

Discussion and Research on Physical Teaching Methods and Innovative Education in Universities

Bing Wang¹ Xinwei Wang² Lei Wang¹

1. Shijiazhuang Posts and Telecommunications Technical College, Shijiazhuang, Hebei, 050000, China
2. Hebei Geo University, Shijiazhuang, Hebei, 050000, China

Abstract

The teaching form needs continuous innovation, can constantly follow the development of the Times, and constantly consider the changing inner characteristics of students. Every student is in the process of development, and the students will have different ideas at different stages, then the teacher should consider that these aspects can bring more innovative classroom to the students with the most appropriate form of teaching, but also let the classroom effect be presented well. So that every student can learn more efficiently with the course assigned by the teacher, and also learn more interested through the innovative course assigned by the teacher.

Keywords

colleges and universities; sports teaching; innovation

高校体育教学方法与创新教育的探讨与研究

王兵¹ 王新伟² 王磊¹

1. 石家庄邮电职业技术学院, 中国·河北 石家庄 050000
2. 河北地质大学, 中国·河北 石家庄 050000

摘要

教学形式需要不断的创新,能够不断的跟随时代的发展,并且不断地考虑到学生变化的心理特征。每一位学生都处于发展过程中,学生在不同阶段心里也会有不同的想法,那么教师在进行课程环节布置的时候,就应该考虑到这些方面能够用最恰当的教学形式给学生带来更创新的课堂,也让课堂的效果良好呈现。让每一位学生都可以跟随着教师布置的课程环节更有效率地学习,也能够通过教师创新布置的课程更有兴趣的学习。

关键词

高校; 体育教学; 创新

1 引言

当代的素质教育,是以学生身心健康为基本的双重教育,让学生在形成健全人格、提升自身素质的同时,进一步提高学习能力。在新课改实施过程中,高校体育教学已初具成效,但仍然存在现有教学与新的理念无法融合的现象,这就需要体育教师对现有教学进行创新。体育教师要在实际课程当中,改变策略,让每个学生都能完全参与到课堂当中,体验到体育课堂的乐趣,从而达到教学与锻炼相结合的目的。

2 高校体育教学的现状

高校体育教师在教学时通常采用的方式就是以口头传授的方式对学生传授体育知识,在对学生进行体育技能传授时则采用教师向学生示范,然后让学生自己模仿的方式

进行学习体育技能。这两种传授知识和技能的方式,只能使学生从表面上理解内容和技能,并不能够深入地学习体育技能,从而就不能够使学生更好的学习体育知识,锻炼身体。为了改变这种现状,体育教师要不断地参加培训活动,提升自己的教学能力,使学生能够更加的热爱学习体育知识,在体育课堂上使自己的身体机能得到增强。

3 在高校体育教学中创新教学模式的作用

3.1 有利于提高教师教学能力

体育教师在体育教学中创新教学模式,这对自己的教学能力来说也是一种挑战。体育教师通过不断的参加培训活动,让自己在培训的过程中不断地向其他教师进行学习,学习其他教师的授课经验,完善自己的教学模式,让学生在新的教学体系下进行学习,使学生能够更好地掌握体育知识。

3.2 有利于学生学习体育知识

高校体育教师在教学时,通过创新自己的教学模式使

【作者简介】王兵(1964-),男,中国河北石家庄人,本科,副教授,从事体育教学与训练研究。

学生能够在新的教学体系下学习体育知识。学生在学习体育知识时,不再只听受教师通过口头传授的体育内容,而是通过观看多媒体设备播放的视频进行学习体育技能和知识,使自己能够在观看视频的过程中掌握基本的技能动作,再由教师指导并纠正自己的动作后,从而能够学生自己能够学习更多的体育知识和技能,进而使自己的身体锻炼得更加强壮^[1]。

