

Discussion on the Existing Problems and Countermeasures in the Big Recess Activities of Primary School Physical Education

Jinhua Huang

Songze School, Qingpu District, Shanghai City, Shanghai, 201700, China

Abstract

The activity of the big break is an important guarantee to fully implement the call that students can exercise for an hour every day, and it is also the most important part of sunshine sports activities. By participating in activities during the long break, students can effectively exercise their body, practice their physical skills and relax themselves. Of course, at present, there are still some problems to be solved. Based on this, this paper mainly discusses the problems and coping strategies of the big recess activities in primary school physical education. For reference by relevant staff.

Keywords

big recess activities; problem; measures; strategy

小学体育大课间活动存在的问题及应对措施探讨

黄金华

上海市青浦区崧泽学校, 中国 · 上海 201700

摘 要

大课间的活动是可以充分落实学生每天都能够锻炼一小时的号召的一项重要保障,也是展开阳光体育活动最重要的组成部分。学生参与大课间的活动,可以有效地锻炼身体,并且练习体育技能,让自己的心情放松。当然,目前体育大课间活动仍然存在一定的问题需要解决。基于此,论文主要讨论了小学体育大课间活动存在的问题和应对策略。以供相关工作人员参考。

关键词

大课间活动; 问题; 措施; 策略

1 引言

目前,大课间活动虽然受到人们的普遍关注,也进行了一定的改革,但是仍然较为局限。课间跑步等相关内容频率较高,课间操虽然有所更新,但是活动的项目以及内容都较为单一,变化较少,也缺乏趣味性,而且场地很小,器材也很少,人非常多,时间也比较短,因此很多传统的项目难以安排下去,教师参与性普遍不高。

2 大课间活动存在的问题

2.1 内容单调、形式单一

展开体育大课间活动最关键的部分就在于活动的内容,是不是可以充分的满足学生的需求,因为很多学生参与课间

活动以及发挥出自己主观能动性的动力就在于活动的内容。一旦学校所选择的的活动项目只是注重身体素质的锻炼,比较缺乏各类课程的相互整合以及灵活多变的样式,时间长了,学生难免会感到厌倦,也会让学生的积极性大打折扣。在调查的过程当中不难发现,目前仍然有很多学校在展开体育大课间活动的时候,项目较为单一,内容也比较单薄,变化很少,而且缺乏趣味性^[1]。

2.2 资金短缺,活动场地不足

资金相对不足的问题,仍然是很多学校在展开体育大课间活动的时候,所遇到的较为严重的问题。一直以来,在很多地方,学校的体育投入所占比重都比较少,资金不到位以及场地和器材设施等保障不足。这些年来学校的规模在不断地扩张,学生的人数也在不断地增加,这也让人均运动的场地可以供给活动的器材严重不足。

【作者简介】黄金华(1985-),男,中国上海人,本科,二级教师,从事体育教学研究。

2.3 课间活动重视程度不够

虽然中国提出了每天都需要让学生体育活动一小时的口号,但在实际落实的过程中体育大课间活动仍然难以受到学校的普遍重视,很多体育教师被赋予了艰巨的任务,而其他课程的教师没有给予配合,因此保障全员都能够参与每天一小时的活动非常困难。

2.4 组织者的培训机会不足

目前给体育教师进行培训的活动机会相对较少,很多学校都没有组织大规模的培训活动即使有了培训活动,但是其中的内容相对较为单薄,只有一些少量的材料以及经验性的教学评价标准也不够系统,这也让教师很难有条理地提升自己的业务能力。

3 大课间活动问题的对策

3.1 丰富大课间活动内容

要根据实际情况来组织大课间活动,活动的项目必须要具有多样性,比如展开竹竿舞等,同时也需要结合一些休闲内容的活动。不仅如此,大课间的活动形式必须要足够灵活,学生的体育兴趣相对较为容易被激发出来,但是也很容易淡化或者是消失,主要是由学生的心理特点决定的。所以,体育教师必须要变通和创新体育大课间活动组织的形式,先通过体操的方式,之后再以年级或者是小组为单位来进行相关活动,可以由校园自编操,或者是一些具有特色的项目来进行,也可以有不同的项目相互轮换有组织地进行,或者是以年级和班级为单位,完成室内和室外的轮换教学,让不同的项目相互之间能够获得等时轮换^[2]。

