

Research on Theory and Practice of Constructing International Student Teaching Evaluation Index System

Bo Deng Shouchao Miao Kemin Duan

Naval University of Engineering, Wuhan, Hubei, 430033, China

Abstract

From the perspective of the organization and implementation of the new round of teaching evaluation in colleges and universities, it is necessary to deeply study and think about how the international students' teaching evaluation system is close to the overall teaching goal, how to meet the characteristics of teaching rules, and how to organize and implement the evaluation according to the current teaching situation and problems to achieve maximum benefits. This paper analyzes the guiding ideology, connotation, purpose and principle of international students' teaching evaluation, and constructs a new set of international students' teaching evaluation index system based on the actual situation of colleges and universities.

Keywords

international students; teaching evaluation; colleges and universities

构建国际学生教学评价指标体系理论与实践研究

邓波 苗寿超 段恪恣

海军工程大学, 中国·湖北 武汉 430033

摘要

从新一轮高校教学评价工作组织实施情况看,需要深入研究思考国际学生教学评价体系如何贴近教学总体目标、如何对接教学规律特点、如何针对当前教学现状和问题组织实施评价工作以形成最大效益等问题。论文研究评析了国际学生教学评价的指导思想、内涵目的及原则遵循,并结合高校实际构建了一套新型国际学生教学评价指标体系。

关键词

国际学生; 教学评价; 高校

1 引言

随着中国国际影响力的稳步提高,近年来,来华学生数量规模快速增长,层次类型不断拓展。但由于多方面原因,相当数量高校的国际学生教育起步晚,师资力量、教学设施不完备,培训规模有限,这在很大程度上制约了国际学生教学经验的积累和规模效益的发挥。为有效推动国际学生教学工作的长远发展,切实提升其质量声誉和国际竞争力,构建科学规范的国际学生教学评价指标体系不可或缺。这也有助于各级业务部门更准确地把握国际学生教学的内在发展规律,提高其指导力度和准确性。

【基金项目】湖北省高等学校 2018 年教学成果奖二等奖项目(项目编号: 2018357)“创建涉外交流培育体系,服务和引领海军学员国际化素质培养的探索与实践”;海军工程大学 2019 年教育科研课题项目(项目编号: NUE2019124)“外训教学评价指标体系研究论证”。

【作者简介】邓波(1976-),男,中国湖南武冈人,硕士,讲师,从事教育管理、外事研究。

2 国际学生教学评价的指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本指导,深入贯彻习近平外交思想,着眼服务国家总体外交大局,厚植国际人脉,培育知华友华力量,坚持规范运行、分类指导、突出效益,坚持以评促建、以评促教、以评促改,设立关键指标,明确建设标准,摸清专业底数,实施精准帮建,切实提高国际学生教学能力和内涵建设水平。

3 国际学生教学评价的内涵与目的

3.1 国际学生教学评价的基本内涵

国际学生教学的根本任务是培养对华友好、符合派出国需求的各种合格的专门人才。围绕这一根本任务和国际学生特点^[1],国际学生教学评价的内涵应该是:根据国家明确的国际学生教学使命任务,科学判定各种教育活动效果及国际学生学习质量。

3.2 国际学生教学评价的根本目的

第一,为各级业务部门强化宏观管理提供科学依据和实施办法,提高国际学生教学工作管理与指导的整体水平;第二,为高校明确指导思想、改善办学条件、提高教管水平质量提供自查、自评的标准和尺度;第三,检验高校国际学

生教学工作成效,做出评价性意见,改进有关工作^[2]。

4 国际学生教学评价基本思路与原则遵循

4.1 国际学生教学评价研究的基本思路

第一,深层次了解国际学生教学评价指标体系的内涵与外延,勾勒出总体框架;第二,对照总体框架整理出考察重点及数据清单;第三,从建设发展规划、培养方案、课程教学计划、教学力量配备、教材与实践场地条件、教学管理队伍与质量控制、培训效益等方面,对教学评价指标体系进行详细论证^[3];第四,紧贴新时代国际化学生能力素养培养需求,把准目标定位,突出特色优势,提出教学评价指标体系的创新思路。

4.2 国际学生教学评价的基本原则

第一,科学性。国际学生教学评价方案应是教育教学理论规律、涉外方针政策法规及高校自身发展规律三方面的有机结合和综合体现。第二,广适性。充分考虑各高校的共同性、差异性和可能性,确保评价适用于不同层次、类别高校,可采用相同的指标及权重系数,但等级标准应有所区分。第三,导向性。要把应该做的方面和应当达到的标准突出出来,特别是要把那些应该做而又一时做不到的具有重大意义的问题提出来,使高校有努力的方向和奋斗的目标。第四,操作性^[4]。从方便材料收集和数据采集的角度,在实施办法中详细说明收集采集的方法,保证方案的简易性和可测性,减轻高校压力和负担。第五,定性与定量原则。充分重视“软件”指标的设计,充分注意定量和定性的有机结合,尽量把定性问题科学化。

