

Research on the Teaching Strategy of Chinese Language and Literature Curriculum Based on WeChat Platform

Wenjun Zeng

Lanzhou Vocational and Technical College, Lanzhou, Gansu, 730070, China

Abstract

As one of the important parts of modern communication tools, WeChat platform is widely used in education and teaching with the effective combination of information technology and education and teaching, and plays a very important role in innovating teaching methods and improving overall teaching efficiency. As the Chinese language and literature courses are an important part of the current college education curriculum system, it is of great practical significance to actively use the WeChat platform to realize Chinese language teaching. Starting from the teaching of Chinese language and literature courses, this paper studies the application status of WeChat platform, and puts forward certain optimization suggestions, aiming to play a certain reference role for the innovation and implementation of practical teaching work.

Keywords

Chinese language and literature; WeChat platform; course teaching; optimization suggestions

基于微信平台的汉语言文学类课程教学策略研究

曾文君

兰州职业技术学院, 中国·甘肃 兰州 730070

摘要

微信平台作为现代化通讯工具的重要部分之一,随着信息化技术和教育教学的有效结合,微信平台广泛应用于教育教学中,在创新教学方式,提升整体教学效率方面起着非常重要的作用。而汉语言文学类课程作为当前高校教育课程体系的重要组成部分,积极应用微信平台实现汉语言教学具有非常重要的现实意义。论文从汉语言文学类课程教学出发,研究对微信平台的应用现状,以此提出一定的优化建议,旨在为实际教学工作创新落实发挥一定的借鉴作用。

关键词

汉语言文学;微信平台;课程教学;优化建议

1 引言

汉语言文学类课程教学工作进行中,能认识到这一课程教学重点在于提升学生的语言素养、阅读素养,在循序渐进进程中提升学生的综合素养。通过深入实际高校教学发现,在教学工作中为了全面调动学生的积极性,创新使用社会发展过程中全新的平台具有重要的现实意义。通过实际发展证明,现今在人们社会关系构建和发展中,微信平台已经成为主要的应用方式。人们对微信的依赖渗透到生产生活的各个层面,如通过微信平台实现缴费处理和生事项处理等。从这一方面来讲,在课程教学工作中积极强化微信平台的应用具有重要的现实意义。实际调查证明,立足微信平台的汉语言文学教学工作的落实能充分应用微信平台的便捷性,促使学生实现在线学习和交流,突破了传统教学模式存在的限制,对于整体上促使整个教学工作

向着全新的、高效方向发展有着非常重要的作用。

为了深入研究微信平台在汉语言文学类课程教学中的应用,笔者选择人A高校为调查和研究对象,深入分析,获得一手资料,整理分析,支撑研究结果的科学化呈现。

2 基于微信平台的汉语言文学类课程教学优势分析

从根本上而言,微信平台在汉语言文学类课教学中的应用有着非常突出的优势,这也是为微信平台在汉语言文学类课程教学中实现广泛应用奠定了基础。笔者针对A高校的100名学生调查分析,通过访谈和调查进一步获得这部分学生对于通过微信平台学习汉语言文学类课程的相关感受和反馈建议,具体如下。

2.1 创新教学方式,提升教学效率

2018年之后,在党和社会各界的大力支持下,中国开始大力推进高校实现一流建设,不断鼓励创新教学方式,提升教学效率,培养与社会经济发展相适应的人才。对于高校教育来讲,这一阶段重点在于遵从学生的专业类别,

【作者简介】曾文君(1969-),女,中国四川人,本科,副教授,从事语文《演讲与口才》研究。

实现针对性教育,在专业素养提升基础上促使综合素养提升,从而能形成与社会经济发展相适应的、相符合的人才。在中国教育教学体系中,以人为本的原则贯彻整个教学过程的始终。这一方面而言,也就是在教学工作进行中能切实认识到学生主观能动性发挥的重要性,遵从学生的兴趣,激发学生自信心,调动学生学习积极性,以此全面参与到实际学习中。对于高校来讲,为了充分贯彻这一教学原则,在漫长的教学工作中不断探寻全新的教学方式,以此实现教学困境的突破^[1]。

基于以上分析,以A高校为典型代表积极创新使用微信平台在教学中的应用。该学校选择以微信平台作为主要的创新教学方式,一方面是出于学生群体作为微信平台的主要使用者,对微信平台的依赖性是非常强的。强大的依赖性也从侧面印证了学生对微信平台的喜爱,因此学校可以以此为出发点,积极创新微信平台的使用。将微信平台渗透在教育教学中,学生一边通过微信平台实现互动,一边可以获取一定的内容和知识。从这一方面来讲,是双赢的结果。另一方面,该校选择微信平台作为教学创新的主要方式也是出于微信平台强大的功能支持,不但可以实现视频和语音教学,而且能促使学生实现在线沟通、交流,现实支撑条件是非常足的。笔者在针对该校教学管理人员调查中,这部分调查人员普遍表示通过微信平台实现教学工作是深思熟虑的结果,是充分遵从学生这一特殊群体而选择的结果。同时这部分管理人员也表明,实际取得的效果也达到了预期。

