石区袁家庄小学校, 中国·山西 吕梁 033000

摘要

随着中国教育制度不断改革,人们对于小学学校管理工作也提出了更高要求,要想提升小学学校管理有效性,就必须加强对现有小学学校管理制度的改革创新,只有这样才能不断提高小学学校管理有效性。

关键词

小学学校; 管理; 有效性; 策略

1 引言

随着新课改的不断深入,中国教育事业取得了长足的进步,越来越多的教学方法和教学理念被引入课堂中来。在实际教学过程中,小学学校管理对教师和学生都有着重要的影响。因此,小学学校应该提高对学校管理有效性重要性的认识,采取有效措施提高学校管理有效性。现结合笔者所在学校实际工作,浅谈小学学校管理的有效性策略。

2 以人为本, 加强教师队伍建设

小学教师队伍建设是提高学校管理有效性的重要基础,也是实现教育教学工作的保障。因此,在学校管理工作中,必须加强教师队伍建设,把提高教师综合素质作为提高学校管理有效性的关键。

首先,小学学校管理人员必须转变观念,更新教育教学理念。要以教师为本,将教师视为学校发展的第一资源和第一动力,使教师充分认识到自身在教育教学中所处的重要地位和作用,激发教师的工作积极性和创造性。为了在

教育教学工作中切实贯彻新课标理念,笔者所在学校教研活动实现常态化,运用现场“课例式”研讨模式,坚持“以研促教、科研兴校”。全体一线教师人手一本《课程标准》(2022年版),开展线上线下“精准教研”活动,每学年均开展语文数学学科小教研活动和各科校本课例式大教研活动,全体教师坚持以学生发展为本,以新课程理念为指导,努力使新课改在教研的路上落地、生根。教研活动的有序进行让教师在研究中学习,在探讨中成长,同时也缩短了班级与班级学科之间的质量差距,形成了正常有序的竞争环境。

其次,学校管理人员要大力加大对教师的培训力度。通过校本培训、专家讲座、经验交流等多种方式对教师进行全方位的培训,从而提高教师队伍的整体素质。2023学年,笔者所在学校教师外出培训20多人,区内学习达200多人次,此类培训给教师提供了学习机会和学习平台,开阔了思路,也让广大教师看到了自己的不足,为以后的教学提供了新的思路和方法,使其能准确把握课堂改革发展的方向。

再次,学校管理人员要注重培养和发展青年教师。一方面,学校管理人员要采取多种方式积极引导青年教师参与到教学改革中来;另一方面,学校管理人员要建立青年教师成长档案。通过对青年教师的专业成长、科研能力、教学风

【作者简介】侯爱峰(1968-),女,中国山西吕梁人,中小学高级教师,从事教育学、管理学研究。

格、工作业绩等进行科学评价和客观分析,制定相应的培养方案和发展规划。每年笔者所在学校都会组织青蓝工程师徒结对活动,并在师徒结对活动结束后,组织青年教师进行赛讲活动,其中2023年4月份,学校举办了“以赛促成长以课育未来——第二届青蓝工程汇报暨青年教师课堂技能赛讲”活动,共99人参加,通过初赛复赛共有28名教师获得奖励。活动的开展进一步引导广大教师深入探讨课堂教学规律,努力打造高效课堂,提高教育教学质量,使青年教师的教学质量迅速提高,在全校范围内形成良好教学氛围。

最后,小学学校管理人员要善于调动各方面资源提高教师积极性。在充分发挥校长领导作用的基础上,学校管理人员要善于调动各方面资源为教师成长服务。对于专业方面有特长的青年老师,要充分发挥他们的专长和优势;对于思想方面有进步和创新意识强的青年老师,要为他们提供展示自我、实现自我价值的平台;对于教学业绩突出的青年老师,要通过各种形式对其进行奖励。

3 民主的管理方式

学校作为知识的殿堂和培养人才的摇篮,其管理的重要性不言而喻。学校管理是一种搭台、成长与赋能的艺术。学校根据各职能部门的岗位职责,遵循“谁主管谁负责”的原则,充分凸显并发挥每个处室应有的作用。对于各职能部门主抓的工作,或者是各职能部门开展的各项常规教育活动,校长不必事必躬亲,而是由各职能部门负责人全权负责。这样不仅提高了各部门工作的执行效力,也进一步明确了中层行政干部的岗位责任意识,还充分挖掘出了行政班子成员的学校管理潜能。例如,笔者所在学校始终坚持博雅的办学理念,并将“博雅”大理念越变越小,渗透到师生工作、学习的各项中去,从理念内涵方面进行“校本化”,并进行特色化、个性化探索与实践。深入管理模式的推进,金字塔管理(学校团队),扁平化管理(学科、教研),草根式管理(学生、教师)相融合,充分调动全校教职工的积极性,群策群力,使学校得以健康、稳定和可持续地发展。

管理活动是学校的中心工作,也是学校开展一切工作的基础,学校的发展离不开教师与学生的共同努力。因此,在小学学校管理过程中,应当尊重每一位教师,充分发挥教师的积极性与主动性。同时,在学校管理过程中应当以师生为本,充分尊重每一位学生的个性发展,为学生提供一个良好的学习与氛围。在管理过程中要坚持民主管理方式,使教师能够积极主动地参与到管理活动中来。在新课程改革背景下,教师们要改变以往传统的教学模式与教学理念,结合学生学习特点进行教学活动设计与组织。同时,在学校管理过程中应当加强师生之间的沟通交流。小学教育是基础教育阶段,学生接受知识的能力相对较弱,需要教师进行有效引导与帮助。因此在小学学校管理过程中应当鼓励教师积极参与到教学活动中来,充分发挥自身优势帮助学生更好地完

