

Research on the Development Advantage and Promotion Strategy of Martial Arts Entering Campus in the New Era

Zhijin Jiang

Yunnan Normal University, Kunming, Yunnan, 650000, China

Abstract

Since 2016, the national “Wushu into campus” activity has entered a five-year popularization stage, and all provinces should vigorously develop campus Wushu projects. With the progress of the times, General Secretary Xi pointed out in the report of the 19th National Congress of the Communist Party of China that without a high degree of cultural self-confidence and without cultural prosperity, there will be no great rejuvenation of the Chinese nation. This conclusion has laid the tone for the development of traditional Wushu on campus in the new era. Through the methods of literature and logical analysis, combined with the historical opportunity of the 2022 Hangzhou Asian Games, the implementation of the “double reduction” policy, the deepening of the integration of sports and education, the rapid development of network media and other new era backgrounds, this paper puts forward the development advantages and promotion strategies of Wushu into the campus in the new era.

Keywords

“double reduction” policy; new era; Wushu enters campus

新时代武术进校园的发展优势与推进策略研究

蒋志进

云南师范大学, 中国·云南 昆明 650000

摘要

自2016年起全国“武术进校园”活动进入五年普及阶段, 各省应大力发展校园武术项目。随着时代的进步, 习总书记在中国共产党第十九次全国代表大会报告中指出, 没有高度的文化自信, 没有文化的繁荣兴盛, 就没有中华民族的伟大复兴。这一论断为新时代传统武术进校园的发展奠定了基调。论文通过文献资料法、逻辑分析等方法, 结合2022年中国杭州亚运会的历史机遇、“双减”政策的实施、体教融合的深入、网络媒体的迅速发展等新时代背景, 提出新时代武术进校园的发展优势与推进策略。

关键词

“双减”政策; 新时代; 武术进校园

1 引言

国家体育总局在2010年推出“武术进校园”方案, 旨在学校体育教学过程中一方面可以锻炼学生体质体能, 另一方面可以展示中华传统武术, 更重要的是继承与发展中国武术。2017年9月, 中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》, 该文件提出的总体目标为: 到2025年, 中华优秀传统文化发展体系基本形成, 研究阐发、教育普及、保护传承、中国气派的文化在新时代中继续保护和传承^[1]。但是通过近几年来文献数据的分析, 发现效果并不如意, 仍存在以下缺点:

①武术师资队伍水平还有待提升。由于武术进校园是近年才开始推广, 武术教师的总体水平还有待提高。

②学生武术学习的积极性不高, 教师多采用单一传统

的课堂传授形式。

③地方学校武术运动器材设备以及场地投入不足, 在上课期间学生很难拥有自己的武术设备, 大部分是一位同学使用完换另一位同学使用, 大大降低了上课效率。文通过在新时代背景下的机遇与时政, 总结出武术进校园的发展优势与推进策略, 为中国传统武术进校园发展提供了价值参考。

2 新时代的含义

新时代是崭新并具有重大意义的时期。2017年10月18日, 习近平总书记在中国共产党第十九次全国代表大会报告中指出“中国特色社会主义进入新时代”。在这个时代, 我们更多的机遇与发展, 随着网络的普及以及2020年新冠疫情的爆发, 更多的人开始重视身体教育。而中华武术不仅作为优秀的民族传统文化, 而且融合了中华上千年“动”“静”的道家理念, 使得武术进校园成为必然的

【作者简介】蒋志进(1998-), 男, 中国广东韶关人, 硕士, 从事体育人文社会学研究。

发展趋势。2019年7月,《武术产业发展规划(2019—2025)》中提出:让新发展理念在新时代树立,为满足大众的武术健身需要为出发点和落脚点,来弘扬传统武术文化,不断地推进濒危拳种和地方特色拳种的保护和传承^[2]。

3 新时代武术进校园的发展优势

3.1 2022年杭州亚运会的历史机遇

杭州2022年亚运会以“中国新时代·杭州新亚运”为定位、“中国特色、浙江风采、杭州韵味、精彩纷呈”为目标,秉持“绿色、智能、节俭、文明”的办赛理念、坚持“以杭州为主,全省共享”的办赛原则。本届亚运会共设40个竞赛大项,包括31个奥运项目和9个非奥运项目,其中武术作为非奥运项目成为杭州亚运会的比赛项目,中国武术运动迎来了新的春天。通过这次武术进亚运会的举措,个别地方开展了武术教学研修班来促进当地教师武术教学水平。例如,萧山区“武术进校园”教学研修班于2021年9月正式启动,每月定期开班并进行评比活动。如今,萧山区的7所市级、52所区级体育传统项目学校已经将武术项目列入学校体育选修课,100多学校被纳入武术传统学校培养对象。2022年杭州亚运会的历史机遇对于推进武术进校园的进一步实施有着深远的意义和价值,也成为武术正式登上奥运舞台的第一步。

3.2 “双减”政策推动了武术进校园的发展

“双减”政策改变了学生的学习方式,为学生提供了更多自己可支配的时间,放学后不用到补习班学习。而体育和美育的培训被列为非学科类培训,因此学生接受体育和美育方面课外培训的时间和机会将会增加^[3]。“双减”之下的学生,有了时间和精力,此时推进武术进校园不失为一个好的选择^[4]。教育部数据显示,学科类校外培训机构大幅压减,目前线下校外培训机构已压减83.8%,线上下外培训机构已减压84.1%。由此可知,“双减”政策给予了学生更好学习中华传统武术的机会,让继承与发展武术增添了新的动力。