笔者在针对该校100名学生调查,这部分学生是汉语言文学类专业课程的学生。笔者为了保证调查结果的科学性,分别从大学一年级、二年级和三年级、四年级抽调了25名学生,以此实现分层次的调查。在实施一个学期之后,为了能给下一学期微信平台更好应用于汉语言文学类课程教学中奠定基础,笔者在该校管理人员和相关教学人员辅助协调下,积极收取反馈意见。其中65%的学生认为微信平台是教学创新的主要方式,调动了学习兴趣,相比以往教学方式自身积极性也得到了很大提升,实际教学效果也是非常突出的。同时,这部分学生也提到,需要学校方面加强局部网络的管理,以此为微信平台实现更高效的应用提供支撑。25%的学生认为自己对于微信平台在汉语言文学类课程教学中的应用效果没有充分体会到,还需要一段时间;10%的学生认为此种教学方式不适合应用于汉语言文学类课程,未来还是需要积极调整的。从以上三组数据的分析中,能发现绝大多数学生还是认为微信平台在教学工作中应用的可行性,这一方面为后期实现更高水平的创新应用提供了支撑^[2]。

综上所述,微信平台在教育教学中的应用创新了教学方式,提升了实际教学效率,具有重要的现实应用价值。

2.2 突破了教学限制,提升教学水平

通过实际调查发现,基于微信平台的汉语言课程教学

工作进行中突破了教学限制,极大提升了实际教学水平。笔者在针对A校二年级和三年级的学生作为重点调查对象研究中,这50名学生普遍提到在刚进入校门时学习汉语言文学类课程所接受的教学方式主要是传统的教学模式,也就是面对面课程教学方式。此种教学方式虽然有着一定的优势,但是整个学期所有的汉语言文学类课程全部使用此种教学方式,学生的学习兴趣也会大大降低,难免会让学生产生疲劳心理。A校积极针对二年级和三年级学生实现教学工作的调查,强调微信平台在教学中的应用。例如,大学二年级学生学习汉语言文学类课程中,该年级教师通过让学生关注自创的公众号,要求该年级每名学生需要每日撰写散文、诗歌等文章,并且在公众号上审核之后刊发。文章经过公众号发出去以后,教师可以通过后台实现管理,就学生的点击量实现管控。此种方式相比以往布置任务,让学生进入到图书馆阅读书籍具有非常大的便利性。同时,二年级学生也表明,自己在大学一年级的時候,教师每学期会布置大量的书籍阅读工作。而自己根本没有多余的时间进入图书馆学习。通过微信平台号召大家阅读的方式能突破以往限制,让自己随时随地可以通过权限登录方式获得相关阅读书籍和信息,不但完成了教学工作,而且后续可持续性也大大增强。

不同教学方式的应用所针对的学生群体是不同的,而不同时代青年群体的成长特征也会深刻影响教学方式的变革。在微信、抖音、微博等各种快捷化的APP应用时代下,学生对这些的依赖性和喜爱程度也是较大的^[3]。因此,在这种情形下,学校方面应积极创新,以社会发展趋势为导向,突破固化的教学理念和管理理念的限制,大胆创新,积极引进全新的教学方式,融合到教学平台应用中,以此为实际教学工作高效实现奠定基础。因此,从这一方面而言,汉语言文学类课程教学中,加强对微信平台的创新使用切实具有重要的现实意义。

3 基于微信平台的汉语言文学类课程教学应用优化建议分析

综上所述,基于微信平台的汉语言文学类课程教学应用具有非常突出的优势,因此应从实际出发,形成一定的优化建议,为实际工作创新落实发挥一定的借鉴作用。

3.1 教师引导工作到位

为了促使微信平台在汉语言文学类课程中的应用得到高效化,首先应该从教师引导工作层面上落实。这就需要积极更新教师理念,形成良好的教育教学思维,彼此发挥有效的引导作用。

首先,在实际贯彻落实中,学校层面能够通过系统化的培训教育和专题讲座,让汉语言文学类的课程教师充分认识到微信平台在当前课程教学中应用的必要性和现实价值性,突出对其应用优势的认识,从思想和教学心理上给予充分的肯定。

其次,教师本身能够融合社会发展的潮流和趋势,从学生对微信平台应用的依赖性出发,以学生为本,着眼于学生的兴趣爱好点,以此为着手点不断的创新实际教学工作。

最后,教师引导工作的到位还应认识到微信平台,在汉语言文学类课程中的应用是一个创新的教学方式,因此对教师的考验性和挑战也是较大的。在这种情况下,教学管理部门能够提供相应的交流沟通机会和构建机制,促使教师加强团队协作,共同就汉语言文学类课程教学的各个科目特点、目标以及教学大纲为依据,加强彼此沟通、加强教学创新和研究,形成具有科学性的,切实立足于微信平台的教学方式,为实际教学工作提供一定的支持。

