

Exploration and Reflection on the Education of College Students' Ideals and Beliefs in the New Media Environment

Liqiong Wu

Jiangxi Science and Technology Normal University, Nanchang, Jiangxi, 330038, China

Abstract

The education of ideals and beliefs has always been an important part of the daily ideological and political education of college students, with the development of new media technology, the education of ideals and beliefs for college students is also facing major opportunities and new challenges. This paper mainly elaborates the inherent logic and essential connection between current new media and college students' ideals and beliefs education, deeply analyzes the many challenges and opportunities faced by college students' ideals and beliefs education in the new media environment, and proposes possible measures to solve and promote college students' ideals and beliefs education.

Keywords

new media; college students; ideal and belief education; exploration and reflection

新媒体环境下大学生理想信念教育工作的探索与思考

吴丽琼

江西科技师范大学, 中国·江西 南昌 330038

摘要

一直以来, 理想信念教育是大学生日常思想政治教育的重要组成部分, 而随着新媒体技术的发展, 大学生理想信念教育也面临着重大机遇和新的挑战。论文主要阐述当今新媒体与大学生理想信念教育之间的内在逻辑和本质联系, 深入分析新媒体环境下大学生理想信念教育工作面临的诸多挑战和机遇, 并提出可能的措施以期解决促进大学生理想信念教育。

关键词

新媒体; 大学生; 理想信念教育; 探索与思考

1 引言

习近平总书记在2016年全国高校思想政治工作会议上指出, 思想政治工作从根本上说是做人的工作, 必须围绕学生、关照学生、服务学生, 不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养, 让学生成为德才兼备、全面发展的人才。理想信念教育是大学生思想政治教育中重要组成部分, 它决定着人们的前进方向和精神状态。新媒体是新的技术支撑体系下出现的媒体形态, 常见的有微信、网络、数字电视、触摸媒体等。相对于报纸、户外、广播、电视四大传统意义上的媒体, 新媒体被形象地称为“第五媒体”。在新形势下, 高校要充分利用新媒体进一步促进大学生理想信念教育。

【课题项目】2017年度江西省高校人文社会科学研究项目——基于微信平台的思想政治教育 with 大学生数字文明养成(项目编号: SZZX1727)。

【作者简介】吴丽琼(1994-), 女, 中国江西上饶人, 硕士, 助教, 从事思想政治教育、教育管理研究。

2 高校利用新媒体开展大学生理想信念教育的重要性和必要性

在互联网时代, 新媒体凭借即时、快速、简便等特点迅速在高校师生中发挥重要的传媒作用。大学生理想信念教育作为思想政治教育的重要组成部分, 需要实现全方位、无死角覆盖, 而新媒体则很好地满足了这一需求, 新媒体可有效地推动和促进大学生理想信念教育。

2.1 新媒体已成为宣传主要传播形式和渠道之一

随着网络和电子技术的快速发展, 视频号、微信公众号、朋友圈等新媒体凭借其即时、快速、高效等特点迅速在新闻传播领域占据一席之地, 高校宣传口、学工、团委、学院及其他职能部门都不同程度地利用新媒体助力建设, 促进人的全面发展^[1]。

2.2 新媒体成为青年学生学习和获取信息的主要途径

如今人人都有一部智能手机, 情绝大部分大学生都成为了“低头族”和“宅男宅女”。高校学生习惯于及时性、交互性强的新媒体渠道获取资讯, 了解时政。

因此, 高校理想信念教育工作要充分利用新媒体, 发

挥新媒体优势,创新高校理想信念教育工作方式,丰富工作内容,力求达到理想的教育效果。

3 新媒体环境下大学生理想信念教育工作面临的机遇与挑战

3.1 新媒体环境下大学生理想信念教育工作面临的机遇

3.1.1 新媒体丰富了大学生理想信念教育工作平台

利用新媒体即时、快速等特点,依托学校官网、学院官网、班委QQ群、微信群、官方微信公众号、微博等网络平台第一时间推送时政及政治理论知识,大大节省了中间环节所占用的时间,使学生对于政治理论的学习不受时空局限,做到教育全覆盖,进而大幅提升了工作效率。

3.1.2 新媒体使大学生理想信念教育工作渠道得以拓宽

新媒体实现了“足不出户便可知天下事”。新媒体技术大大丰富了理想信念教育内容,很多视频、文章、课程等内容青年学生随便动动手指头就可以触达和了解,所以极大拓宽了大学生理想信念教育的工作渠道^[1]。

