

Knowledge Transfer of Office Multi-level List on Web Page Cascade List

Le Wang

Jiangxi Vocational College of Foreign Languages and Foreign Trade, Nanchang, Jiangxi, 330009, China

Abstract

In this paper, the author abandons the original simple teaching content of list label in web page design, extends and migrates the teaching content in the field of office multi-level list, and produces the effect of web page cascade list, which makes the teaching more flexible and extends to the application of some basic labels, so that students can master the relevant content more flexibly.

Keywords

office multi-level list; web page cascade list; extended migration

Office 多级列表在网页级联列表上的知识迁移

王乐

江西外语外贸职业学院, 中国·江西 南昌 330009

摘要

论文笔者摒弃网页设计中列表标签原有简单的教学内容, 将教学内容在office多级列表领域进行延展迁移, 制作出网页级联列表效果, 让教学更加灵动, 并扩展到一些基础标签的应用上去, 让学生更加灵活机动的掌握相关内容。

关键词

office多级列表; 网页级联列表; 延展迁移

网页设计课程有些基本标签内容都很简单, 但是深思起来, 其实它与 office 还是有很多千丝万缕的联系。

在教学无序以及有序标签时, 大多数老师多蜻蜓点水, 一笔带过, 介绍一下无序以及有序列表以及相关标签的嵌套的形式就完成了相应知识的教学。

编码如下:

```
<ol>
  <li><h2> 浅谈教师的爱与责任, 主要表现在以下几个方面: </h2>
```

```
  <ol>
    <li> 真诚无私地爱学生 </li>
    <li> 要对学生心理健康负责 </li>
    <li> 严是一种爱, 宽容也是一种爱 </li>
  </ol>
```

```
</li>
<li><h2>.....</h2>
```

```
  <ol>
    <li>.....</li>
    <li>.....</li>
```

【作者简介】王乐(1981-), 男, 中国江西宜春人, 本科, 从事计算机网页教学研究。

```
<li>.....</li>
</ol>
</li>
</ol>
```

网页显示效果如图 1 所示。

浅谈教师的爱与责任, 主要表现在以下几个方面:

1. 真诚无私地爱学生
2. 要对学生心理健康负责
3. 严是一种爱, 宽容也是一种爱

```
.....
1. ....
2. ....
3. ....
```

图 1

笔者认为这是不够的, 这样的教学无法激起学生的学习兴趣, 同时也是没有深究列表标签的内涵, 结合 office 多级列表知识, 这里我们可以深耕一下 CSS 级联列表知识, 尝试结合 CSS 中 before 伪类以及 content 属性以及 counter() 方法相关知识编写出网页级联列表形式。

延伸代码如下:

```
li{
  list-style-type: none;
```

```

}
body>ol{
counter-reset: list1;
}
body>ol>li>h2{
counter-increment: list1;
}
body>ol>li>h2:before {
content: "第
"counter(list1, decimal) "章";
}
body>ol>li>ol{
counter-reset: list2;
}
body>ol>li>ol>li{
counter-increment: list2;
}
body>ol>li>ol>li:before {
content: counter(list1,
decimal)".counter(list2, decimal) " ";
}

```

如此这般，网页显示将更加丰富，如图2所示。

第1章 浅谈教师的爱与责任，主要表现在以下几个方面：

- 1.1 真诚无私地爱学生
- 1.2 要对学生心理健康负责
- 1.3 严是一种爱，宽容也是一种爱

第2章

- 2.1
- 2.2
- 2.3

图2

如果能够这样教学，CSS的级联列表就能与office的多级列表联系起来，学生也不会轻视这部分的学习，更加深刻理解级联列表与多级列表的意义所在，而且能够更进一步进行拓展，让学生由二级列表拓展到三级列表、四级、……、n级列表，同时进一步深入理解几个属性的应用：counter、counter-increment及其counter-reset的应用。

另外，CSS中的counter()方法与counters()方法也是有些微差异的。如果要用counters()方法，只需将CSS最后的编码改成：

```

li:before{
content:counters(list1,".")".counters(list2," ") " ";
}

```

其实counters()方法表达的就是嵌套计数的意思。

笔者在扩展到标题标签上再编写一段代码以飨读者，读者将更加明了counter()方法与counters()方法的应用以及counter-reset、counter-increment和content等属性的用法。

编码如下：

html代码如下：

```

<h1> 中国共产党新的征程： </h1>
<h2> 四个意识 </h2>
<h3> 政治意识 </h3>
<h3> 大局意识 </h3>
<h3> 核心意识 </h3>
<h3> 看齐意识 </h3>
<h2> 四个自信 </h2>
<h3> 道路自信 </h3>
<h3> 理论自信 </h3>
<h3> 制度自信 </h3>
<h3> 文化自信 </h3>
<h2> 两个维护 </h2>
<h3> 维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位 </h3>
<h3> 坚决维护党中央权威和集中统一领导 </h3>

