

Application of Grid Management System in the Student Management of Secondary Vocational Schools

Shuyu Wang

Xuzhou Mechanical and Electrical Technician College, Xuzhou, Jiangsu, 221000, China

Abstract

Grid management is a management means vigorously advocated in the current management work. Under the current development background, the school is also actively changing, and the change also puts forward new requirements for the students themselves. The introduction of grid management mode in the student management work of secondary vocational colleges can greatly improve the management quality and improve the overall management efficiency. In the current stage of student management work, how to realize the efficient management of secondary vocational students in this broad space, has become a problem that people think about. The composition of students in secondary vocational colleges is complex. In the new period, colleges and universities continue to expand, the flow of personnel is large, many management difficulties are difficult, and the safety management is more complex.

Keywords

grid work; management work; students; self-management

网格化管理体系在中职学校学生管理工作中的应用

王淑雨

徐州机电技师学院, 中国·江苏 徐州 221000

摘要

网格化管理是现阶段管理工作中大力提倡的管理手段,在当前发展的背景下学校也在积极改变,变革对学生本身也提出了新要求。在中职院校学生管理工作中引入网格化管理模式能够大大提升管理质量,提高整体管理效率。在现阶段的学生管理工作中,如何在这个广阔空间内实现对中职学生的高效管理,成为人们思考的问题。中职院校学生构成复杂,在新时期院校不断扩建,人员流动速度大,管理工作诸多困难,安全管理更为复杂。

关键词

网格化; 管理工作; 学生; 自我管理

1 引言

学生管理工作虽然看似是小事,但是由于复杂、涉及面广、工作重心并不突出,导致管理工作出现问题。随着网格化管理模式的推广运用,在中职院校管理工作中结合实际情况,将网格化管理与学生管理结合在一起,通过学生党员、班干部参与的方式,形成完善的网格化管理体系非常有必要。通过网格化确定各个网格管理人的责任之后,当管理人各司其职,统筹资源与职能,实现齐抓共管,充分发挥学生安全管理的能力来解决安全事件的能力。

2 网格化管理

2018年后,中国出台了针对校园安全管理方面的问题,为进一步加强校园安全管理实现校园安全管理全覆盖,让校园成为最阳光、最安全的地方,结合校园管理形式开展针对年级、班级管理责任制度,以校园安全为重点建立起

纵横交错的校园安全网格化管理,促进校园管理更成熟。

中职学校学生管理极为复杂,学生构成复杂,大部分学生是因为文化成绩不理想等各种原因进入中职学校,在学校生活中学习不是位移的目标,这也导致生活散乱、管理难度大。但是中职院校所培养的人才复合型人才,这部分人才具备极大市场潜力,迎合市场发展的需要,传统的管理模式很难实现全面管理。

党的十八大以来之后提出的网格化管理手段的提出,人们将其运用在学校管理中管,取得了理想的进步。在管理内容中网格化管理是将管理对象安全一定的标准划分为若干个单元,通过现代信息技术与网格之间实现相互协调和资源互通,从而实现管理资源共享。网格化管理对管理的网格单元所产生的问题可以第一时间发现,采取针对性措施来解决问题,有利于实现对整个网格全面而针对的管理。中职院校管理工作事务繁重,导致学生对信息安全方面的掌握不及时,收集信息不准确,因此使用网格化管理来及时了解学生的隐患,有效预防管理工作的安全事件。因此,学校需要立足现阶段管理工作,探索新的管理模式

【作者简介】王淑雨(1987-),女,本科,中国江苏徐州人,讲师,从事职业教育、工商管理、旅游管理等研究。

来促进院校管理工作的创新,在管理中既要抓住源头也要找到根本的问题,重点在于解决好学生最基本的生活问题,做好基本生活管理、特殊学生帮扶、学校安全、学生心理普查等各方面,保证校园管理有序开展^[1]。

3 网格化管理在中职院校管理工作开展的可行性

3.1 生源更复杂

当前的校园规模不断扩大,在新课改背景下,校园建设规模、管理模式得以创新、改变,招生规模扩大,生源更复杂,学生的变化给学校学生的管理工作带来全新挑战。复杂校园人员构成增加了管理难度,运用网格化管理来创新校园内部管理,是管理创新的重要途径。这个情况下,网格化管理就是尊重“以学生为本”的最有效手段。例如,学生招生数量增多,这也增加学校的规模,但是学校并没有对应增加管理人员的数量,而管理人员使用传统思想来进行管理的方式,无法满足学校发展的需要,也不能保障有效与学生之间交流,大部分情况是学生在学习生活中出现问题之后主动找到管理人员。这种落后的管理方式限制了管理的创新,而网格化管理则可以高效率整合内部资源,让学生群体之间实现高效畅通交流,帮助学生实现管理。在管理工作中只有以学生为本,服务为先的管理理念,将学生的管理与教育工作相结合,将服务在教育管理中体现出来,细化管理内容,将学生管理朝着信息化、细节化、系统化的方向发展,为学生提供更全面的教育指导。

