

Strategy of Modern Teaching Methods in the Professional Teaching of Secondary Vocational Electronic Technology

Hansheng Zheng

Lufeng Second Vocational Technical School, Lufeng, Guangdong, 516500, China

Abstract

In the development process of the modern society, due to the rapid development of science and technology, a large number of scientific and technological equipment gradually walked into the education cause, which promoted the modernization development of education. In the teaching of electronic technology specialty, because electronic technology is a subject that studies integrated circuits and various electronic technologies, and has strong counting, the traditional teaching methods are difficult to adapt to the development of electronic technology specialty teaching, so relevant personnel need to apply modern teaching methods to the teaching of electronic technology in the process of development to promote the improvement of teaching level.

Keywords

modernization; electronic technology; equipment; application strategy

现代化教学手段在中职电子技术专业教学中的运用策略

郑汉声

陆丰市第二职业技术学校, 中国·广东 陆丰 516500

摘要

在现代社会的发展过程中, 由于科学技术的快速发展, 大量的科技设备逐渐走进教育事业中, 推动了教育事业的现代化发展。而在电子技术专业教学中, 由于电子技术是研究集成电路以及各种电子技术的学科, 具有很强的计数性, 传统的教学手段难以适应电子技术专业教学的发展, 就需要相关人员在发展过程中将现代化的教学手段运用到电子技术的教学中, 促进教学水平的提升。

关键词

现代化; 电子技术; 设备; 运用策略

1 引言

电子技术作为现代社会发展的重要技术, 是国家科技水平的重要展现, 也成为相关人员必须大力关注的重要环节。但是在现阶段的中职电子技术专业教学中, 由于教学方法和相关设备的落后, 难以承担起培养相关人才的重要任务, 不利于中国科技的发展。因此要求相关人员要转变教学观念, 将现代化技术应用在电子技术的教学中。现代化的教学手段指各种电化教育器材和教材, 在教学活动中通过使用相关设备进行教学, 能在很大程度上促进教学水平的提升。所以相关教育人员就需要加大对现代化教学手段的研究, 积极创新教学手段, 充分发挥现代化教学在教学中的功能, 促进电子技术专业教学的发展, 从而为我国的科技发展提供更多的人才支撑。

【作者简介】郑汉声(1986-), 男, 中国广东汕尾人, 本科, 中职电子讲师, 从事中职电子技术教学研究。

2 现代化教学手段和电子技术专业概述

2.1 现代化教学手段

在教育事业的发展过程中, 教育人员通过合适的教学手段就能够在教学活动中起到事半功倍的效果, 促进教学水平的提升。教学手段就是指师生教学相互传递信息的工具、媒体或设备。现代化的教学手段是相对于传统教学手段而言的新型教学技术, 具有很强的先进性和创新性。现代化的教学手段则是指各种电化教育器材和教材, 作为直观教具应用于各学科教学领域。因利用其声、光、电等现代化科学技术辅助教学, 又称为电化教学^[1]。

2.2 电子技术专业

电子技术研究的是电子器件及其电子器件构成的电路的应用。在现代社会的发展过程中, 各种精密的仪器都需要依托于电子技术的发展^[2]。由于该技术的重要程度与日俱增, 相关部门就特地将其列入教育课程中, 依靠教学培养相关人才, 即电子技术专业。该专业在学习的过程中由于是学习电子元件的制作技术和方法, 在技术性上较强, 传

统的以黑板为主的教学方式就难以发挥出应有的功能,所以传统的教学方式难以满足电子技术的教学需要,就需要相关教育人员运用现代化的教学方式,促进教学水平的提升。

3 现代化教学手段在电子技术专业教学中的优势

作为在教育事业发展过程中出现的一种新型的教学方式,现代化的教学手段在教学方面相较于传统的教学手段存在很强的优势。首先就是激发学生乐于探索的兴趣,传统的教学手段通过黑板、教材以及教师的语言等对学生传授知识,在教学形式上较为单一,而且在教学过程中教师经常采用填鸭式的教学方式让学生记忆电子知识,很难激发学生的学习兴趣。

首先现代化的教学手段通过先进的多媒体教学设备,能将平面的教学方式转化为动态的视频教学,从而激发学生主动学习的兴趣。其次是活化课堂教学内容,传统的教学方式通过语言和本等进行教学,教学过程较为枯燥,现代化的教学手段在发展过程中能够在发展过程中通过计算机等播放课外的趣味性内容,启迪思维,可以将枯燥无味的教学内容生动化,从而激发课堂活力,强化学生学习的热情。最后就是降低教学难度,电子技术较为复杂和繁琐,单纯的书籍教学很难让学生理解,通过现代化的教学手段,就能够将电子元件的制作过程中通过电脑进行细致的播放,让学生更好地理解,从而降低教学难度,既提高了课堂教学效率,又培养了学生应用现代信息技术的能力。