无论教学方式如何变化,良好的教师队伍引导和辅助协调教学工作落实是根本性的,这一方面是不会变化的。在各种教学方式创新应用中,教师能敢于突破、敢于创新,积极加强研究合作,能主动将自身的部分教学引导权利“让位”给可以加以使用的、全新的教学方式,为实际教学工作创新提升发挥一定的促进作用。

3.2 学生配合到位

立足于微信平台基础上的汉语言文学类课程教学工作进行中,在教师引导工作到位之后,学生形成有效的配合是非常重要的。这就需要学生根据教师立足于微信平台所部署的各种教学任务和教学工作能够积极地与教师加强沟通,促使教学工作能够顺利完成。为了促使学生能够有效配合。

首先,学校方面应该就微信平台在文学类课程教学中的应用价值和应用方式进行讲解和宣传。在实际宣传过程中,要切实让学生认识到微信平台的应用从根本上是对自身学习效率提高,有着非常重要的现实意义。而学校的出发点在于充分遵从学生本身的兴趣爱好和学习要求,这一方面的认识是非常基础性的。

其次,在引导学生配合过程中,要让学生形成高度的自觉性。微信平台在教学方式中的应用,很大程度上决定了教师的监督跟踪工作可能未能有效到位,那么这就需要学生形成高度的自觉性,自觉学习、自觉打卡、自觉完成相关任务,并且在学习中遇到困难,要通过微信实现在线沟通交流,以此获得教师的帮助,促使学习任务高效完成。

最后,在实际教学工作中,为了获得学生配合还需要学生通过一定的平台反馈关于微信在教学工作中应用的建议,着重加强对学生意见的反馈,这对于促使微信平台教学效率提升有着非常重要的现实意义。

3.3 学校管理到位

微信平台在实际教学工作中的应用是一项全新的教学方式,而新事物的应用必然会存在一定的挑战性。因此,通过上述分析微信平台的应用具有较强的优势,而为了能够促

使这种优势全面发挥出来,学校教学管理部门创建良好的管理环境,加强管理机制的有效塑造和引导是非常重要的。

首先,在实际管理工作落实过程中,学校能够就微信平台与文学类课程融合使用构建相应的教学管理模式和机制。例如,在针对学生每日阅读打卡或文学素养提升打卡的基础上,学校能够通过进行后台的维护和公众号的管理,让学生有序地参与其中。学校方面构建相应的教学管理机制和管理模式,是促使两者融合的平台和桥梁,这一方面的落实是非常必要的。

其次,学校管理到位应该组建一支专业技术人员队伍,这支专业技术人员队伍,能够对微信平台与教学应用实现技术层面上的维护和协调,发现问题及时改进。在后台硬件支持到位基础上,引导学生有序参与其中。

最后,学校管理到位还应组建一支高水平的教学监督和管理人员。这支人员队伍主要针对学生所使用的微信平台实现意见的及时处理,在处理到位之后,让学生能高效应用微信平台,完成实际教学任务和系列教学安排。学校管理应致力于塑造良好的教学管理环境和教学氛围,不可让学生在通过微信平台实现教学中出现“误入歧途”的不良问题。例如,部分学生打着学习的名义,在学习的过程中没有按时完成学习任务,而是通过使用微信平台进行“社交”。此种现象在一定程度上导致微信在教学创新中的应用价值大大降低,而这一方面是切实需要学校加以管理的,加强过程考核,形成全新的评估机制,以此发挥有效的限制作用。

4 结语

综上所述,基于微信平台的文学类课程教学工作的实现是立足于当前教学现状和社会发展趋势,创新教学方向的主要工作体现。而实践证明微信平台在汉语言文学类课程教学中的应用,创新了教学方式、提升教学效率、突破了教学限制、提升了教学水平。而在其优势分析基础上,为了能够促使微信平台对于文学类教学工作的应用价值全面彰显出来,应该通过教师引导工作到位、学生配合到位以及学校管理到位等实现。在各方面有效协调真正为汉语言文学类课程教学效率提升奠定基础,促使高校教学工作实现创新。

参考文献

- [1] 黄晓珍.基于学习通和微信公众平台的移动课堂教学模式实践——以“外国文学”课程为例[J].福建广播电视大学学报,2020(5):5.
- [2] 孟智慧.基于微信平台的高校外国文学隐性课堂建设的探索[J].中国轻工教育,2021(2017-6):64-67.
- [3] 郎艳丽.基于微信平台的汉语言文学类课程教学策略研究[J].重庆第二师范学院学报,2021,34(5):119-122.