

Research on the Mechanism of Cultivating College Students Innovation and Entrepreneurship Ability

Ziyu Song Chao Yang

Graduate School of Liaoning Normal University, Dalian, Liaoning, 116029, China

Abstract

Innovation and Entrepreneurship is the engine of economic and Social Development, is an important way to improve people's livelihood. The cultivation of innovation and entrepreneurship ability can promote the cultivation of innovative talents, the realization of self-value, the development of economy and society and the construction of innovative country, however, there are some problems such as the formalization of innovative entrepreneurship teaching model, the weakness of teachers, the rigidity of students' thinking and the lack of innovative spirit. Based on the loopholes and deficiencies in the cultivation of innovation and entrepreneurship, this paper analyzes the reasonable measures to cultivate college students' innovative entrepreneurial ability from the perspectives of innovative entrepreneurial consciousness, innovative entrepreneurial atmosphere, innovative entrepreneurial faculty and innovative entrepreneurial practice.

Keywords

college students; innovative entrepreneurship; existing problems; path mechanism

培育大学生创新创业能力的机制研究

宋子玉 杨超

辽宁师范大学研究生院, 中国·辽宁 大连 116029

摘要

创新创业是经济社会发展的引擎,是改善民生的重要途径。创新创业能力培育可以促进创新型人才培养、自我价值实现、经济社会发展和创新型国家建设,但也存在创新创业教学模式流于形式、创新创业方面师资力量薄弱及学生思维死板且缺乏创新精神等问题。论文基于创新创业能力培育方面的漏洞与不足,从创新创业意识、创新创业氛围、创新创业师资力量及创新创业实践等角度分析培育大学生创新创业能力的合理举措。

关键词

大学生; 创新创业能力; 现存问题; 路径机制

1 引言

狄更斯曾这样谈到:“这是最好的时代,也是最坏的时代。”在当前的知识经济时代,创新已然成为一个国家的核心竞争力的重要代表,而眼下随着各地高校招生规模的持续扩张,大学生“毕业即失业”问题日益凸显,就业形势日趋严峻,这亦迫切需要中国高等教育以引导大学生的自主、目的、专精为中心,攻下创新创业这块“硬骨头”,培养大学生的创新精神、创新意识与创新创业能力。

创新创业是社会经济发展的引擎,是改善民生的重要途径。创新创业教育不仅能有效推动创新型人才的培养,唤醒当代青年的创新意识,激发自身的主观能动性,实现自身的人生价值,更能发挥“众人拾柴火焰高”的精神,集聚新时代青年们的力量,聚沙成塔以推动经济社会持续发展

及创新型国家的建设。中国共产党的十八大报告曾明确指出,要深化高校创新创业教育改革,推动教育理念与观念转变,改革人才培养模式,加强人才培养。

2 大学生创新创业能力培育的重要性

2.1 大学生创新创业能力培育是培养创新型人才的动力源泉

高校开展创新创业教育有助于推动国家创新型人才的培养^[1]。孙中山先生曾提到:“治国经邦,人才为急。”在当前新形势下,无论是乡村振兴与民族发展,还是富国强民都离不开创新型人才的有效支撑。时下的大学教育缺乏创新的灵魂,高校作为人才培养高地,更应注重大学生创新创业能力的培养,增强大学生创新素质、坚韧意志、敏锐观察力、前瞻性思维、丰富知识、科学实践,大力培养创新人才为全面建设小康社会,完善国家治理体系和能力建设,以智力保障为人才保障。

【作者简介】宋子玉(1997-),女,中国山东威海人,硕士,从事企业价值管理研究。

2.2 大学生创新创业能力培育是唤醒创新意识、实现自我价值的关键

创新创业教育并非纸上谈兵,为攻下创新这块“硬骨头”,大学生创新创业能力的培育必不可少。大学生创新创业教育的开展有助于冲破硬性思维教学模式的牢笼,培养大学生的自主、目的与专精能力,提高大学生的创新创业热情,实现自我价值的提升^[2]。培育大学生的创新创业能力有助于唤醒当代大学生的创新意识,要求其以知识体系、专业技能及创新精神武装自身。

3 大学生创新创业能力培育的现存问题与漏洞

时下,当代大学生“毕业即失业”问题日渐凸显,就业形势日益严峻,若想攻下创新创业这块“硬骨头”,高等院校对学生的创新创业能力培养的作用不可或缺,然而在当前知识经济时代下中国创新创业能力培育体系仍存在诸多缺口与漏洞^[3]。