3.3 体教融合的深入

体教融合是新的历史条件下加强学校体育工作,帮助学生增强体质、完善人格以及享受乐趣的一项新的重大举措^[5]。新时代体教融合在中国传统武术进校园发展进程中占据着重要的作用。随着体教融合的不断发展与深入,不少学校将传统武术与校本课程、阳光体育大课间和校园文化相融合,创编出独特的武术动作与风格,促进了学生武术学习的积极性,渲染了武术与教学融合的氛围。佛山作为武术之乡,武术与教学的融合已经进行得如火如荼,不少学生选择武术作为兴趣课程。不仅如此,佛山多所中学招收体育教师的硬性条件,就是必须要有武术功底或者武术教授资格证。这一番措施更能展现出在体教融合的背景下,武术进校园发展的优势。

3.4 网络媒体的发展

随着现代科技的进步,网络媒体日渐出现在人们眼前,

这些与人们形影不离的电视剧、视频、论文都点燃了学生甚至家长学习武术的热情。从金庸小说、古龙小说一直到现在网络上名不见经传的武侠小说。这些小说被改编为电视剧或电影,给观众传播了中国武术强大的健身作用与防身作用。此外,中国综合格斗选手张伟丽与李景亮代表中国出征UFC,此前张伟丽是学习散打,李景亮也曾学习传统通背拳。这一方面点燃了当代年轻人习武的热情,另一方面也为中国传统武术发展进入国际发展迈出崭新一步^[6]。

现在短视频平台已经日趋完善,里面各类型的视频都有,对于想学习武术的学生来说,这是一个新的学习方式与途径。教师也可以通过发布自己的武术套路动作在短视频平台,监督学生进行学习。通过利用网络媒体资源,学生与教师能够更轻松的教育与学习,这是新时代背景下武术发展的一大趋势。

4 新时代武术进校园推进对策研究

4.1 积极创办武术教学研修班,提高师资队伍水平

杭州萧山区为“武术进校园”打响了“头阵”,更为深化体教融合,促进青少年健康发展摇旗助力。积极创办武术教学研修班,可以弥补师资力量不足,通过对武术教学进一步的研究与学习,可以提高教师对武术的认识以及在教学环境中了解不同层次学生的学习情况,进而因材施教。通过创办武术教学研修班,可以更好地实施武术发展规划,每个教师在这个过程中都承担着监管与执行的角色,这对武术进校园系统的发展意义深远^[7]。

4.2 充分利用线上媒体资源,多元发展学生的武术学习兴趣

网络上层出不穷的APP不断地吸引着人们的眼球,但一些体育教育类APP也有着本身独特的功能。在疫情防控期间教育部要求各高校充分利用线上课程教学资源与平台服务支持,积极开展线上授课和线上学习等在线教学活动,保证疫情防控期间的教学进度和教学质量,实现“停课不停教、停课不停学”,在这种情况下,体育教育类APP如天天跳绳等对学生的体育教育工作功不可没。体育教师可以通过使用这类APP监督学生进行武术练习、布置家庭作业、武术视频比赛,教师也可以发布自己的武术动作给学生学习,一方面可以促进学生的积极,另一方面网络多元的学习模板可以使学生与教师有更多的收获。

4.3 加强资金投入与基础设施建设

如果想要提高各地区校园武术项目的发展,必须要增强资金的投入,扩充武术练习的场地,丰富武术训练的器材,使得学生在进行过程中有良好的教学环境,促进学生对武术学习的兴趣。在调查研究过程中发现,较多的学校还在为器材不足苦恼,这里的器材不足指的是在教学过程中缺乏的辅助用具。另外,还要增强基础设施建设,如练习咏春可以在练习场地多放置木人桩,练习后空翻的场地多放置弹跳台等,加强基础设施建设也是为学生长期发展做好打算。

5 结语

在2022年杭州亚运会、“双减”政策的实施、体教融合的深入与网络媒体迅速发展的新时代背景下,武术进校园充满了挑战与机遇。杭州亚运会促使了各地方开展武术教学研修班,提高师资水平;“双减”政策的实施使得学生有更多时间可支配在体育方面;体教融合的深入让不少学校注重武术课程的发展,其中每周的大课间活动与校本课程都开始与武术融合;网络媒体的渗透让人们更加了解与喜爱武术运动。基于上述武术发展的优势,在未来武术进校园充满了希望与动力。

在对新时代背景的分析下,加强各地创办武术研学班,能提高师资水平与管理模式;利用线上媒体资源,能促进学生的学习热情,丰富学生的武术技能;通过加大资金投入,能够满足地方武术设施的配备,使学生能够更充分的学习武术课程。另外,为促进校园武术的发展,学校可以积极举办武术赛事,或将武术比赛与校运会结合,一方面促进学生校

园生活,另一方面也提高当地武术发展水平。

参考文献

- [1] 罗琪美,李良明.传统武术进校园传承模式和发展路径研究[J].体育师友,2020(6):40-42.
- [2] 李春桥,常益.我国武术运动进校园的现实困境与优化路径研究[J].武术研究,2021(2):64-66.
- [3] 段堂超,张祥祥,李锦.“双减”背景下武术进校园发展困境与对策[J].武术研究,2019(1):226.
- [4] 周璇.“双减”之下武术进校园的机遇、挑战与应对[J].武术,2018(8):234-235.
- [5] 谭周,王兴怀.体教融合背景下我国传统武术进校园的挑战与突破路径[J].中华武术,2015,6(7):229-230.
- [6] 张萌萌,丁保玉.新时代武术进校园的实践意义与推进策略研究[J].中华武术,2015(3):215-216.
- [7] 刘志鹏,贾志军,吕丹,等.武术进校园的实然之境与应然之策[J].中华武术,2021(6):90-96.