

Research on the Coping Strategies of Parents under the Background of “Double Reduction”

Xiaoshuang Su

Yancheng Teachers University, Yancheng, Jiangsu, 224002, China

Abstract

The implementation of the double reduction policy has caused parents' anxiety about their children's academic performance. Therefore, under the background of double reduction, it is expected that parents can also actively make corresponding changes in some aspects, so as to accompany their children to grow up and develop comprehensively.

Keywords

double reduction; education; strategies

“双减”背景下家长应对策略的研究

宿晓霜

盐城师范学院, 中国·江苏 盐城 224002

摘要

双减政策的实行, 引发了家长们对于孩子学业的焦虑, 那么在双减背景下, 期待家长们也能从一些方面积极做出相应的改变, 才能够陪伴孩子成长, 全面发展。

关键词

双减; 教育; 策略

1 各类教育机构存在的问题

大型的教育培训机构的管理者大多数没有专业的从教经验, 单纯地从现代企业管理模式来运营培训机构并不是很合适。从现实生活中也不难看出, 各大培训机构在进行宣传时, 无不打着某某名校的旗号, 公司里也确实不乏 985、211 毕业名校学子、各种海归。这就让更多优质的师资留在了营利性的教育机构, 真正的学校教育却缺失了一大部分良好的师资。资本利用家长的“鸡娃”心理, 谋取利益。而教师们对于大型的教育培训机构来说, 普遍上都是被压榨的对象。教培机构无论通过模式化的培训, 还是通过教材, 或者运营团队对拉量的维护, 其中的目的之一就是要降低对于教师们的依赖度。

中型教育培训机构的经营管理者大部分有教育经历, 甚至有些机构具有公办教师的相关资源, 通过名师来吸引眼球, 从而去迎合家长们的心理需求和愿望, 可是不难发现在教培机构做兼职的很多公办教师, 经常是把学校内容(包含上课不讲的内容)直接拿过来, 下课就走人, 几乎很少会

有课后答疑环节, 也不太会有课后回访的流程, 也没有课后批改作业环节。

除此之外, 小型教培机构, 还有一些个人工作室, 虽然相对而言具有一定的教学经验和较好的服务意识, 也通过做自己的口碑, 帮助过很多的学生。可是受到这样大环境的各种影响, 那些没有受过教育教学能力的培训与支持以及先进的教育理念的机构, 大部分都在吃老本。

原本民办学校的诞生目的之一就是为了减轻教育经费投入的压力。因为选择民办学校的家长们普遍上只看分数, 只关注升学率。所以很多民办学校依旧依靠以前的考试选拔制度, 为了活下去, 不得不没日没夜地要求老师辅导学生, 以期最终成为名校, 甚至为了能够扩大自主招收名额, 在制定校内学习过程中, 会拼命朝纲加码!

很多公办学校为了完成教育的各项指标, 从而获得教育经费, 会要求老师们去完成各项繁重的任务。在中高考分析大会上, 校长们几乎都战战兢兢, 因为不知道哪位校长就被点名批评这次考试不理想, 有些地区高考成绩大幅度下滑, 会直接导致校长职务被罢免。而校长可能就会把这种压力间接的转嫁给老师们, 哪个班级考试不理想了, 班主任也会被请到办公室谈话。而这些问题的背后是我们对于公办学校的管理更多的趋向于, 要指标, 要数字, 要

【作者简介】宿晓霜(1988-), 女, 中国山东人, 博士, 讲师从事教育学研究。

成果。而如今国家的教育经费如何分配到校,为了公平和方便,各项指标就会作为教育经费发放的重要标准,那么加下来就是老师们被安排各种繁重的任务,今天一个比赛,明天一个活动,今年一个课题,明年一个项目,老师们哪有更多的精力和时间做好教育?硕果累累的教研成果的背后是大多数老师们的倦怠^[1]。

2 关于“双减”

2021年7月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,简称为“双减”,规定要求全面消除中小学生学习作业量和时间、规定各种学校培训机构组织,严禁占用国家法定节假日、休息日和寒暑假时间,举办各种学科课程类培训班等。共8大部分,30小条。8大部分的内容,从校内、校外以及教育整体环境三个维度做了要求和规范。

这次教育“双减”政策的出台,从根本上也是为了实现教育的公平,并且可以使教育资源有个良性的调度。这次政策的出台也不是忽然展开的,早在3月召开的全国政协十三届四次会议上医药卫生界、以及教育界委员联组会时就强调了教育的公益性原则和关于优质均衡的基本公共服务体系的构建,这都最终指向了教育公平。

习近平总书记曾说过:“一些校外培训机构违背教育规律和学生成长发展规律,增加了学生课外负担,增加了家庭经济负担,甚至扰乱了学校正常教育秩序,良心的行业不能变成逐利的产业”^[1]。

教育本身其实就是很公益性质的一个事情,近几年,资本看到了教育的红利,开始向教育行业加大投入量,这样就使得教育的公平、公益性受到了不小的威胁。疫情前后,大量资本进入培训行业,多家机构入驻学习强国平台可以看出,国家也在观望资本进入之后是否会推动培训行业健康发展,但现实情况是:大部分在线机构把钱都花在了商业广告和获客补贴上,这显然扭曲了教育的本真。资本追逐利益,但是不要让良心的教育培训产业成为追逐利益甚至暴雷的高危行业,当学科类培训班热度逐渐退散,各位父母们应该更多地重视子女的上课效果^[2]。

