

# Challenges and Countermeasures for the Management of Higher Vocational Students in the New Period

dilxat·mahelbek

Xinjiang Applied Vocational and Technical College, Kuitun, Xinjiang, 833200, China

## Abstract

Nowadays, the rapid development of science and technology brings convenience and benefits to the management of higher vocational education, but also brings great challenges and tests to the management of higher vocational education, and puts forward higher requirements for the management of higher vocational education. The teaching purpose of higher vocational colleges is to cultivate technical talents, and higher vocational education is also one of the places with the most abundant and concentrated talent resources, so the management of higher vocational education is particularly important.

## Keywords

higher vocational colleges; student characteristics; management methods

## 新时期高职学生管理工作面临的挑战及应对措施

地里夏提·马胡尔别克

新疆应用职业技术学院, 中国·新疆 奎屯 833200

## 摘要

现如今,科技的飞速发展,给高职教育管理工作带来便利和好处的同时,也给高职教育管理工作带来了巨大的挑战和考验,并对高职教育管理工作提出了更高的要求。高职的教学目的就是培养技术型人才,而且高职也是人才资源最为丰富、集中的地方之一,所以高职教育管理工作就显得格外的重要。

## 关键词

高职院校; 学生特点; 管理方法

## 1 引言

现如今,高职学生的思想观念也与以前的学生大相径庭,他们相对以往的学生更加向往自由主义,所以高职管理者在制定对学生的管理策略的时候应当以“以人为本”的基本理念为原则。而且由于多种因素的作用,高职院校中,学生的生源是比较复杂的,学生们的素质也有很大的差异,呈现出多样性的特点,其中包括生源质量不高,学习意识较差,容易躁动、多暴力,以及较为复杂的心理因素。对于学生的这些特点,怎样做好学生的管理工作,是高职院校管理者需要深思的问题。

## 2 新时期高职学生管理工作面临的挑战

### 2.1 生源质量不高

由于中国教育制度,再加上传统思想等的影响,在高职院校中,普遍存在着生源质量不高的特点,而且数量也

相对较少。高职院校还采取了“宽进严出”的教育政策,同时还提出了职业教育社会化的教育理念,这也更进一步地导致了生源质量下降的现象。高职院校学生的组成,大部分都是由高考落榜生,或者是中途辍学人员,还有一些基础较差的学生构成。

### 2.2 学生学习意识薄弱

在高职院校中,学生大多数都是散漫的学习状态,又因为家庭环境还有生活习惯等因素,致使高职学生的学习意识较为薄弱,而且也没有明确的人生目标和规划,大部分都是不思进取,也常常会出现迟到以及逃课现象,学生上课时也不能完全集中注意力,甚至有些学生在课上玩手机、睡觉等,这在高职教育中是屡见不鲜的。

### 2.3 学生心理因素复杂

高职院校的生源,大部分都为独生子女,而且具有较强的依赖感,对于社会缺少一定的责任感;还由于这个阶段正是学生的青春期,学生比较心高气盛,对于社会也有着较高的期望,但是在就业方面却十分迷茫。因为多种因素的作用,学生不但出现纪律散漫的现象,还出现严重的逆反心理,喜欢同家长和老师对着干,这也是高职学生不好管的原因。

【作者简介】地里夏提·马胡尔别克(1969-),男,哈萨克族,中国新疆阿勒泰人,本科,讲师,从事学生管理与国语教学研究。

### 3 新时期高职院校学生管理工作相关策略

对于高职学生管理方法,主要从营造宽松育人环境;改变管理理念,塑造“以学生为本”的思想;重视学生和教学管理的融合;打造高素质队伍;开展多样化活动等方面进行探究,以供参考。

#### 3.1 营造宽松育人环境

在激烈的市场竞争中,高职院校应当明确其办学宗旨,可以开创品牌发展道路,利用高质量的管理,再加上特长毕业生来确立企业的优秀形象,这将在很大程度上获得社会大众的认可。

例如,学校不但要努力增强其教学质量,还应该真正做好毕业生的推荐工作,为学生构建一个就业渠道,帮助学生顺利解决就业问题。学校应该从长远角度来考虑,对于学生的管理,应该重视育人意识的培养,构建人人关心、人人参与的全方位育人环境,同时还应构建组织管理体系以及责任体系,明确学生的管理工作<sup>[1]</sup>。

