

On the Application of Fine Management in Teaching Management in Higher Vocational Colleges

Yuejun Jin

Suzhou Top Institute of Information Technology, Suzhou, Jiangsu, 215300, China

Abstract

Since the 21st century, the Chinese society has been developing continuously, and the economy, science and technology are becoming more prosperous and developed. China's higher vocational colleges also pay more and more attention to their own teaching management, and constantly expand and expand themselves. Although higher vocational colleges are continuing to carry out teaching management, there are still some problems in some management, such as backward educational concepts and weak teachers. As a relatively standardized and systematic management mode, the current fine management will play a positive influence and role in the teaching management of higher vocational colleges. Therefore, the paper first briefly summarizes the current situation of teaching management in higher vocational schools, and then analyzes the application measures of fine management in teaching management in higher vocational colleges for professionals to communicate.

Keywords

fine management; higher vocational colleges; teaching management; application

关于精细化管理在高职院校教学管理中的运用试析

金岳军

苏州托普信息职业技术学院, 中国·江苏 苏州 215300

摘要

21世纪以来, 中国社会不断发展, 并且经济以及科学技术等都在更加繁荣和发展。中国的高职院校也越来越对自身的教学管理有一定的重视, 并且不断进行自身的扩展和扩张。虽然高职院校在不断开展教学管理, 但是其在部分管理方面还是会存在一些问题存在有教育理念的落后, 以及师资队伍不强等相关问题。而当下的精细化管理作为一种比较规范和系统的管理模式, 在高职院校的教学管理中会起到积极的影响和作用。因此, 论文首先简要概述了高等职业学校教学管理的现状, 接着对精细化管理在高职院校教学管理中的运用措施进行了分析, 以供专业人士交流。

关键词

精细化管理; 高职院校; 教学管理; 运用

1 引言

中国的高职院校的教学在近年来不断探索和创新当下也进入到了新的发展阶段。起初高职院校主要注重的是院校自身的扩张招揽生源, 从而对自身进行发展, 而现在已经逐渐将重点转到了教学管理, 以及教学质量上, 因为之前高职院校的发展模式已经不适合当下社会发展的情况以及当下国家对教育的新要求, 因此改变自身教学管理模式, 是当下高职院校的重要内容, 当前应该将精细化管理应用进来不断改变其模式, 改善其低效率的教学良好的促进高职院校的发展, 并且还要符合中国对高等教育的要求。

2 高等职业院校的教学管理现状

2.1 教学管理模式比较落后

在当下普遍的高等职业技术学院的教育中, 可以从这

些院校的教育管理者的管理理念, 判处其教育管理理念还是相对于比较落后, 当前的时代在飞速发展, 而其管理理念与时代没有与时俱进, 大多数还以之前传统的管理理念来进行管理没有进行相应的创新, 主要是指没有及时依据实际情况, 当前社会的大环境来做出相应的调整, 形成新的管理理念, 而且绝大部分高职院校的管理者也没有认识到, 其当下管理理念的不足也没有意识到, 当前在整个大环境下期所面临的紧迫感, 因此在教学管理上缺乏一定的责任^[1]。

2.2 教学制度有待完善

当前部分高职院校虽然自身在不断地进行扩张, 不断招生来扩大自身规模招揽生源, 而且当下已经实行了新的教育与政策高等职业院校的招生规模会进一步的扩大, 而且会在中国高等教育领域不断占据重大的地位, 但是其管理理念是很传统, 而且教学制度上有一定的缺陷, 应该需要进一步的完善, 因为其没有根据当前情况的发展作出相应的调整, 所以教学制度上存在一定的漏洞也不利于高职院校就是质量的提高。

【作者简介】金岳军(1962-), 男, 中国浙江金华人, 硕士, 副教授, 从事旅游经济、旅游服务与管理、思政教育研究。

2.3 高职院校对自身教育定位不明确

第一,大部分的高职院校主要是从中专等一些中职院校直接升为高职院校的学生则是初中毕业之后,进入中职院校进行两年学习之后,再直接升为高职院校学生,因此高职院校的许多校领导都是从从事中等职业学校的教学管理的,对于高职院校,在教育方面对人才的培养并不清晰,应该要往哪一个层次,或者哪一个目标上再进行培养,因此也没有正确的发展方向。第二,对于许多的中职院校升为高职教育的这类学校在办学经费上比较紧缺,因为发展时间不久,因此大部分的学校为了使自己院校发展起来,就会进行大量的招生,使学生不断进入学校,但是却在这里不能够受到良好的教育,也没有正确的培养目标,因此其进入学校只是为了让学校自身发展起来,而这些学生在走入社会之后,往往不能够在激烈的社会竞争中良好适应^[2]。

