

Discussion on the Cultivation of College Students' Innovative Ability

Na Zhang Mingnan Li

Sichuan Vocational College of Science and Technology, Bazhong, Sichuan, 636600, China

Abstract

In today's society, science and technology are changing, and economic development is becoming more and more globalized. Facing the new challenges of social progress, we need more talents with innovative ability. In this situation, the problem of innovation ability is studied. Through investigation and research, it is concluded that as Li Keqiang, member of the standing committee of the political bureau of the CPC central committee and vice premier of the state council, pointed out at the national science and technology award conference, "enhancing independent innovation capacity and building an innovation-oriented country is the core of the national development strategy and the key to improving the overall national strength." The cultivation of innovation ability has been raised to the theoretical height of strengthening the country and enriching the people, cultivating people with innovative abilities is the responsibility entrusted to the whole society by the Times. How to train the innovation ability of college students has become the main goal of developing and reforming higher education all over the world. It is hoped that the analysis of the paper can focus on the cultivation of some students' innovative ability.

Keywords

innovation; development; training; ability

浅谈大学生创新能力的培养

张娜 李明南

四川科技职业学院, 中国·四川巴中 636600

摘要

当今社会科学技术日新月异、经济发展逐步趋于全球化。面对社会进步的新挑战更需要具有创新能力的人才。在这种形势下,对创新能力的问题进行研究。通过调查和研究得出了正如中共中央政治局常委、国务院副总理李克强在全国科学技术奖励大会上指出:“提高自主创新能力、建设创新型国家是国家发展战略的核心和提高综合国力的关键”。把创新能力的培养提到了强国富民的理论高度,培养具有创新能力的人,是时代赋予全社会的职责。如何培养大学生的创新能力已成为世界各国发展和改革高等教育的主要目标。希望通过论文的分析能注重部分学生创新能力的培养。

关键词

创新; 发展; 培养; 能力

1 引言

随着世界的发展变化,中国的经济发展水平也不甘落后,中国人民的生活水平越来越高,生活消费方式有了显著的变化,以前人们所向往的丰衣足食大的生活已经远远不能满足生活的需要。在这个时候,精神层面的要求越来越高,这个时候,传统的思维已经不能走向世界,如何提升大学生的创新能力,是目前最主要的问题。

近几年来,中国的高等教育事业得到了长足的发展,从数量上讲,各校的招生规模都在不断扩大,但同时也出现高校毕业生就业困难的问题,难道社会对大学生的需求

已经饱和了吗?造成这种现象,其中的缘由固然是复杂的,从表面看,这主要是因为大学所培养的人才不能很好地适应社会的变迁和满足社会长远的需要,造成人才的相对过剩和就业困难。但是如果我们深究其根,从大学教育的角度分析,不难得出,这主要是由于过弱的文化陶冶、过窄的专业教育、过重的功利导向和过强的共性制约所造成的,而创新意识和创新能力培养的缺乏恰恰是它的突出表现。随着社会知识化进程的加快,职业变更频繁,单纯满足于学校的书本知识所培养出来的大学生已很难适应社会的变革。因此,人才质量的高低在很大程度上取决于其创新意识和创新能力的高低,而这正是我们高等教育的薄弱环节。我们常讲的“授人以鱼,不如授人以渔”,对于大学生来说,创新思维是最基本的创新能力,只有具备创新思维,才能运用它去解决创新性的问题。

【作者简介】张娜(1993-),女,中国四川巴中人,本科,助教,从事教育、创新创业研究。

2 什么是创新能力

2.1 创新能力指什么

认识创新思维,首先我们要了解什么是创新。创新这个词是我们国家乃至当今世界出现频率最高的几个词汇之一,同时,“创新”又是一个非常古老的词汇,在英文中,创新“innovation”来源于拉丁语。“innovation”的拉丁词根“nova”表示“新的”的意思,加上前缀“in”导致动词化,具有更新的含义,意味着对原来已有的东西加以更新和创造。

