

# Innovation and Practice of Party Day Activities of College Student Branch—Taking A University in Sichuan Province as an Example

Rong Jin Xiaolan Guo Jiangli Tan

School of Economics and Management, Leshan Normal University, Leshan, Sichuan, 614000, China

## Abstract

Based on the current situation of the Party Day activities of the student Party branch in colleges and universities, the author analyzes the problems existing in the Party Day activities of the student Party branch in colleges and universities A, puts forward solutions such as optimizing the activity organization structure, innovating the activity form and enriching the activity content, supervises, manages and improves the activity process, and further strengthens the attraction of the Party organization to the student Party members, give full play to the role of Party Day activities in education.

## Keywords

college student Party branch; Party Day activities; innovation

# 高校学生支部党日活动创新实践探索——以四川省 A 高校为例

金蓉 郭小兰 谭江莉

乐山师范学院经济管理学院, 中国·四川乐山 614000

## 摘要

笔者以高校学生党支部党日活动的现状为依据, 分析A高校目前学生党支部党日活动存在的问题, 提出了优化活动组织结构、创新活动形式、丰富活动内容等解决方法, 并对活动过程进行监督、管理与完善, 进一步加强党组织对于学生党员的吸引力, 切实有效地发挥党日活动教育的作用。

## 关键词

高校学生党支部; 党日活动; 创新

## 1 引言

党日活动是高校学生党支部建设的重要方式, 是高校学生党员教育培训工作的有效保障, 是加强党员教育管理工作的有力助手, 也是保持高校学生党支部活力的重要环节。现阶段, 主题鲜明、丰富有趣、形式灵活的创新型党日活动的开展, 有利于吸引更多优秀的青年加入党组织, 有利于加强学生党员理论知识的学习, 提高学生党员的党性修养, 为培养社会主义建设者打下坚实的基础。

## 2 A 高校学生党支部党日活动的现状分析

学生党支部作为高校党的基层组织的一部分, 是党和学生之间的桥梁和纽带。加强学生党员的教育和管理, 鼓

励学生党员成长, 已成为高校党建工作的重点。党日活动形式多样、内容丰富, 是规范高校学生党内政治生活、鼓励学生党员积极参加活动、促进党员先锋模范作用发挥、增强学生党支部活力的有效路径<sup>[1]</sup>。学生党支部利用比较固定的时间进行党日活动, 对学生党员起到了一定的教育作用, 但政治意识形态的变化、发展党员新要求与传统党日活动思想间的矛盾加深, 一些亟待解决的问题逐渐显现出来。

### 2.1 开展党日活动存在的问题

#### 2.1.1 单一的活动形式导致吸引力不足

传统的党日活动过于单一、刻板, 主要是学生党支部负责人带领支部党员在室内学习党的最新讲话精神, 观看经典影片, 分享观后感, 学习优秀党员事迹, 开展党组织生活等内容。组织形式固定, 活动内容一成不变, 缺乏新意, 对党员参加活动的吸引力不够大。长期传统模式的开

【作者简介】金蓉(1994-), 女, 中国甘肃兰州人, 硕士, 助教, 从事部门法学、思想政治教育研究。

展会让学生党员对党日活动产生倦怠心理,使党日活动流于形式。

### 2.1.2 被动式参与

目前的党日活动缺乏活力,党员参与积极性不高,浮于表面,流于形式<sup>[2]</sup>。大多数的党员参加党日活动都是处于一种被动状态,不管是完成影片的观看,还是观后发言,都需要在活动主持人的要求下完成一系列的活动,习惯以一种完成任务的态度来对待党日活动,不习惯提前预习和准备,集中教育学习后也不会联系实际进行总结和反思,形成记录与感想。

### 2.1.3 活动主题缺乏连贯性

根据支部工作条例,每个月定时开展一次主题党日活动,对于活动主题的内容不了解,只是统一接收到开展活动的通知或者活动开展的时间和地点,没有进行深入的思考和计划,学生党员缺乏对活动的深刻理解和理解,学生党支部之间、学生党员之间缺少对主题活动的讨论,包括对活动内容、形式、方法等等的交流的讨论,很大程度上学生党员参与党支部活动不能够达到开展党日活动真正的目的和意义,同时,本次活动与上一次的主题党日活动也没有太大的关联性和承接性,只是简单的对开展活动这段时间党内相对重要的事件和会议进行学习,没有做到学习的系统性和连贯性,进而在达到党员党性修养的目标方面不够理想。

### 2.1.4 活动成效不高

因为活动形式对党员的吸引力不高,党员对党日活动的重要性认识不够,使得部分党员为了活动而活动,敷衍了事。没有做到真正将学习与实践结合起来,自身党员修养也得不到提高,也不能达到党日活动本身的效果。

### 2.1.5 活动缺乏合力影响

高校学生党员每月党日活动与公寓片区每季度学生党员工作站的党日活动有重叠之处,但是并未高效地结合公寓片区学生党员工作站所开展的活动。比如公寓就是学生党员学习和活动的重要阵地,而学生党日活动仅仅局限于教室、活动室等地方,并没有与公寓片区党员工作站做到相辅相成,使学生党支部的党日活动独立于其他党日活动而开展,缺乏活力,减少了高校学生党员党日活动的合力影响。

