

Research on the Difficulties and Countermeasures of Wushu Special Online Teaching in the Faculty of Arts and Sciences of COVID-19

Shunjun Zhang

Yunnan Normal University, Kunming, Yunnan, 650500, China

Abstract

China was affected by COVID-19, and in the first half of 2020, it launched online teaching activities, “stop classes, teach, stop classes, and stop learning”. Referring to the relevant documents and documents of other countries, such as “ceasing teaching, ceasing teaching and not stopping learning” during the relevant COVID-19 period in other countries, this paper makes a research and Analysis on the difficulties and countermeasures of Wushu special online teaching in the faculty of Arts and Sciences in COVID-19 during the period of COVID-19. This paper combs out the problems existing in the development of Wushu special online teaching, analyzes the influencing factors of the problems, and puts forward the corresponding countermeasures. It aims to provide an important reference for the rapid construction of a more scientific, systematic, efficient and feasible online Wushu Course in the future. In order to deal with the possible epidemic situation, we should optimize the implementation scheme of Wushu online education.

Keywords

COVID-19; Yun Normal university college of arts and sciences; specialized in martial arts; online teaching

新冠疫情下云师大文理学院武术专项线上教学开展困境与对策研究调

张顺军

云南师范大学, 中国·云南昆明 650500

摘要

中国受新冠疫情影响在2020年上半年开展“停课不停教, 停课不停学”线上教学活动。论文在借鉴其他国家相关新冠疫情防控期间“停课不停教, 停课不停学”相关文献资料, 运用文献资料法、实地访谈法、问卷调查法、数理统计方法等对新冠疫情防控期间云师大文理学院武术专项线上教学开展困境与对策进行研究分析, 梳理出了武术专项线上教学开展存在的问题, 对问题的影响因素进行分析, 从而提出了相应对策。旨在对未来迅速构建一个较为科学系统且高效可行的线上武术课程提供重要借鉴依据。并且为应对可能出现的疫情反扑做好优化武术在线教育的实施方案。

关键词

新冠疫情; 云师大文理学院; 武术专项; 线上教学

1 引言

本次新冠疫情防控期间, 中国所倡导的“停课不停学”中线上武术课程作为中国“停课不停学”的重要组成部分。新冠疫情防控期间, 大规模线上课程教学与武术专项线上课程作为“停课不停学”的重要实施路径, 在疫情防控期间是创新。在本次疫情防控期间云南师范大学文理学院体育学院武术线上课程当中教学对象更是天南地北、学习环境各不相同^[1]。在这过程当中普遍会遇到课程构建费时费力、

构建体系不完善, 在课程教学过程中教师教学效率和学生学习效率较低等问题, 本论文针对以上情况进行梳理并提出相应对策。梳理武术线上教学当中可能遇到的问题为以后新冠疫情反扑与类似“黑天鹅”事件提供借鉴, 并为其构建一堂科学系统高效的武术线上课程教学提供理论参考依据^[2]。

2 新冠疫情下云南师范大学文理学院武术专项线上教学开展基本情况

2.1 面临的挑战与准备

受突如其来的新冠疫情影响, 本校体育教育专业武术专项实践课之前没有开展过线上的武术教学活动, 可以说

【作者简介】张顺军(1996-), 男, 中国重庆云阳人, 硕士, 从事民族传统体育、武术教学理论与实践研究。

是没有任何自主武术专项教学实践经验。学校领导教师开会决议线上教学开展情况措施,深入贯彻落实中共教育部党组关于统筹做好教育系统新冠肺炎疫情防控和教育改革发展工作的通知^[9]。教师研究教学内容、教学目标、教学方法等事宜,并和学生沟通,下载与教学相关的软件、准备教学所需要的手机等设备。

2.2 教学目标和教学方法

负荷目标:线上负荷目标较线下负荷目标较低。在线下上课时运动后即刻最大心率通常可以达到160~178次/分钟,而在线上上课时运动后即刻最大心率通常在120~140次/分钟。线下教学负荷目标较高的主要原因:在线下教学时学生有较为专业的场地进行基本功的练习以及相关教学活动的展开。线下教学负荷目标较高的主要原因:线上教学负荷目标较低的主要原因:在在线下教学时由于同学们场地器材设施普遍不能满足教学练习内容的展开,所以不能开展相应的身体和技能练习,导致线上教学时运动负荷较低,加强监督管理^[4]。

技能目标:线上技能教学目标要求较线下技能目标要求较低,在相同教学时间比较之前完成的教学内容减少。主要表现:2018级在武术(II)期间学习了初级三路长拳和初级剑,并且还有32学时在在线下开展才保证了初级剑术的学习进度。2017级在武术(II)期间学习了初级三路长拳和初级剑术以及一套武术操,学习期间都是线下教学。并且2018武术(II)专项考试比2017武术专项(II)考核要求相对下降。2017级武术(IV)与2016级武术(IV)都完成了国际第三套标准套路—南拳这一基本教学内容。但是由于2017级有32课时是在线上开展,其场地器材设施不能满足基本功的练习,所以集中了更多的时间进行技术的学习。2016级武术(IV)整学期都在线下授课,由于场地器材设施较为齐全,所以基本技术的练习时间占比更大。

