

Analysis on the Teaching Mode of Chinese Language and Literature in the Network Environment

Yingli Kong

Shenyang Transportation Technology School, Shenyang, Liaoning, 110000, China

Abstract

Internet technology has been integrated into the field of education. Educational information technology can effectively improve teaching quality and teaching auxiliary environment. In the network environment, it can be beneficial to the development of the Chinese language and literature education model. At the same time, the use of network related technologies can promote the educational practice of Chinese language and literature educators, so as to achieve the teaching goals and plans of the Chinese language and literature major, which is beneficial to students Understanding and absorption of relevant knowledge. This paper discusses the educational model of Chinese language and literature, hoping to promote the development of the teaching model of Chinese language and literature.

Keywords

network environment; Chinese language and literature; teaching mode

网络环境下汉语言文学教学模式探析

孔英立

沈阳交通技术学校, 中国·辽宁 沈阳 110000

摘 要

互联网技术已经融入到了教育领域内, 通过教育信息化可以有效地提升教学质量和教学辅助环境。在网络环境下, 可以有利于汉语言文学教育模式的发展, 同时利用网络的相关技术, 可以促进汉语言文学教育工作者的教育实践, 从而实现汉语言文学专业的教学目标与计划, 有利于学生对相关知识的理解与吸收。论文通过对汉语言文学的教育模式进行探讨, 希望可以促进汉语言文学的教学模式的发展。

关键词

网络环境; 汉语言文学; 教学模式

1 引言

在互联网时代, 汉语言文学教学需要符合时代的背景, 利用互联网的相关技术和内容, 可以有效地满足学生对于知识的需求。在汉语言文学专业的课程实施过程中, 需要将传统文学的经典内容进行讲解, 从而提升学生的文化底蕴。教师在教学的过程中, 通过多样化的教学模式的使用, 可以有利于学生对于知识的理解, 也可以促进汉语言文学专业的发展。

2 汉语言文学教学的内涵

在汉语言文学教学的过程中, 需要把知识体系内的内容进行讲解。同时也需要结合时代背景, 将信息传播过程中的汉语言文学专业内包含的知识进行融合, 从而可以促进对于知识的理解, 有利于学生养成良好的思维模式,

促进学生对于汉语言文学专业的兴趣。

2.1 汉语言文学教学的意义

在汉语言文学教学的过程中, 其作为传统文化中的一个部分, 有利于学生掌握中国的传统文化, 培养学生的爱国主义精神。在外国文化不断输入的当下, 学生对于外国文化的态度较高, 从而需要学校在开展汉语言文学教学的过程中, 做好宣传工作, 让传统文化在中国绽放出其独有的魅力, 让学生体会到汉语的重要性。中国文化在世界上越来越受到重视, 已经有外国的歌唱家在应用中文进行歌曲演唱, 体现出了中国文化在世界上的受重视程度。

在开展汉语言文学教学工作时, 优化教学模式, 可以提升学生对于传统文学的兴趣, 也可以提升学生的气质与品行, 有利于学生精神层面的素养养成, 实现汉语言文化课程教学的价值^[1]。

2.2 汉语言文学教学的特征

中国传统文化需要得到继承, 在学校中通过汉语言文

【作者简介】孔英立(1971-), 女, 中国辽宁沈阳人, 高级讲师, 从事语文课教学研究。

学的教学,帮助学生对于传统文化进行理解。在传统的教学模式中,需要教师进行知识的讲解,学生需要对汉语言文学中相关知识点进行记忆。但汉语言文学是一个完整的体系,其知识含量较为巨大,这时需要教师在进行教学的过程中,提升自身的知识储备。同时在文化知识领域内,需要引导学生进行自主的探索,才能掌握系统性的汉语言文学知识体系。汉语言文学的教学模式需要不断创新,才能促进学生养成良好的学习兴趣,理解汉语言文学中的理念,有利于学生养成积极的学习态度。

3 汉语言文学教学模式的现状

汉语言文学教学过程,通过调整教学模式,可以促进学生的学习兴趣和建立。但现今仍然存在着一些问题有待提升。

3.1 在网络背景下,线上学习平台应用效率低

学校开展线上教育,可以避免人与人之间的接触,有利于学生对于知识的远程接收。但在信息化水平高度发达的当下,高校对学习平台和软件的重视程度仍然不够。当今线上教育已经成为一种远程教育的主要方式,通过选择稳定的在线学习平台,可以有利于突破地域的限制,使学生在家中也可以接受到汉语言文学教育。在互联网背景下,利用数字化教育资源,对学生进行教学模式调整。在校园环境中,通过丰富教学资源,可以促进学生对汉语言文学内知识的理解和吸收,积极地进行知识的探索,以丰富自身的知识储备。