成学习任务。除此之外,为了更好地促进学生成长与发展,学校还应当构建和谐民主的师生关系。在小学学校管理过程中应当鼓励教师对学生进行耐心细致的教导与指导,帮助学生养成良好的学习习惯与生活习惯。

4 重视对学生的综合素质教育

作为一名小学学校的管理者,在日常管理工作中,除了要切实做好学生的教育管理工作之外,还要重视对学生综合素质的培养,而这也是当前小学学校管理中较为重要的一项工作内容。在教育教学中,除了要培养学生对课本知识的掌握和应用能力之外,还需要培养学生的自主学习能力以及综合素质能力。而对于当前中国小学学校管理而言,其更多的还是侧重于对学生的文化课教学工作开展。其实,对于一个小学生来说,其学习成绩固然是最为重要的一个方面,但是通过学校管理工作开展所培养出来的自主学习能力以及综合素质能力也是同样重要的。对于小学学校而言,在日常管理工作中可以开展一些有利于促进学生综合素质发展的活动。比如我校每年有序组织“四节”(体育节、艺术节、科技节、文化节),培养学生的兴趣爱好,发展其个性特长,进一步提升孩子的艺术修养和科学精神。再如,笔者所在学校以少先队大队部为载体,让“请党放心 强国有我”“学雷锋志愿服务”等成为队员的习惯,以仪式教育为突破口,充分利用升旗、新生入队仪式、传统节日主题活动、毕业典礼、幼小衔接开放日等常规性仪式教育活动培养队员的文明素养。另外增设晚间新闻课程,构建“一日一收看”“一日一新闻”“一周一专栏”,记录宣传国内外重大新闻、社会发生的重大事件,保持学校时政教育常态化。寒暑期特色作业多元化,让学生动手、动脑、充分实践,体验家庭和社会生活的综合能力。

5 加强校园文化建设

校园文化是学校的灵魂,是学校的一面旗帜。在良好的校园文化氛围中,学生具有高尚的情操,健全的人格,健康的心理,在潜移默化中受到教育。同时也能促进学生个性发展和创造精神的培养。一个好的校园文化氛围需要一种无形的精神力量去支撑、去激励,是一种潜移默化、润物细无声的过程。所以说,校园文化建设是提高学校管理有效性的重要内容。在小学学校管理中,加强校园文化建设,应做到以下几点:

第一,要加强领导。校长是学校最高领导人,具有组织和领导学校全面工作的能力。校长应以先进的教育思想为指导,确立正确的办学理念、办学目标和办学宗旨;确定学校发展目标和发展规划;制定学校规章制度;确定办学特色和优势;组织教师队伍建设和培养;培养学生良好行为规范,提高学生综合素质等。在管理中,笔者所在学校号召全校教职工不断提高自身的文化底蕴,全体教师也始终秉持成为有文化魅力、文化底蕴、文化品味、文化追求的人,以向上、积极

的教育心态，追求教育品质，提高教学质量，传播正能量，向社会发散光芒。在这个提升自己的过程中，“育人文化”便水到渠成地流淌在学生心里。

第二，要加强宣传。充分利用广播、板报、校报、宣传栏、校园网等多种宣传工具和形式来宣传校园文化建设。袁小本着高雅、绿色、简朴的原则，用校园小报主打，要求全员参与、个性展示，充分激发学生创新活力，创设积极向上、美观的走廊和班级文化。

第三，要加强环境建设。在校园中应该建立和谐文明向上、整洁美观整洁的校园环境，使学生受到美的熏陶和感染。我校的文化建设首先体现在扩展“博雅”和“校园十景”的内涵，使校园环境文化成为生命的磁场。同时，校园文化建设应做到规范化、制度化、人性化。学校应该制定完善的规章制度来规范教学行为和学生行为规范；同时也要建立完善的奖惩机制来激励师生；并设立校园环境卫生监督岗来约束师生行为规范；还应设立“校长信箱”来接受师生对学校工作与管理提出意见建议。

6 结语

在新课改背景下，中国小学学校要想提高管理有效性

就必须加强对教师和学生的教育工作以及学校管理工作的重视程度，以人为本，加强教师队伍建设，提高教师综合素质；采用民主管理方式，让校中的每一个成员都能在其位、谋其政、行其权、尽其责、取其酬、获其荣、惩其误；重视对学生综合素质的培养，深化对学生评价素养重要性的认识，探索其培养路径，使学生在综合素质评价过程中发现自我、规划自我、实现自我；加强校园文化建设，不断推陈出新，创新新亮点，为师生营造良好的学习、生活环境。学校要以“以人为本”的原则来开展小学教育工作，以办好人民群众满意的教育为目标，以坚如磐石的信心、只争朝夕的劲头、坚韧不拔的毅力，担负新使命，追逐新梦想，只有这样才能更好地发挥出小学教育工作在小学生的成长过程中的重要作用。

参考文献

- [1] 张素英.小学教学管理的创新路径探析[J].教育实践与研究(C), 2021(12):44-45.
- [2] 马树安.小学学校管理规范化的问题及措施探讨[J].考试周刊, 2021(A2):7-9.
- [3] 后新兵,王亚丽.以人为本,构建和谐学校——浅析小学学校管理的科学性和有效性[J].新课程,2021(30):221.