3.2 新媒体环境下大学生理想信念教育工作面临的挑战

3.2.1 新媒体环境下,信息多样复杂,使得大学生理想信念教育工作环境变得更加复杂

新媒体有一重要特点——信息来源、信息传播都具有不可控性,因此造成网络信息鱼龙混杂、良莠不齐。当前处于全球化时代,各类文化思潮如潮水般涌入,人们的世界观和价值观受到多元文化的强烈冲击。

3.2.2 新媒体的产生和发展给大学生理想信念教育传统的工作模式带来了巨大冲击

传统的理想信念教育工作主要是通过课堂教学与第二课堂活动等方式进行,特定时间、特地点、限定人群参加。而在新媒体环境下,大学生理想信念教育不受时空限制,如思政课教师上课内容均能在网上或者通过公开课等方式获取。相比之下,传统的、单一的、乏味的学习教育不受青年学生的欢迎,收到的成效也较为微小。

4 新媒体环境下高校做好大学生理想信念教育的方法路径

高校为做好大学生理想信念教育工作要扬长避短,创新思政教育工作模式,充分发挥新媒体的积极作用,让新媒体更好地为大学生理想信念教育服务。

4.1 高校应着力打造好一支思政工作者队伍

育人先育己,在新时代要加强大学生思想政治教育需要进一步提升专业素养,创新工作形式。强有力的队伍有利于工作开展。高校要力求促进青年学生理想信念教育就需要有一支强有力的队伍。能够熟悉新事物,运用新方法,切实做好新时代的大学生理想信念教育^[1]。

4.2 创新教育平台

随着智能手机等电子设备的普及,高校学生倾向于从网络获得资讯。因此高校要立足于学生的关切点,创建网上

学习平台,如学校官网、学院官网、班级QQ群、微信群、微信公众号、微博等,并在全校范围内分享、推广。同时,从学生感兴趣的角度和形式出发,将枯燥的政治理论变成青年学生的语言,以便深入开展理想信念教育。

4.3 利用新媒体开展各类线上活动,丰富理想信念教育的趣味性

4.3.1 利用新媒体开展党史国情教育活动,引导青年学生爱党爱国

目前高校学生几乎机不离手,微信朋友圈成为学生分享的重要平台之一。1949年10月1日,中华人民共和国成立。在十一国庆节来临之际,高校可组织开展“我在朋友圈献祝福”活动,从而以十一国庆节为契机、为微信朋友圈为平台,引导网上舆论,优化网络生态,培养学生爱国热情,使学生知恩于心、感恩于行、沐浴党恩、感恩前行^[4]。

4.3.2 利用新媒体平台,开展崇文尚学活动,营造良好学风

积极的校园文化对于学生良好行为的养成有积极的促进作用,普通本科院校可依托新媒体平台,推送相关学习内容、学生读书心得和学习心得等,引导学生养成自觉阅读、主动阅读、快乐阅读的良好习惯。

4.3.3 依托新媒体平台,发挥榜样作用,引导学生深入践行和弘扬社会主义核心价值观

为充分彰显先进,加强大学生先进性教育,普通本科院校应充分发掘身边的好人好事,利用校园网、学院网站、团委微信公众号等线上平台进行宣传报道;举办最美大学生党员评选、最美大学生评选、优秀班集体评选、优秀班集体典型事迹宣讲会等活动,充分发挥榜样的作用。

4.3.4 饮水思源,积极开展“感恩”意识教育活动

为深入培育学生感恩意识,普通本科院校可开展系列教育活动。在父亲节、母亲节、教师节来临之际,普通本科院校开展“爱你在心把口开”等主题祝福语征集活动,号召学生主动给父母亲、恩师送上节日祝福,表达对父母亲、恩师的爱与感激之情,并收集学生的祝福语,利用线上平台进行推送,在全校营造感恩父母、感谢师恩、感恩教育的良好氛围,切实培养学生的感恩意识^[5]。

参考文献

- [1] 郑予捷.试析新形势下如何加强大学生理想信念教育[J].成都电子机械高等专科学校学报,2007(3):51-54.
- [2] 祝艳斐.浅析新媒体环境下大学生理想信念教育[J].药学教育,2014(2):16-18.
- [3] 梁东宇.新媒体环境下的大学生理想信念教育研究[D].太原:中北大学,2015.
- [4] 姜蕙萍,孙安宁.运用新媒体加强大学生理想信念教育对策探析[J].学校党建与思想教育,2012(7):61-62.
- [5] 李四维,李学静,温健林.新媒体时代对大学生理想信念教育的影响机制及对策[J].西南民族大学学报(人文社科版),2015(9):200-205.