```

css代码如下：

```

body{
counter-reset:x;
}
h2{
counter-increment:x;
counter-reset:y;
}
h2:before{
content:"第"counter(x)"篇章 ";
}
h3{
counter-increment:y;
}
h3:before{
content:counter(x,decimal)"-counters(y, ".") " ";
}

```

网页显示效果如图3所示。

中国共产党新的征程：

第1篇章 四个意识

- 1-1 政治意识
- 1-2 大局意识
- 1-3 核心意识
- 1-4 看齐意识

第2篇章 四个自信

- 2-1 道路自信
- 2-2 理论自信
- 2-3 制度自信
- 2-4 文化自信

第3篇章 两个维护

- 3-1 维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位
- 3-2 坚决维护党中央权威和集中统一领导

图3

CSS 级联列表的编写, 总结三点: 其一 CSS 级联列表的编号关联是计数器增量 `counter-increment` 属性应该编写在相应需要累加的同级标签上; 其二 CSS 级联列表的编号关联里面相应的计数器重置 `counter-reset` 属性应该编写在确定该级编号的上一级编号相关联的标签上, 这个类似于 office 多级列表的设置标题操作, 无论是彼此标签之间是父子关系还是兄弟关系, 同时注意选择器符号的应用, 父子关系定位选择器可以用大于号, 兄弟关系可以用连接号的冲浪线符号; 其三 CSS 级联列表相应的编号标签的 `before` 伪类的 `counter()` 方法或者 `counters()` 方法是几级就编写几个方法。注意了这三点, 编写类似于 office 多级列表的 CSS 级联列表就不会出错。此知识如果再延展迁移到定义列表甚至是段落标签也是可行的, 笔者单就段落标签编多级级联列表效果, 代码如下:

段落标签编多级级联列表的 html 部分:

```
<h1> 社会主义核心价值观的汉字学解读 </h1>
<p class="lv1"> 国家层面（价值目标） </p>
<p class="lv2"> 富强 </p>
<p class="lv3"> 富的首要就是有房，宝盖头代表房子 </p>
<p class="lv3"> 富中的田字代表丰富，有储备 </p>
<p class="lv3"> 强指引弓的人多，指国家武力强大 </p>
<p class="lv2"> 民主 </p>
<p class="lv3">.....</p>
<p class="lv3">.....</p>
<p class="lv2"> 文明 </p>
<p class="lv3">.....</p>
<p class="lv3">.....</p>
<p class="lv2"> 和谐 </p>
<p class="lv3">.....</p>
<p class="lv3">.....</p>
<p class="lv1"> 社会层面（价值原则） </p>
<p class="lv2"> 自由 </p>
<p class="lv2"> 平等 </p>
<p class="lv2"> 公正 </p>
<p class="lv2"> 法治 </p>
<p class="lv1"> 个人层面（价值规范） </p>
<p class="lv2"> 爱国 </p>
<p class="lv2"> 敬业 </p>
<p class="lv2"> 诚信 </p>
<p class="lv2"> 友善 </p>
```

CSS 部分:

```
body {
    counter-reset:list1;
}
.lv1 {
    counter-increment:list1;
```

```
    counter-reset:list2;
}
.lv2 {
    counter-increment:list2;
    counter-reset:list3;
}
.lv3 {
    counter-increment:list3;
}
.lv1:before {
    content:"第 "counter(list1)" 章 ";
}
.lv2:before {
    content:counter(list1)".counter(list2)" ";
}
.lv3:before {
    content:counter(list1)".counter(list2)".counter(list3)" ";
}
```

网页显示效果如图 4 所示。

社会主义核心价值观的汉字学解读

第1章 国家层面（价值目标）

1.1 富强

1.1.1 富的首要就是有房，宝盖头代表房子

1.1.2 富中的田字代表丰富，有储备

1.1.3 强指引弓的人多，指国家武力强大

1.2 民主

1.2.1

1.2.2

1.3 文明

1.3.1

1.3.2

1.4 和谐

1.4.1

1.4.2

第2章 社会层面（价值原则）

2.1 自由

2.2 平等

2.3 公正

2.4 法治

第3章 个人层面（价值规范）

3.1 爱国

3.2 敬业

3.3 诚信

3.4 友善

图 4

网页设计 html 基本标签内容很简单，但是其内容延伸迁移甚至扩展还是会有一些难度和深度的，作为教学者，我们应该深挖其内涵，从知识的纵深进行拓展，让学生更加完善全面的掌握相关内容，学得更加扎实有效，同时也会增强学生学习的兴趣，给教学留有思考的余地，让教学更加丰富

多彩。

参考文献

- [1] 网页文献CSDN社区[EB/OL].<https://blog.csdn.net/lhjuejiang/article/details/79823803>.
- [2] 菜鸟教程[EB/OL].<https://www.runoob.com>.