

Discussion on the Guidance and Development of Students' Party Branches in Special Periods—Based on a Survey of Art Students in Eight Provincial Colleges and Universities in Jinan, China

Shuai Xu

Shandong University of Art & Design, Jinan, Shandong, 250300, China

Abstract

Through in-depth visit and investigation of eight representative provincial colleges and universities in Shandong Province, China, this paper puts forward beneficial improvement measures for the problems existing in the construction of student party branches in the learning work of student teams, and explore its impact and new achievements, so as to provide a useful reference for the development of art majors in colleges and universities and the combination of grass-roots party construction.

Keywords

college student party branch; student team building; leading role

论特殊时期学生党支部对学生的引领与发展——基于中国济南市八所省属高校艺术专业学生的调查研究

徐帅

山东工艺美术学院, 中国·山东 济南 250300

摘要

论文通过对中国山东省八所具有代表性的省属高校进行深入走访调研, 对学生党支部在学生队伍学习工作中存在的问题, 针对性地提出有益的改进措施, 并探讨其所带来的影响与取得的新成效, 为高校艺术专业学生队伍的发展和基层党建相结合发挥引领作用有益的借鉴。

关键词

高校学生党支部; 学生队伍建设; 引领作用

1 团队调研方法

团队通过质性研究方法, 研究采用调查问卷为主, 个别访问法、文献研究法以及实地调查等为辅的调研方法, 发放问卷 1000 份。

2 问卷的具体内容及调研分析

填写问卷的同学中有 116 名同学为入党积极分子, 17 名同学为预备党员, 15 名同学已正式加入党组织。对于党支部的了解程度见表 1。

对于此次调查的问题共有 728 个同学进行了回答。部分同学对于党支部仅仅有一个粗略的认识。

只有部分的同学表明有参加过党支部的相关活动, 比如党支部组织的相关比赛、主题团课、观看爱国电影等。

对生活中所见党建产品的分析见表 2。

基于以上数据显示, 问卷调查中关于“在日常生活中是否有见到过有关于党建的相关文创产品”这一问题学生经常见到与有一点印象的所占比例仅为 5.3% 与 24.9%, 没有见过所占比例为 69.8%, 大部分同学在日常生活中对有关党建的文创产品没有印象, 在生活中对党建知识的接触较少。但是另一方面, 大部分同学表明对党建相关衍生产品有或多或少兴趣。

学生党支部发挥的作用见表 3。

在这三项的调查对比中我们可以发现所占比例都在一半以上。由此可知, 党支部在学生队伍建设上发挥了重要作用, 使得学生干部整体工作效率都得到了较高的提升。因此, 党支部在加强自身的同时, 学生队伍也要加强自身建设。

【作者简介】徐帅(1989-), 女, 中国安徽铜陵人, 硕士, 讲师, 从事思想政治教育研究。

表1 对于党支部了解程度的分析

问题	选项	人数及所占比率
1. 您对党支部有什么印象?		728
2. 您有没有参加过印象深刻的党支部活动, 如果有的话是什么?		
3. 您了解党支部的分工吗?	A 有较多了解	302 (30.2%)
	B 一般了解	429 (42.9%)
	C 有一定的了解	132 (13.2%)
	D 不了解	137 (13.7%)
4. 您知道所在学院有多少党支部吗?	A 完全知道	227 (22.7%)
	B 知道一点	574 (57.4%)
	C 不知道	199 (19.9%)
5. 您知道所在学院有多少教工党支部吗?	A 完全知道	195 (19.5%)
	B 知道一点	550 (55%)
	C 不知道	255 (25.5%)
6. 你认为在日常工作和防控时期学生党支部对学生队伍建设的作用是否一样?	A 疫情防控期间发挥作用大	421 (42.1%)
	B 非疫情防控期间发挥作用大	86 (8.6%)
	C 一样大	493 (49.3%)
7. 你认为在防控期间, 党支部对学生干部队伍建设有发挥作用吗?	A 较高的作用	713 (71.3%)
	B 一般	243 (24.3%)
	C 较低的作用	18 (1.8%)
	D 没有实际作用	26 (2.6%)

表2 对生活中所见党建产品的分析

问题	选项	人数及所占比率
8. 在日常生活中您有见到过有关于党建的相关文创产品吗?	A 经常见到	53 (5.3%)
	B 有一点印象	249 (24.9%)
	C 没有见过	698 (69.8%)
9. 在参加有关党建活动中您是否见到过较多的党建衍生产品?	A 完全没有	654 (65.4%)
	B 看过一些	198 (19.8%)
	C 经常看见	148 (14.8%)
10. 您对有关于党建的相关衍生产品感兴趣吗?	A 没有兴趣	309 (30.9%)
	B 有一点	299 (29.9%)
	C 有兴趣	392 (39.2%)