当下高校在应用学习平台的过程中,缺乏了对其功能的充分开发,在监督和考察等方面,仍然存在着一定的局限性,没有很好地将教学形式进行改革。教师在进行教学的过程中停留于表面,往往只重视课程的讲解而缺乏综合性的利用,从而使教学模式拘泥于传统,无法得到良好的教学效果^[2]。

3.2 教师信息化水平不足

在信息化网络时代,需要教师具有良好的信息化技能。教育工作者在汉语言文化知识的传播过程中,需要利用信息化技术将知识进行传递,有利于学生对知识的吸收。但部分教师由于其年龄、从业经历和专业限制,从而在使用信息化教学手段的过程中有一定的局限性,没有办法驾驭信息化教育手段,使教学质量得不到明显的变化。很多教师在进行汉语言文学知识讲解的过程中,由于其具有丰富的教育经验,可以很好地将知识进行表达。但在多媒体、软件、网络授课等教学方式的使用过程中,由于其技能的不完善,在汉语言文学的教学模式跟不上时代的要求,无法满足学生的需求。同时,在学校方面,由于学校整体规划中的侧重点不同,未

将信息化的发展作为其发展的一个重要方向,从而局限了其自身硬件设备的完善,教师没有可以进行操作的信息化设备,在信息化的操作技能上得不到有效的锻炼。

4 网络环境下汉语言文学教学模式的优化策略

汉语言文学教学模式的调整可以丰富课堂教学的效果,结合网络环境,可以有效学生的学习的趣味性,促进教学质量的提升。

4.1 增加网络资源的使用

在网络环境下,可以对网络学习资源进行合理的应用,促进汉语言文学教学质量的提升。在信息技术使用的过程中,要掌握学生的学情,根据学生的实际情况,来进行互联网资源的选取和使用,提升课堂教学的实际效果。在网络环境中具有大量的学习资源,可以根据教学的实际安排,来进行案例的截取,利用图片、视频等网络资源,有力地辅助课堂的教学设施,针对性地对课堂内容进行梳理,有利于汉语言文学教学质量的提升。

例如,在汉语言文学的《语言表达方式》课程中,可以利用互联网中的相关资源,让学生来观察历史中,著名人物的演讲过程中词语的使用、语言结构的使用、以及语音、语调、语气的控制,从而可以使学生简单明了地掌握课程内容。学生可以通过观察,理解口语交流过程中的多变性,让学生充分的理解相关知识内容。

4.2 丰富教师的信息化技能,优化教育理念

在汉语言文学的教师团队中,需要树立良好的教育理念,让教育模式中融入信息化教育理念,从而使教师在教学的过程中,可以利用网络来进行教育活动,使教育过程符合当下发展的主基调,提升学生理解能力,有利于学生文化素养的建立。在教师进行教学模式探索的过程中,需要丰富自身的信息化技能,从而可以更好地利用互联网资源来进行教学,丰富教学手段,促进学生对汉语言文学内容的理解,也可以促进汉语言文学教育事业的发展^[3]。

4.3 优化汉语言文学的课程设置

在网络环境下,可以结合互联网来丰富教学内容,提升学习兴趣。例如,在学习传统的艺术作品时,通过展示时代背景中相关的历史事实和文艺作品,可以让学生理解文艺作品的创作过程,对文学名著进行深入的理解,最大程度上的还原文学作品的历史事实。让学生充分感知到不同历史背景下,文学作品的伟大。利用互联网相关技术,可以烘托文学作品的文化属性,使学生在进行诗词、诗歌学习的过程中,感受到良好的创作环境,从而培养学生民族自信,有利于学生对汉语言文学中所蕴含的知识进行传承,树立正确的学习

目标和价值观。

5 结语

综上所述,在网络背景下,需要丰富汉语言文学的教学模式。通过互联网相关技术的融入,可以有效的开展汉语言文学的教学,符合时代发展的要求,满足学生的学习需求,提升汉语言文学课堂的教学质量,也可以使汉语言文学专业得到更好的发展。

参考文献

- [1] 郭晓晖.网络环境下成人有效教学策略的研究与创新——以开放教育汉语言文学教学为例[J].河北广播电视大学学报,2019,24(4):52-55.
- [2] 李梦青,李师.网络环境下专科学历汉语言文学学习创新模式探析[J].记者观察,2018(15):104.
- [3] 曾宗怡.网络环境下的汉语言文学实践教学模式研究[J].才智,2019(1):89.