3.2 网格化管理逐渐成熟

虽然网格化管理运用在学校的运用研究大部分集中在安全管理方面,但从整体上来看网格化管理其实是非常成熟的管理体系。现阶段城市建设、社区管理、劳动保障等方面的网格化管理已经很成熟,随着学校网格化管理逐渐完善,中职学校在学生管理中运用网格化管理必然会取得理想的效果,为管理的运用提供了有效依据。

3.3 信息技术越发成熟

在当前信息技术越来越成熟的背景下,学校的管理资源也集中在平台上,信息技术在学校管理中得以广泛运用。学生教学资源、党建资源、档案等越发完善。在信息技术的支持下网络信息资源应用也越发成熟,这为网格化管理的开展提供了有效途径,为学校管理提供动力、技术支持。

3.4 中职院校的学生管理需要创新

现阶段中职院校的学生管理优缺点严重影响网格化管理的施行,只有深入管理模式,才可以在现有管理的基础上实现创新。现阶段的管理模式是“班级—年级—学校”的模式,这是最简单的管理模式,但并不是网格化管理。现阶段的管理需要认识到,使用信息技术实现管理是不够的,信息技术需要深入到管理中去。

各级单边管理职能多,则单位规模小而管理覆盖面大的问题。另外院校更重视某一个方面的工作,无法实现网格

化集中服务形式,这不利于教育的完整、细化,无法提供更好的个性化服务。立足现阶段管理创新是有力的途径,在政策与管理创新需求越发旺盛的背景下,中职院校使用网格化管理成为必然^[2]。

4 网格化管理体系在中职学校学生管理工作中的应用

4.1 学生管理系统

将整个学校划分为不同网格单元,挑选出负责整个网格管理的总指挥、学生会成员、社团成员、班干部、党员、宿舍管理、舍长,按照逐级管理的方式,形成网格化的基本管理。以宿舍为基本单位,舍长和宿舍管理员通过收集异常信息,将信息上报给网格上层,针对潜在危险、隐患做好各方面分析,及时处理,解决其中存在的小矛盾与问题。各个网格的核心管理人员即班级管理人员将舍长报告信息进行总结和分析,整理问题,之后将问题上报给班级内部事务管理人员。班长与班主任是网格管理的主体,需要及时协调班级管理中的问题,针对出现的问题及时指导、监督,走访调查,来促进高职院校网格化管理工作的顺利进行。

4.2 网格化管理事故处理方式

在网格化管理中,管理人员存在隐瞒真实情况的现象。比如班委可能会照顾与自己关系好的部分同学,隐瞒不上报。为避免这种情况班级应制定定期会议制度,让所有人员参与会议。常规会议核心是问题的收集和整理,总结上一次例会存在的问题、尚未发现的问题、问题不能解决的原因,对下一步的工作安排提出建议。在网格管理中心明确各项职责与职能,提高责任心,处理突出问题健全各项制度,激发管理人员的工作积极性和主动性^[3]。班主任是根据定期会议反馈情况汇报问题,及时根据处理结果,并且一个月以内汇报一次情况,将重要问题重点汇报给院校主管部门,保证学生管理常规。面对突发问题,班主任可以记录下来,保证信息的安全与真实性,当出现类似问题之后立即采取方案解决,这也是网格化管理的优势。

5 结语

有效的网格化管理可以综合各项内容,综合学校的人力、物力、财力,以学生为主,强调学校服务工作的有序开展,让网格化管理和教育管理结合,实现全面综合管理,让学生管理朝着信息化、规范化、系统化的方向发展,让血神享受到更个性的服务指导。

参考文献

- [1] 荆奥棋.浅谈网格化管理模式在高校学生管理工作中的作用[J].福建茶叶,2020,42(3):2.
- [2] 荆奥棋.浅谈网格化管理模式在高校学生管理工作中的作用[J].福建茶叶,2020,42(3):2.
- [3] 邱扬竣.网格化与金字塔式管理相结合模式在高职院校学生教育管理中的应用探索[J].新一代:理论版,2019(18):53-53.