表3 学生党支部发挥的作用

问题	选项	人数及所占比率
11. 你认为党支部对学生队伍建设是否发挥了作用?	A 作用较大	685 (68.5%)
	B 一般	277 (27.7%)
	C 作用较小	28 (2.8%)
	D 无作用	10 (1%)
12. 您认为所在党支部在高校基层工作中是否发挥了“唱主角”作用?	A 是	634 (63.4%)
	B 否	122 (12.2%)
	C 不清楚	244 (24.4%)
13. 您认为在党支部的引领下学生干部对自身工作应该做到什么?	A 注重自身的学习, 正确认识党章	880 (88%)
	B 大胆创新, 完善本校规章制度	766 (76.6%)
	C 分工合作, 促进整个团队的发展	797 (79.7%)
	D 定期接受考核, 反思工作不足	667 (66.7%)
14. 您认为在党支部的引领下学生干部的工作效率是否得到了提高?	A 有较高的提高	588 (58.8%)
	B 有一定的提升	289 (28.9%)
	C 没有提升	35 (3.5%)
	D 不太清楚	88 (8.8%)

团队通过选取问卷所得的一手资料、结合具体的访谈内容总结出以下举措。

3 加强基层党建，临危不乱，夯实发展基础

相比起平时在防控期间党支部发挥了更加重要的引领作用，在防控期间党支部积极开展各项线上会议及相关活动，使同学们对于党支部有了更加全面深刻的认识。学生党支部对于大学生日常思想政治教育要开展针对性的理想信念教育，把青年大学生紧紧地凝聚在党组织的周围，让学生了解党建知识，切身感受党员的先锋模范作用，增强学生的情感共鸣。在面对突发情况时学生应主动为其贡献自己的力量，展现当代青年学子的时代风貌。

3.1 加强基层党建，促学生成长成才

当今社会，随着微博、微信等新媒体的普及和日益变化的生产力和生产关系，如何引导大学生，尤其是大学生党员树立正确的人生观、价值观，是学校、家庭、社会亟须思考和努力的。加强基层党建的引导，是培养社会主义事业建设者和接班人的需要、大学生自我发展的需要、维护高校稳定与发展的需要、加强高校思想政治教育的需要。

3.2 促进教学、科研、党建活动三位一体，培养新时代“四爱”学生

在校内，学生党支部紧紧围绕“教学+思政”开展工作，认真开展理论学习和党性教育，促进教学、科研、党建活动三位一体，鼓励将爱党爱国党政教育融入进教学当中，在科研教育中融入“红色素材”，将党性教育与艺术专业教育结合起来，注重引导学生党员增强责任意识，培养新时代爱国爱党爱团爱校的“四爱”学生。我们应该顺应时代的变化、大学生的需求，积极提供平台答疑解惑，并开展喜闻乐见的活动，以党建育人的视角开展学生党建工作，助力学生的成长成才。

3.3 深化学生干部组织改革，发挥学生干部的榜样作用

学生党员是学生干部当中较为积极活跃的一部分群体，发挥学生党员的领头羊作用，这就要求学生党员有较强的综合能力。在特殊时期，部分学生干部以党员的标准严格要求

自己，以身作则，遵守相关要求，认真做好相关防护，其中不少学生干部积极响应国家号召，按照驻地统一安排，以志愿者的身份投身防控，为防控工作作出了应有的贡献，彰显了新时代大学生的责任和担当。在培养青年骨干的同时强化党支部对学生干部党团意识的培养，使认识度较高的学生干部对认识度低的同学起到良好的带动作用，学生干部在班级应充分发挥模范带动作用，以“点亮一盏灯，照亮一大片”的形式形成一个良性的循环带动模式，使党支部对高校学生的引领作用得到进一步加强。

3.4 创新学生党支部宣传阵地

利用现代网络基础设施，建立大学生党支部官方QQ号、微信公众号、微博官方号、B站官方号等。艺术专业的学生思维较为活跃，对外界事物的好奇心强，对艺术的较为敏感，更喜爱使用线上平台，所以对于党支部同志的防控期间先进事迹也可以用微博等平台宣传，发挥学生党员的模范作用，使学生群体更近距离地感知党支部的先进性，增加对优秀人才的吸引力。对于党建过程中有意义、有宣传力、有趣的片段做成短视频，发布在B站等年轻人使用的视频平台，使得学生能够感受党支部中的温暖、开放、先进，广泛调动党内外同志的积极性。

4 结语

综上所述，调研组发现艺术类高校党支部对学生干部发挥了良好的积极的引领作用，不仅增加了学生对党建的了解程度，而且巩固夯实了高校基层党建的基础。不忘初心，牢记使命，让党建走进高校学生生活，为推动艺术类高校基层党建工作建设的不断进步贡献力所能及的力量。

参考文献

- [1] 金卓.深入实施青年马克思主义者培养工程[N].中国青年报,2020,6(10):1.
- [2] 王健.创新工作理念 加强学生党员思想政治教育[J].思想教育研究,2007(11):12-13.
- [3] 代丽丹.浅论高校学生党支部在思想政治教育工作中的作用[J].北京教育(德育),2010(2):56-57.