毕竟,教育是国家的根本,孩子是民族的未来,国家不会容忍教育被资本裹挟而无视教育规律和国家教育发展方向,为了盈利不计代价。

从校内的维度来看,国家下决心要“全方面压减作业压力,减轻学生过重的作业负担”,从健全作业管理的机制、提高作业设计的质量、健全作业管理的机制、加强指导作业的完成和如何科学地利用课后的课余时间几个方面,全方位地帮助义务教育阶段的学生减少作业压力,规范教师职责,让教育回归学校,彰显教育的本质。目的是让学生学习更好的回归校园,在校内就能够学会且学好,有效地缓解家长们的焦虑情绪,从而促进学生能全面发展、健康地成长。

健全作业管理机制“中“禁止给家长布置或各种变相布置各科作业,不得要求家长来检查和批改作业”这两项内容。让家长回到家长该有的位置,不要因为作业问题影响亲子关系。从而让孩子的负面情绪有一个可以信赖的发泄口,减缓孩子的学业压力。在保证下课后的服务时间这一条里,要求学校要引导学生自愿自主地参加课后服务。原则上课后服务的结束时间不应早于当地的正常下班时间。

国家从时间上就切断了晚托班、托管班等辅导作业性质的可能性,可见国家的力度和决心。另外,双减政策中还提到应加强面对面地批改和讲解,并且认真分析学生的学情,做好各项解答疑惑和针对性辅导。并且不可以要求学生自己批改作业。笔者认为对于“面批讲解,答疑辅导”这种个性化的需求都能专门行文规范,或许未来教育模式也会发生些许变化,满足个别“吃不饱”的学生,也是有可能的。此政策目标是1年内可以有效减轻学生繁重的作业压力的和校外培训等额外负担、家长相应的精力负担和家庭开销中的教育支出,并且希望在3年内有显著的成效,且人民群众的教育满意度可以明显提升。

从长远来看,“双减”政策的实行有利于促进社会的教育公平,但从短期内来看,对于教育行业的冲击非常大,甚至可能会影响到其他行业的发展。尤其是学科类教育培训行业,在巨大的市场震荡之后迎来漫漫长夜的低迷期。

3 “双减”政策背景下,对于家长的建议

①深入了解孩子,陪同孩子一起学习。因为各种原因,每个孩子的学习起点、学习需求、学习兴趣是不一样的。学习是每个孩子与生俱来的一种需求,就如同好像小羊一样从出生就会学习吃奶、站立、行走。作为家长,要尽可能设计各种活动激发孩子的学习需求。了解孩子的学习起点、学习兴趣和学习需求,和孩子一起学习。“和孩子一起学习”是最好的教育方法,它对了解孩子的学习起点、学习兴趣和学习需求具有重要意义。

②充分认识到家庭教育的重要性。孩子在7岁之前,最好主要和父母生活(不能让爷爷奶奶或外公外婆上一辈人来照看代养)。父母的三观、爱好、性格、甚至生活习惯(如沟通方式、行为习惯等)都会给孩子带来直接和间接的影响。一定要重新认识到家庭教育不可替代的重要价值和意义!鉴于此,父母首先一定要加强自我学习、陶冶情操,提升修养、用正确的价值观、良好的生活习惯影响孩子的成长。

③帮助孩子一起制定作息时间表,学习计划、协助并督促孩子落实计划。因为小学生和初中生规划学习的能力是十分有限的,且实施学习计划也常常需要督促和监督。所以周末和节假日,家长要尽可能多一些和孩子一起学习,而且课后作业,本来是一个很有技术含量的活儿;也可以重新学习其他学科的知识,和孩子一起完成作业;还可以一起阅读一本书并交流讨论;一起制定家务劳动、家庭活动的计划并一

起实施等。

④积极树立孩子的学习意识，培养孩子养成良好的学习习惯。树立孩子的自主学习意识，让孩子能真正成为学习的主体。在课堂教学上提升注意力，调高学习效率，以教师和家长为助力，构建教师、学生、家长共同协作一体的教育的新生态，回归教育的初心，才能真正意义上给学生创造一个健康快乐成长的环境！

⑤学习先进的教育理念，关注思维能力的培养。很多家长对学习存在一个严重误区：以为学习就是掌握知识。如幼儿教育时强调机械的识字教育、背各种数学口诀表，过早地进行书写训练等，既不利于孩子们对思维训练，最可怕的是提前让孩子们体会到了学习的枯燥无趣，从而心生反感。要重视思维训练，摒弃简单的机械性的知识性学习。

⑥积极培养家庭责任感和社会责任感。精神动力源自责任感，尤其是社会责任感。社会责任感需要一定的能力来承担，而学习是获取这种能力的唯一途径。一个从小就有社会责任感的孩子一定会刻苦学习，就像周恩来能“为中华崛起而读书”这样树立伟大志向。很多学习刻苦的孩子都有远大的学习目标，以英雄为偶像，以天下为己任。因此，父母的家国情怀、民族大义对孩子的教育十分重要^[1]。

参考文献

- [1] 国务院新闻办公室会同中央文献研究室,中国外文局.习近平谈治国理政[J].2014.
- [2] 杨清.“双减”背景下中小学作业改进研究[J].中国教育学报,2012(12):4.
- [3] 周洪宇.“双减”政策落地应回归立德树人初心[J].中国教育学报,2012(12):45-46.