#### 3.2 改变管理理念,塑造“以学生为本”的思想

高职院校应该明确服务意识。学校需主动统计学生的地区分布,全面了解其生活习惯以及性格特点等,帮助学生管理工作奠定坚实基础,在对学生进行管理时,应根据学生的心理以及生理需求,将“硬性管理”转变成“周到服务”。

例如,在课余时间,教师也应多和学生进行交流,从而对学生有一个全面的认知,了解其在学习、工作和生活方面存在的问题,采取针对性的手段,积极帮助学生处理问题。另外,应重视学生的主体地位。对于学生的权益应该尽力去维护,在对学生进行奖罚处置的时候,也应做到依据明确以及程序公正,这样将在学生心中树立公平公正的形象,使其更加认可学校。

#### 3.3 重视学生和教学管理的融合

在对学生进行管理的过程中,可开展班级建设,构建一定的激励制度,以此来增强学生的积极性。

例如,对于班级建设而言,高职院校管理者应将学生的学习态度以及成绩当作考核的关键内容,充分的班级管理能够正确引导学生,将其精力聚集到学习上面。对于激励制度而言,应构建学籍管理制度,对于升级和毕业要严格把关,在评定三好学生、奖学金以及就业推荐方面,应该对优秀学生进行奖励,促使其努力学习,最大限度地发挥激励制度的效用。在教学管理中,高职院校也应充分重视每位教师以及每节课的内容,合理管控每一个教学环节,确保教学活动的积极开展。要做好考风考纪工作,采用综合治理措施,将“教”和“考”全面分离,以防止出现作弊现象。

#### 3.4 打造高素质队伍

在管理学生的过程中,班主任起着关键作用,做好班主任工作将可以推动学生全面发展,也会在很大程度上影响学校管理工作的成效。班主任的素质将决定着,学校对学生的管理是否全面到位。

例如,学校可以把具有责任心以及带班经验的教师设置成班主任,有利于加强学生的思想工作,增进和学生之间的关系。与此同时,班级的学风和班风还和这个班级的班干部有一定的关系。因此,班干部的选拔,是一项十分重要的工作。通常情况下,班干部应该具备优秀的道德品质以及一定的才能,只有这样才可以被大多数学生多认可。可以采取选举的形式来选拔班干部,再由班主任进行培养,班干部需要以身作则,加强自身的素质,这样才能树立榜样的作用<sup>[2]</sup>。

#### 3.5 明确指导思想和发展规划

基于“以人为本”理念的高职学生管理工作首先要做的就是明确指导思想和发展规划,有了明确的规定和目标之后才有动力。明确指导思想主要是对教育管理人员在思想上进行一定明确的规定和要求,让教育管理人员不能凭自己的经验来办事,也不能在工作过程中出现消极怠工的现象,并且还可以提高教育管理人员的积极性,让教育管理人员全身心地投入到工作中去。而明确发展规划主要是对高职教育管理工作的发展做出一些相应的研究与计划,确保其跟上时代的发展,不被时代所淘汰。

例如,高职有关部门为了明确教育管理工作的指导思想和发展规划,可以制定出一些相关的条文,以文字为主要形式来让教育管理人员严格按照规定工作,并且积极的工作。并且让高职教育管理的工作能够有所创新,不能一成不变,要与当代学生的思想观念相符,要紧跟时代的步<sup>[3]</sup>。

### 4 结语

在对学生进行管理的过程中,应该采取科学的措施,针对性地进行管理,对于高职院校的学生而言,在管理时应该根据其特点,坚持以学生为本,开展人性化教育,利用科学的管理法,创造一个宽松的育人环境,让学生能够在愉悦的环境中进行知识教育,学习相应的技能。

#### 参考文献

- [1] 何淑君.构建新时期高职学生管理工作新体系思考[J].读与写(教育教学刊),2014,11(1):49.
- [2] 周彦辰,周文.新时代高职院校学生工作管理理念的转变分析[J].科教导刊(电子版),2019(17):72.
- [3] 陶晓斌.新时代高职院校学生管理工作的现状与对策[J].广西广播电视高职学报,2020,31(1):85-88.