创新思维能力是创新能力的核心,俗话说“思路决定出路”,没有创新的思维,便想不出创新的方法,没有创新的方法,就不能有创新的活动,也就没有创新的成果。

创新思维是相对于传统思想而言的,没有受到现成思路的约束,寻求对问题全新的独特的解决方法的思维过程,创新思维的过程是开发大脑的一种发散思维的过程。创新思维是指在探索未知时,积极地以独特新颖。创新能力是运用知识和理论,在科学、艺术、技术和各种实践活动领域中不断提供具有经济价值、社会价值、生态价值的新思想、新理论、新方法和新发明的能力。创新能力是一个人综合素质的最高体现,是一个人全面发展潜质的必然结晶,具有综合性、发展性、创见性和开拓性的特点^[1]。创新能力的培养离不开收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力、协作能力等。

2.2 培养大学生创新能力的意义

培养大学生创新能力是时代发展的需要。创新能力是民族进步的灵魂、经济竞争的核心。当今社会的竞争,与其说是人才的竞争,不如说是人的创造力的竞争。尤其21世纪知识经济时代的到来使中国高等教育面临着前所未有的机遇和挑战。知识经济是主要依靠知识创新和知识广泛传播发展的,创新是它的灵魂,而创新的关键在于人才,人才培养的规格取决于时代的要求、社会的发展和建设的需要。在新形势下,面对生产力和科学技术前所未有的大发展,面对日趋激烈的国际竞争,高校的人才培养规格也有了新的要求。这就是要求大学生成为既要掌握系统的科学知识,同时又具有创新意识、创新思维、创新精神及创新能力的全面发展的高素质创新型人才。

3 如何培养当代大学生的创新能力

3.1 注重大学生自学能力的培养

要有创新能力,就应具备独立知识和更新知识的能力,这种能力就是自学能力。自学能力是靠教师在教学中正确的引导和学生本人有意识的培养训练才能逐步形成。

首先,自学能力的培养要调动学生的学习主动性,要向学生说明自学能力对工作和成才的重要性,同时教师还应该采取正确的教学方法,在教学中把讲课和自学有机地结合起来。

其次,应引导学生掌握正确的自学方法,培养学生主动获得知识的能力,鼓励他们发现问题、研究问题、解决问题。

最后,人们还应该科学地研究思维过程,这有三种途径可循:一是可以通过学习科学史,来研究他们的思维过程,从中吸取营养,掌握思维学;二是可以通过观察周围人们的工作来研究他们的思维过程,探索他们是怎样提出问题、分析问题并解决问题,进而转化为指导自己思维的原则;三是可以通过回忆以往的思维过程,寻找成功的经验与失败的教训,作为今后思维的借鉴^[2]。

3.2 注重大学生实践能力的培养

通过实验、课程设计等教学环节,培养学生动手能力。如设计竞赛、与教师一起做课题,学习教师的分析过程和操作方法,加深学生对所学知识的理解。同时,鼓励学生参加课外小组活动,激发学生探索科学奥秘的热情和好奇心,培养学生的分析判断能力和思维创造能力^[3]。教师运用非智力因素,充分开发与调动学生认识客观事物的积极性,使他们通过个人的努力钻研、认真实践,在已有知识的基础上,主动地认识尚未认识的客观世界,主动去探求新的真理,不断去开创新的领域。通过非智力因素的培养,充分调动和发挥学生的能动性,来提高他们的创新力。同时教师必须给学生提供一个良好的创造环境,其教育方式可以是多角度、多方位的,如技能竞赛、开展第二课堂、结合生产实践进行教学等,营造激励创新的良好氛围。使学生在潜移默化中陶冶情操、提高创新能力,逐步形成创造思维的良好习惯,提高综合素质。

4 结语

对大学生来说,最重要的素质是创造性地应对多元的、不断变化着的环境的能力。社会的发展,人才的成长,客观现实要求学校必须创新人才培养模式,开设创新思维课程,采用科学有效的教育方法和手段,去最大限度地开启挖掘大学生的创新思想、创新能力、创新人格和创新精神,以实现培养和造就人才的目的。

参考文献

- [1] 夏克祥.实用创新思维[M].北京:高等教育出版社,2008.
- [2] 孙冬青.当代高职学生创新能力培养探析[J].河南教育(高校版),2007(6):34-35.
- [3] 胡鹤玖.高职学生创新力培养[J].中国高教研究,2003(6):81.