例如:高校体育教师在讲授“篮球”时,教师通过创新教学模式,在网上查找关于篮球技能的视频让学生观看,学生在观看的过程中,学习篮球的基本技能,然后在课外课堂上进行练习教师在观察学生的动作后,让学生再进行不断地练习,以掌握篮球知识和技能。

4 高校体育教学的相关策略

4.1 创新体育形式,家校联合

在教学的过程中,很多教师甚至家长都会认为教学是学校的事情,但并不是这样,家庭与学校是每一位学生的主要生长环境,所以家庭与学校应该共同推动着学生更好地学习。

例如:在学习“体操”的过程中,教师就需要将体操的相关内容也表达给家长,让家长也能够了解相关的体育内容,并且与教师共同完成一节体育教学。那么教师在传达知识的时候,可以与家长共同建立一个体育学习群,这样也能够引导家长与学生共同更好地学习。

4.2 室内外结合进行教学

在体育教学中,会存在一些刻板的印象,就是体育教学需要在室外进行。但是在体育创新教学的时候,教师可以创新体育教学空间,能够通过室内外共同教学,让学生对体育知识吸收得更加全面而且详细。

例如:在进行“武术”教学时,教师先与学生到教室内将武术的相关信息进行了了解,那么教师可以利用一些教学手段,可以通过多媒体将武术的相关视频播放出来,让学生可以更好地体会武术精神,也能够对武术的知识有更好地认识,并且更有兴趣来学习。在室内是为了让学生通过理论了解知识,在室外时,为了让学生通过实践更好的操作和运用知识。使两个空间共同结合,才能够更好地让学生学习体育知识。而且利用这样的创新形式,也会更好的使体育教学得到创新型的发展^[2]。

4.3 创新教学方法,丰富课堂

教师不仅可以在空间形式上进行创新,还可以在方法

上进行创新,能够利用不一样的方式和方法,给学生带来更好的体育学习体验。

例如:在进行体育教学的时候,教师可以利用游戏或者合作的方式来达到传授知识的目的。例如,在学习篮球的相关知识,教师就可以利用游戏让学生,在欢乐的氛围中进行学习,可以让学生围成一个圆圈,那么教师随机将篮球给一位学生,这位学生利用篮球的规范动作进行传球,那么他传球的对象就是圆圈中的任何一位学生。利用这样的游戏教学,让体育知识能够不一样的传达给学生。而且教师也可以让学生通过合作的形式来学习体育的相关知识,可以给学生分体育小组,那么每个小组中都会有一个体育组长,这个组长就是监督学生能够在平时也进行体育锻炼,让每一位学生可以将体育精神贯穿到整个学习和生活的过程中,让学生可以在合作学习中不断地提升自己的体质。通过体育方法的创新来打造更新鲜有趣的教学环节,使整个体育教学过程可以更加多元化^[3]。

4.4 合理利用多媒体教学

体育教师在进行体育知识的传授时,要改变以往的教学模式,通过采用现代化科学技术对学生进行教学。教师在向学生传授知识和体育技能时,可以先在课堂上通过多媒体设备向学生进行播放,让学生在观看的过程中掌握相关的体育知识和动作技能,然后再由教师向学生进行示范,学生再把视频上的动作技能和教师的技能相结合,这样就可以使学生能够基本的掌握知识和技能。

5 结语

任何一种方式的创新都是为了让学生更有效率地吸收体育知识,体育的学习是让学生保持好的体魄。学生学习是重要的,但同样锻炼也是重要的,所以体育形式的创新也是在为了让每位学生能够更健康、更有效的锻炼。

参考文献

- [1] 罗云鹏,蒋聪,宋晨.高校体育教学方法与创新教育的探讨与研究[J].新纪实·学校体音美,2020(6):1.
- [2] 钱芊.创新体育教学手段与高校素质教育重点探寻[J].商情,2020(4):160+162.
- [3] 王德权.高校创新体育教学与学生创新能力的培养探讨[J].中国农村教育,2019(8):1.