## 2.2 党日活动产生上述问题的原因

### 2.2.1 党建组织工作系统陈旧,缺乏灵活性

以往的党支部活动开展过程中,往往由于临时接到紧急任务赶时间交材料而压缩开展时间,形成了观看视频、讨论、写感想的固定模式,使活动流于形式,没有真正发挥其有效性。再者,学生支部过于注重传统,活动局限于看电影、听讲座、讨论交流,没有新意。

### 2.2.2 高校扩招改革,党员人数增多

随着高校扩招政策的实施,学生党员的发展力度不断加大,党员数量逐渐增加,高校党支部发展党员的工作量也随之增加<sup>[3]</sup>。再加上党对发展党员要求更加规范和严格,进一步增加了党员管理的难度。

### 2.2.3 高校学生党支部与高校片区党员工作站活动联系不够紧密

高校学生党员每月党日活动与公寓片区每季度学生党员工作站的党日活动联系不够紧密,原因是没有系统把握和规划学生党支部与公寓工作站党员的重叠作用。第一,活动主体的重叠,高校学生党支部参加党日活动的党员主要由各个二级学院的党员学生组成,而公寓片区党员工作站的队伍同样是由对应公寓的各个二级学院的学生党员和学院党建中心相关工作人员组成。第二,活动内容的重叠,因为支部党日活动是由高校根据当时的主题确定,确定后的主题在很大程度上会出现各个二级学院的党支部和片区党员工作站的主题相同或者类似。

## 3 学生支部党日活动的创新

学生党员的教育与培养、考察与发展离不开支部组织开展的党日活动,党日活动的创新有助于提高学生党员的主动性,增强党员的培养实效,坚定其思想政治站位,同时还能够强化支部建设,激发支部活力、凝聚力、战斗力。

### 3.1 优化学生支部党日活动组织结构,提高活动成效

教师党员与学生党员实行专业结对共建,以专业为共建纽带,创建与学生专业密切相关的特色党日活动。一是在本专业之间,师生往往有着更为频繁的交流,教师党员了解学生党员,可以根据每一位学生特点进行挖掘,制定与之相适应的主题活动,充分调动和发挥学生党员的积极性,为他们提供一个展示的平台。其次,党日活动也可以成为师生之间建立良好关系的桥梁,在论文写作和创新训练实践中可以再次合作。

### 3.2 创新学生支部党日活动开展形式,激发内在动力

针对不同学生党支部的实际现状,开展适合自身的党日活动。

一是以学生党员自说自讲的形式开展。教师讲不如学生讲,鼓励党员发现身边的榜样,讲好党的故事,多看多讲,自行设计讲解,做到入脑入心。

二是以辩论的形式开展。好的辩题有助于党员思考历史或是时事,如“党员的成长关键在于组织还是在于个人”“新冠疫情对于中国而言是机遇大于挑战还是挑战大于机遇”等辩题引导党员探索自身成长因素,评论新闻时事,不仅在过程中增强学生党员之间的协作,也在无形之中熟悉家事国事天下事,培养了其逻辑思维、口才交流等能力。

三是以情景剧的形式开展。在一段段的情景再现中重温历史，在学与演中走进历史人物，走进那让人清醒的教科书。

四是以唱红歌的形式开展。引领学生党员从歌曲中感悟红色精神，增强对祖国热爱，提高从艺术角度解读时代问题的能力以及欣赏文化艺术的能力。党日活动形式的多样化，可以让学生党员更加主动参与其中，在学与做中升华思想感悟，因此不拘于现有的形式，多尝试创新是激发支部内在活力的根本源泉。

### 3.3 丰富学生支部党建活动内容，增强支部凝聚力

党日活动的内容覆盖全面，扎实思想理论基础。主题党日活动不仅要与学校党委组织工作相融合，还深度结合新时代思想理论进行开展。时刻关注特殊节日或时期党内动态，并为之保持相同步调，如2019年全党内开展的“不忘初心，牢记使命”主题教育，以及2021年开展的党史学习教育，学生党支部负责人需要具备敏锐的政治洞察力，组织学生党员学习党的理论知识、时政、先进典型等，通过基础性、综合性学习提高学生党员的理论素养。

党日活动应结合“引进来”和“走出去”。党日活动不需要局限于优秀党员分享事迹、专家思想理论讲座以及开展的党内交流活动这些校园内的活动，还可组织党员开展如关爱老人走进社区、社会实践调研、红色基地参观学习、帮扶支教等校园之外的活动，由心到身，由内而外地从思想意识、切身实践方面提升党员党性修养。