2.4 教育管理团队整体素质有待提高

当下来讲,中国高等职业学校的部分教学管理人员在综合素质上还需要进一步的提升,因为是高等职业学校学生在进入该学校的门槛比较低,因此部分的教育管理人员的整体学历结构也是比较低的,而且相对来说高学历的管理人员。在该学校中作战的比例比较少,而且大量的教学工作者在专业知识方面相对来说不充足,同时比较缺乏专业的培养人才的手段,这些都在一定程度上制约着中国高等职业院校的教学质量,所以自身整体素质的提升,以及对自身的教学培养都是影响教学水平和教学质量的主要因素,而要打破这种现状,就应该不断提升自身整体素质,提升教学水平,才能够突破高等教育教学质量的瓶颈。

3 精细化管理在高等职业院校教学管理中的应用策略

3.1 构建高质量精细化管理团队

高等职业院校要进行精细化的教学管理,最重要的,就是院校要招揽一批,或打造出一批具有高水平高素质的高质量管理团队。遇上要进行精细化管理,这些团队中的工作人员一定要能够有不断进行更新知识和管理的理念和意识,而且自身要在不断地学习中进步加强自身学习,才能够提升自身工作水平。这是高职院校管理者教师应该具备的重要素质,而且只有这样做才能够高职院校竞争市场中脱颖而出,有了全新专业化的精细化管理团队再加上高职院校中,所有教师积极地参与和配合,同时进行精细化管理才能够在教学过程中开展良好的管理模式,从而形成良好的教学模式,提升教学质量^[3]。

3.2 依据发展实际,不断进行精细化管理模式创新

高职院校进行精细化管理,还需要根据当下所大环境中,发展的实际情况以及教学学生等发展情况来进行相应的精细化管理模式的创新,可以通过组建一些专业的科研团队

对教学情况进行植入研究,通过长期的研究和记录在此基础上,对精细化管理模式进行创新,而且还要不断地完善精细化管理的职责,完善相关的管理制度,这不但是对学生管理上的要求,也是对管理者的职责要求。

另外,在探索创新模式的过程中,还要多多的进行学术交流,让所有的管理者在交流之中,对当下出现的一些问题进行解答和总结,这样才能够不断提升精细化管理水平。

3.3 构建高水平精细化管理评价体系

高校管理者的精细化管理在评价上也要构建出一套高水平的精细化管理评价的体系。在体系的构建上可以借鉴国外一些高水平的管理要求,而且还能够运用现代科学技术和方法更新自身培养人才的模式,从而促进高职院校对人才培养能够符合国际化的要求和标准。在学校对于自身教学质量的评价中,可以从多个方面对其设置标准,从而能够让教师不断提升自身教学建设,这样才能够促进中国高职院校对人才培养质量的加强^[4]。

3.4 逐渐完善精细化实践教学体系

高职院校的重点是在实践教学上,因此当前要重点完善精细化实践教学体系。院校在进行精细化实践教学管理中,首先要不断完善实践教学的管理制度,并且在学校内要加强对学生实习实验室的建设以及相关实习基地的建设,要在这方面加大投入还有依托校内外的实训基地,能够有效地将教学现场从教师转移到实训现场,这样也能够达到一个良好的延伸,提升教学效果。

4 结语

可以看出高等职业院校在教学管理上实行精细化管理是改变当前管理现状的有效方法也是比较关键的方法之一。在精细化管理上,精细化管理团队一定要比较专业,而且整体素质应该是最高,因此在团队建设上一定要花费大量精力打造出高水准的精细化管理队伍,并且完善相关的精细化管理制度,这样才能够促进中国高等职业院校教育质量的提高。另外,在评价体系上也要建立出高水平的研究和管理评价体系,依据国际化的评价标准来进行自我要求,从而实现高等职业教育的突破。

参考文献

- [1] 夏裙.关于高职院校教学管理中精细化管理的应用探讨[J].考试周刊,2018(4):54-56.
- [2] 杨潇二.精细化管理在高职院校教学管理中的应用[J].教育研究,2020,3(3):50-51.
- [3] 许金波.浅析精细化管理在高职院校教学管理中的应用[J].南北桥,2019(18):19.
- [4] 周文.精细化管理在高职院校教学管理中的运用及效果分析[J].数码世界,2019(5):77.