3.2 学校体育专项资金投入

各个级别的教育主管部门,要能够充分地保障学校当中的体育专项资金的投入,始终坚持专款专用,给学校体育活动的展开奠定更多的物质基础。在必要的情况之下,帮助中小学的体育场地得到扩张,并且提供更多的物质保障,改善体育设施,尽量解决体育场地或是设施不足的问题。各个中小学还要尽量挤出更多的经费,补贴大课间的体育活动,从而激励更多的教师参与^[3]。

3.3 全体教师积极参与大课间活动

教师必须要更加积极地参与大课间活动,而同时也需要引导学生产生自主锻炼的意识,给之后的终身体育意识打下更加坚实的基础。教师在大课间的活动当中,不仅仅是引领者,同时也是组织者以及实施者,要能够帮助学生积极的锻炼,并且提升学生的自觉性以及主动性。学校当中的领导以及教师也都需要参与大课间的体育活动,共同提升自己的

健康水平,并且让教师和学生之间的关系更加和谐^[4]。

3.4 加强管理者和组织者的培训

教师想要展开更加丰富多彩的学生,参与更加广泛的体育大课间活动就必须要以自身为主,同时带动其他各位教师参与景区。体育教师能力是非常有限的,自身的素养对体育大课间活动的展开也会造成影响,因此教师必须要提升自己的各方面素质,从而达到体育大课间活动的实施要求。

3.5 舆论宣传营造氛围

对学校的体育大课间活动进行宣传,对体育大课间活动的展开非常必要。因为中考以及高考的压力很大,有很多学校并没有对体育大课间活动重视起来。这样的现象是非常不对的学校必须要通过各种有效的形式来宣传体育大课间活动,同时也要改善自己的不良观念,要能够把体育大课间活动设置成为一种课程改革的方式,将其落实下去。学校当中的教师,必须始终坚持健康第一的思想帮助学生获得个体发展,同时也要塑造学生的集体主义精神。

3.6 以学校的实际状况为基础,满足学生活动需求

在小学阶段体育大课间活动的展开,需要始终坚持以学校的实际状况作为出发点,要能够提升其实效性,按照学生的实际情况以及学校的实际状况,展开体育大课间活动,让课间体育活动变成学校更加独特的风景。教师必须要按照学校当中的场地,环境以及周围的硬件设施,来制定更加有趣的体育活动,不能够被自己的主观思想或者是体育教材所限制。在小学阶段,学生生理发育很快,心理,情感也有一定的需求,在大课间的时候,教师需要制定更加符合学生的体育活动,让学生能够缓解压力并且放松身心,使其身体素质得到增强,并且强身健体,从而达到教学目标。展开体育教师的体育活动,要能够充分的符合学校的实际情况,并且将学校的实际情况作为基础,充分的考虑到学生学习的需求,从而展开相关的活动,让体育课间活动能够提升效率,并且有更高的质量。

3.7 谨慎对待课间活动,做好学生安全工作

在展开体育大课间活动的时候,最重要的环节就是要让学生的安全问题得到保障,这也正是展开任何一项活动最基础的条件。展开大课间活动最主要的目的是为了帮助学生身体都要锻炼,使其获得健康的发展,可是参加体育活动的人数相对较多,很多活动是具有竞争性的,难免会产生安全隐患,因此学校以及教师必须对安全工作有所错误,是制定更多的安全机制,并且提前设置安全预案。首先需要明确场地区域当中的安全责任性,学校可以把学生进行活动的场地进行有效的划分选择一些比较平整的,安全的地带,作为展

开体育活动的区域,让每一个区域的教师都拥有一定的责任,并且把安全责任能够分配到人。其次就是要制定详细的活动安排,明确活动内容,让活动更具有趣味性,并且使每一个班级都根据计划来执行活动,让学生的安全性得到保障。再次就是要提前进行应急预案。

4 结语

综上所述,小学体育的大课间活动,可以给学生完成学业打下坚实的基础,让学生的运动量得到保障,并且丰富体育课程内容。所以教师必须要充分对体育大课间活动的开展重视起来,选择更加恰当的教学方式,有机地整合大课间活动以及体育教学,并且合理地设置课间活动,让学生获得

健康成长。通过这样的方式也可以让学生养成终身体育的习惯,这对学生未来的学习和发展,都能够起到非常积极的影响。

参考文献

- [1] 徐帅锋.农村小学体育大课间活动开展的对策[J].名师在线,2019(2):87-88.
- [2] 邓毓圉.提升小学体育大课间活动有效性的对策[J].东西南北:教育,2021(4):1.
- [3] 崔恒勇.小学体育大课间活动的优化策略[J].新课程导学,2020(32):53-54.
- [4] 张鹏.试论小学体育大课间活动的组织与实施策略[J].魅力中国,2020(5):239.