### 3.4 加强高校学生党支部与高校片区党员工作站活动的紧密联系

高校学生党员每月党日活动与公寓片区每季度学生党员工作站的活动出现的重叠之处加以规划。

第一，关于活动主体的重叠，在组织开展活动时，党支部的学生党员同样可能是某片区的工作站党员，如此一来，党员学生党日活动的主体就会重叠，有重叠的主体就会在不同的组织机构产生各自的作用，如果将重叠学生党员把不同的学习内容传达在不同的群体和空间内，能有效发挥党支部活动与公寓片区党员工作站的合力。

第二，关于活动内容的重叠，可以在不同的阵地开展不同类型的党日活动，不论是教室、活动室、电影院、社区、公寓内还是学生党员工作站，都可以促进学生党员对同一或者类似党日活动主题的不同理解和丰富了主体的参与感。充分认识学生党支部与公寓片区党员工作站发挥的合力作用，能够有效引导学生党员深刻认识党日活动并且由被动地参与转变为主动加入。

## 4 党日活动的监督与管理

党日活动是学生党员教育活动的主题，是学生党员参

与组织生活的重要形式<sup>[4]</sup>。为了进一步加强学生党支部建设，充分发挥学生党支部的作用，实现完全覆盖的党组织和党的工作，应结合实际工作，加强对党日教育活动的监督管理。

### 4.1 环环紧扣，有效工作

严格按照工作程序进行监督管理，避免出现断层或跳级工作现象的发生。在学院党支部的坚强组织领导下，有组织有计划地安排工作和制定目标，提高工作效率，并且在领导的监督下，能够避免活动形式化，保障了党日活动不走形、不变样、有意义、有成效。

### 4.2 党日活动评价制度标准化

在学生党支部，建立党日活动评价机制，形成具体的评价手册，客观、全面地评价党日活动的质量和效果，如党员的参与次数、活动次数、活动形式、活动内容、取得的成绩、满意度、资金使用情况等。

### 4.3 活动成效反馈与创新一体化

反馈机制的建立有利于充分了解学生党员对党日活动的需求，从而改进党日活动的内容与形式，使活动更有意义。开展党日活动不仅需要提升学生党员的参与积极性，还要注重党员的反馈情况。同时还要注意反馈渠道的拓宽，充分利用互联网的实时性和高效性特征，实现反馈多途径，从而保障反馈信息的及时接受。重视反馈，吸纳评价，不断地完善反馈制度，及时处理和公开反馈的建议，使反馈和创新形成有机统一。

### 4.4 善于运用新媒体，记录和宣传党日活动

运用“新+旧”结合的方式，为每一次的党日活动做好记录工作，在做好支部手册的基础上，还要学会使用新媒体进行存档记录。对于好的党日活动，要及时开展全面、覆盖全方位的宣传，如校园新闻、Weibo、WeChat 公众号、快手等新媒体形式，加大宣传力度和影响力，树立典型，加强优秀成果的辐射带动作用，推动学生党支部建设迈上新台阶。

### 4.5 建立合理的激励制度

激励制度可以调动学生党员参与活动的积极性，激发其对党日活动的内在动力和潜在兴趣，对党日活动的有效进行是一种促进作用。对优秀的学生党支部和个人进行表彰和奖励，鼓励他们发挥榜样引导作用，再接再厉；对工作不作为，行为散漫，参与活动极为不积极的同志进行有针对性的教育，使其及时调整改正，端正态度，向优秀的党员同志看齐。

### 4.6 制定相关保障制度

为了让党日活动顺利高效地进行，需要对活动开展所需要的经费、时间、地点等各方面的条件给予支持和保障。充足的经费是党日活动顺利开展的前提和基本保障，这

就要求党支部尽量简化党日活动经费的审批流程,使经费能及时到位。另外还需要党支部为开展党日活动提供足够的活动场地,有条件还可以设立专门的党员活动中心。

## 5 结语

创新党日活动,可以增强党组织对学生党员的吸引力,真正发挥党日主题活动的教育、引导和凝聚作用。形式好、有意义的党日活动寓教于乐,能够真正走进学生党员的内心,学生党员对党日活动充满期待与信心,对党组织产生归属感,自觉地向党组织靠拢,在思想、行为、作风等方面按照党章党规进行自我约束,在理论学习中汲取信仰,在对照先进榜样中反思自身差距与不足,有助于学生党员明确定

位,担当责任。因此,要严格控制活动内容,积极创新活动形式,为活动的开展提供保障,开展优质主题的党日活动,使之成为增强党组织凝聚力和战斗力的有力帮手。

## 参考文献

- [1] 曹湖云,朱泉洁.新时期地方高校基层学生党建工作存在的问题及对策研究[J].文化创新比较研究,2019,3(29):11-12.
- [2] 唐红兵,周章明,龙媛.高校学生主题党日活动的质量保障机制研究[J].当代教育理论与实践,2012(11).
- [3] 曲艳鹏,武瑞.发展与培养高校学生党员的对策[J].科技致富向导,2014(2).
- [4] 陈燕丽.以严实活新确保学生党支部党日活动质量——以湖南商学院会计学院为例[J].产业与科技论坛,2019,18(9):266-268.