3.1 创新创业教学模式流于形式

眼下,创新创业浪潮如火如荼地开展并赢得了教育部门的高度重视,虽然教育部对各高校的创新创业工作进行了周密的部署并制定相关制度规制高校创新创业工作的实施,但事实上并未取得突破性的进展,工作部署流于形式,常常与实际脱轨^[4]。不仅如此多数高校并未从教育的本质出发,真切地探索引导学生增强创新创业意识、培养创新创业能力的有效路径,反而仅仅从宏观角度简要阐明创新创业教育的重要性且课程安排未与专业培养计划相结合而是以选修课或讲座的形式开展,往往难以激起学生的学习热情与唤醒创新意识。

3.2 创新创业方面师资力量薄弱

古人云:“古人学者必有师,师者,所以传道授业解惑也。”知识的传授与教师的传道授业解惑密不可分,然而眼下绝大多数教师的教学方法往往拘泥于传授知识与解决问题的怪圈之中,而忽视躬行实践,实践求真知的重要性。目前不少高校创新创业方面师资力量薄弱,多数教师只注重创新创业的宏观理论指导,而本身缺乏对创新创业没有深入研究,没有创新创业实践经验,未在课程中植入创新创业理念。不能有效引导和激励学生“自主、目的与专精”,唤醒学生的创新意识与创新精神,反而会促使学生对创新创业缺乏信心;他们不可避免地会犹豫,害怕失败,这必然会降低他们的创新和创业动力。

3.3 学生思维死板、缺乏创新精神

致天下之治者在人才,成天下之才者在教化。创新型人才可谓是当前新形势下建设创新型国家的“硬通货”,而

事实上不少高校学生往往存在思维死板,缺乏主观能动性 with 内部驱动力等问题,“纸上得来终觉浅”,当前不少高校学子未能打开思维定式的枷锁,冲破理论知识束缚的牢笼,在他们眼中,创新创业知识的获取往往拘泥于教师教习与课本研读,而其自身往往为应对学校学分规定要求而进行相关创新创业活动却并未真正意识到躬行实践才是破解思维死板问题、提高自身创新创业能力的金钥匙。

4 大学生创新创业能力培育的路径机制

4.1 增强创新创业意识

习近平总书记指出,要加快教育体制改革,着力培养学生创新意识,塑造学生创新精神,建设创新创业人才队伍。因此,要以攻下“创新”这块硬骨头为奋斗方向,通过加强高校对大学生创新创业能力的培养以培养创新思维,塑造创新素质,提升创业技能,挖掘创业潜力,激发创业兴趣,树立创新创业意识。

4.2 营造创新创业氛围

浓厚的创新创业氛围是大学生创新创业能力培育的助推器,是引导大学生成功创业的先决条件。高校通过官网等新媒体平台和校园广播等传统媒体,开展多载体、多层次的创新创业宣传,提供学术讲座,开设创新创业课程,开展创新创业活动,开阔学生视野,拓展学生认知,启发学生思考,提高学生创新创业能力。

4.3 创新创业师资力量的选拔

好老师造就好徒弟,好导师培养出优秀学生。建立导师管理制度和评价机制,在职称评价、晋升、绩效奖励等方面对导师和有效导师给予关注和认可。每年安排专项资金用于教师创新创业指导和提升教学质量的培训。通过校内培训、校外培训、派员到企业学习等方式,加强创新创业教师培训和实践培训。

参考文献

- [1] Akre C, Suris J C. Adolescents and young adults' perceptions of electronic cigarettes as a gateway to smoking: a qualitative study in Switzerland[J]. Health Education Research, 2017,32(5):448-454.
- [2] Blonder R, Sakhnini S. Finding the connections between a high-school chemistry curriculum and nanoscale science and technology[J]. Chemistry Education Research and Practice, 2017,18(4):903-922.
- [3] 高晓杰,曹胜利.创新创业教育——培养新时代事业的开拓者:中国高等教育学会创新创业教育研讨会综述[J].中国高教研究,2007(7):91-93.
- [4] 马慧敏.大学生创新创业能力三位一体培养体系研究[J].教育理论与实践,2012(36):56-59.