4 中职电子技术专业教学存在的问题

4.1 课程设置和教材方面的问题

现阶段电子技术专业的教学过程中,电子技术的发展以及更新速度非常快,但是在相关课程的设置中,由于教材和课程的设置需要经过长时间的调查和研究,因此存在课程设置和教材方面的问题。一方面,课程的实践性较弱,电子技术需要大量的时间才能保证技术,但是现阶段的设置缺乏实践教学。另一方面就是教材的设计较为落后,没有及时进行更新,相关学生学习到的知识较为落后,不利于和社会接轨。

4.2 教学目标方面的问题

在现阶段的中职电子技术教学中,还存在课程目标方面的问题。首先就是课程目标设置不明的问题,电子技术作为现代社会发展的重要技术种类,需要联系社会相关行业的发展作为教学目标,但是在现阶段的教学过程中,相关学校没有对中职的电子技术教学定下目标,就造成教学方向的缺失^[1];然后就是教学目标设计缺乏实际的问题,由于中职学生的理解程度有限,教师在进行教学目标的制定时就需要结合学生的实际情况,但是在实际的教学活动中,教师往往会出现目标制定过高的问题,不利于教学的发展。

4.3 设备方面的问题

中国虽然在教育方面发展的十分迅速,但是教育资源分配不均现象依旧存在,部分地区由于经济发展水平的较低,相关学校的财政支持较少,就导致相关学校在现代化设备的购买方面存在问题。电子技术的现代化教学需要计算机、投影仪以多媒体等设备的支持,但是由于资金的支持不足,就造成相关学校现代化设备配置不足,难以促进现代化教学手段的发展。

5 现代化教学手段在中职电子技术专业教学中的运用策略

5.1 注重传授给学生学习方法

在传统的教学过程中,由于学生接受信息的渠道有限,只能通过教师进行相关知识的学习,所以教师大多是传授给学生现成的知识而不是教学方法。而且在电子技术的教学过程中,由于相关技术存在一定的难度,而且相关技术的学习需要设备的支持,就导致传统的教学手段只能由教师传授给学生知识。但是在现代化教学技术的发展过程中,由于相关技术是借助多媒体以及计算机等设备实现教学的,相关教师就可以传授给学生学习方法,让学生自主学习,从而提高教学效果。同时,教师可以将教材的内容发送到线上学习平台上,让学生在课下也能通过计算机等进行自主的学习,从而提升学生的成绩。

5.2 加强互动,营造教学氛围

在传统的教学活动中,教师作为课堂教学的主体,通常将自己放在一个很高的位置上,在教学环节仅仅只是将教材传授给学生,缺乏和学生的互动,就造成学生难以向教师询问问题,问题积累之下就严重影响学生的学习成绩。尤其是在电子技术的教学中,由于难度较大,学生会产生很多疑问,如果相关教师不注意和学生交流,就会严重降低教学效果。所以在课堂上,教师可以通过多媒体播放相关视频,然后解答学生的问题,并通过声音、画面以及视频的结合营造良好的交流氛围。

5.3 建立评价反馈机制

在传统的教学活动中,由于教学设备的制约,教师只能通过考试这种方式才能掌握学生的学习水平,而且由于学生较多,教师很难一一的进行交流,在一定程度上制约了教学水平的提升。通过现代化的教学手段,教师就能在网络上对学生进行考核,然后通过数据整合了解学生存在的问题,这样一来,就能针对性地解决学生存在的问题^[4]。另一方面,教师和学生实现一对多的交流,然后结合学生的考核成绩给学生反馈,这样一来,教师就能了解学生的水平,及时调整教学进度;学生也能了解到自己的不足,并针对性地进行提升。

6 结语

在现代化的发展过程中,电子技术已经成为社会发展

的重要环节，这要求相关教育人员将现代化的教学手段融入到中职电子技术专业的教学中。通过教会学生自主学习、加强互动以及建立反馈评价机制等手段，促进现代化教学手段功能的实现，提升中职电子技术专业的教学水平。

参考文献

- [1] 戴华,明志新,庞璐.现代化教学手段在“传感器与检测技术”课程教学中的应用[J].装备制造技术,2019(8):171-174.
- [2] 张宪,赵建辉,李良洪,等.电子技术教学改革与实践[J].北华航天工业学院学报,2008(S1):81-83.
- [3] 王新刚,余颖.现代化教学手段在电子技术教学中的应用[J].防灾技术高等专科学校学报,2005(1):96-98.
- [4] 梁光胜.电子技术系列课程教学改革的研究与实践[C]//全国光学、光电和电子类专业教学经验交流、研讨会,2002.