另外,评价体系的项目及要素还应有明确针对性和方向性,既反映全面工作,又重点突出,使各项指标成为自检尺度,促进管理,办出特色,提高水平和质量^[5]。

5 新评价指标体系的实践情况

目前,新的评价指标体系成果已在部分高校国际学生教学实践当中应用,笔者多次赴有关业务部门和高校进行调研,并组织了国际学生教学评价研讨。

第一,在培养设计方面,与各级业务部门积极沟通,积极拓展四年制本科专业、一年制、六个月轮培训、三个月专题研修等各类培训,注重发展外国研究生教育,形成了多层次、立体式的培训格局;不断修订完善各类型国际学生教学大纲,优化各专业的课程编排和教学目标,更新教学内容,紧抓顶层设计,从根本上扩大教学规模,提高教学质量。

第二,在专业队伍方面,畅通人才培养和引进机制,选准配强教译力量,开展新教师培训;积极协调落实小语种翻译力量;定期组织教师与国际学生座谈交流,营造国际学生主动学习、求知若渴的良好氛围,实现从“要我学”到“我要学”的转变;按照“用什么教什么、缺什么补什么”的原则,调整教学内容,优化课程实施方案,突出专业、文化协同培训,技能、管理同步学习,增加实操课程比重,建立与国际

学生学习能力基本一致、与其国家现实水平基本一致、与未来发展趋势基本一致的新型教学内容体系;丰富教学形式,鼓励实装教学和案例教学,让国际学生更多地接触设备或实物模型、模拟器材;积极组织国际学生学科竞赛、中外合班同训,安排国际学生赴科研院所、企事业单位、社会参观,使其切身感受中国先进水平,提高教学效果^[6]。

第三,在资源条件方面,拟制教材编写规范并及时更新,鼓励教师翻译根据国际学生教学需求编译新教材,积极与出版社联系教材出版事宜,同时采购多语种的专业、公共书籍,为教师教好、国际学生学好创造条件;新建和改造多处国际学生教学场所,建设高标准的国际学生专修教室、实验室、图书室、智慧教室和大国外交研习室,推进网络课程建设,及时更新教学设备,使国际学生教学条件有质的飞跃。

第四,在质量效果方面,制定针对不同类型国际学生教学和行政管理规定,建立日常教学现场检查、周交班点名、月领队会议、季度行管讲评、学期教学表彰、学年综合答辩等制度;定期教学讲评,通报学习成绩,评选年度优秀国际学生并出具鉴定,营造争先创优、自觉学习的浓厚氛围;同时把督导检查和学生评教议结论作为课堂教学质量奖评定的重要依据^[7]。

6 结语

通过讲座、考核、竞赛和日常生活等多种方式,向国际学生全面介绍中国及中国高校的法规制度,组织其观摩高校大项活动、参观中国学生教学生活场所,让他们了解中国国情民情和高校正规化管理理念、手段和方法,理解中国文化,从而增强对中国和平发展理念的认同感,增强他们对中国道路、中国方案的认同感。同时有效利用国际学生资源,举办外国讲堂、中外迎春联欢会,创设俱乐部,促进中外学生交流,拓宽中国师生国际视野,提高教学科研能力。

参考文献

- [1] 李玉娟.高职院校外国留学生教学质量监控体系的构建[J].教育教學论坛,2020(31):41-42.
- [2] 李跃辉.着眼服务国家政治外交大局努力打造对外军事培训教学国际品牌[J].国防,2019(1):48-49.
- [3] 陈艳宁,李培隆,杨孟状,等.基于英语授课的国际学生医学人才培养质量评价研究[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2020(3):127-128.
- [4] 邓波,龚攀,刘伟.面向留学生讲好中国故事的探索与思考[J].科教文汇,2021(5):28-29.
- [5] 刘颖,乔敏.医学本科留学生课堂教学质量评价指标体系的构建[J].中国高等医学教育,2015(10):58-59.
- [6] 汪文革,柏绪安.外训生长军官培养研究文献综述[J].文教资料,2020(18):145-147.
- [7] 邓波,祝剑,龚梅.武汉留管形势及军事院校外训教学管理研究[J].海军工程大学学报(综合版),2015(4):52-55.