情感目标:线上教学情感交流相对线下教学情感交流较差,情感目标相对线下较低。在教学过程中由于是进行网络教学教师和学生身处异地,在线上教学时教师一对多,由于受到网络速度的影响教师不能和学生一起进行视频交流,只能是教师一对一或是学生发视频教师进行观看指出动作错误并及时纠正^[5]。教师和学生之间能够有一定的交流但受每节课固定的时间和不同位置的的空间的影响,教师难以周全地照顾到学生的需要、难以和全体学生进行有效的感情互动,所以线上教学教师和学生情感交流较差。

2.3 网络情况

据调查疫情防控期间云南师范大学文理学院武术专项教学时学生网络是否能满足线上教学需要情况,其中有29人表示网络可以满足自己线上教学需要,占总人数的

74.36%。有10人表示网络不能满足线上教学需要。从调查中可以分析出大多数学生的网络是可以支持学生进行线上的专项学习,但依然存在25.64%的学生网络不支持线上专项学习,需要提高网络质量。所以建议在开课进步度了解学生情况,提高相应的网络质量,从而提高教学的整体效果^[5]。

3 新冠疫情下云南师范大学文理学院武术专项线上教学存在问题

3.1 教学目标和教学方法

线上负荷目标较线下负荷目标较低。线上技能教学目标要求较线下技能目标要求较低,在相同教学时间比较之前完成的教学内容减少。线上教学情感交流相对线下教学情感交流较差,情感目标相对线下较低。线下教学方法比线上教学方法可使用总数量更多。线上教学较线下教学时,容易受到网络和场地器材影响导致视频演示与讲解方法使用时间比例更高^[6]。

3.2 网络情况

大部分学生网络可以支撑线上专项教学的开展,但依然存在四分之一的学生网络不支持线上专项学习,需要提高网络质量。网络无法保障专项教学的正常开展,无法充分保障部分学生教学质量,极大地影响了整体教学进度^[7]。

4 新冠疫情下云南师范大学文理学院武术专项线上教学开展对策

4.1 教学目标和教学方法

在教学中突出知识与技能教学更为合理,过程中增加学生和教师情感互动,有助于提高学生的学习积极性和自律性,将提高身体机能的练习以线下作业的形式布置给学生,从而提高学生的身体素质。以疫情为素材,强调爱国主义、生命教育、关注学生的身心健康^[6]。在教学中增加游戏法和竞赛法的应用,提高学生学习的积极性^[8]。线上教学时学习时间有限,加之学生处在技能形成的泛化阶段,学生学习较慢,可以提前进行分组,让学生在课下进行合作学习,然后在课上进行展示、对比,教师再进一步指导^[9]。

4.2 网络情况

建议网络不能满足教学需要的同学提高网络质量。为防止网络不稳定等情况,学生可以同时应用手机和电脑或平板进行学习,以满足学习的需要。教学中教师网络质量也需要保障,教师在教学时可以使用多个设备进行教学,以保证教学的顺利进行^[10]。

5 结语

新型冠状病毒来之迅猛、影响之大让人意想不到。武

术专项线上教学开展是不可避免的,更是必须开展的。武术专项线上教学的开展保证了师生的生命健康安全,也保证了学生基本的教学进度^[1]。但在线上专项课教学中不可避免地会出现许多困难、存在许多问题,本文从新冠疫情防控期间武术专项线上教学面临的挑战与准备、教学中教学目标、教学方法教学效果、教学评价、学习态度、教学监督管理、网络情况、教学软件和硬件统计各个方面进行调查分析,找出问题,提出了相应的解决方案。针对未来信息化的教学提供合理的建议和对策,为提高并优化疫情防控期间线上教学提供以及,对未来遇到类似突发事件时迅速构建一个较为科学系统且高效可行的线上武术课程提供重要借鉴依据。

参考文献

- [1] 张晓艳.新冠肺炎疫情下线上教育的机遇与挑战[J].中国报业,2020,32(8):96-97.
- [2] 付卫东,周洪宇.新冠肺炎疫情个我国在线教育带来的挑战及应对策略[J].河北师范大学学报,2020,22(2):16-18.
- [3] 中共教育部党组关于统筹做好教育系统新冠肺炎疫情防控和教育改革发展工作的通知[Z].
- [4] 潘绍伟,于可红.学校体育学[M].北京:高等教育出版社,2015(12):119-134.
- [5] 王磊.新冠病毒疫情防控期间大学生参与网课学习的影响因素研究[J].长沙民政职业技术学院学报,2020,27(1):107-109.
- [6] 周登嵩.学校体育学[M].北京:人民体育出版社,天坛公园东门,2004.
- [7] 薛成龙,李文.国外三所大学线上教学的经验与启示[J].中国高教研究,2020,35(4):12-17.
- [8] 魏传国.“线上班级学习”课程的组织与创新[J].基础教育课程,2020(7):49-55.
- [9] 董鹏,程传银,赵富学.新型冠状病毒肺炎疫情期下学校体育的价值、使命与担当[J].体育学研究,2020,34(2):59-63.
- [10] 张厚学,陈明建,谭菲.新冠肺炎疫情下体育与健康“空中课堂”行中思——以安徽省体育与健康“空中课堂”为例[J].青少年体育,2020,8(3):24-26.
- [11] 魏传国.“线上班级学习”课程的组织与创新[J].基础教育课程,2020(7):49-55.