

# Exploration and Research on How to Strengthen the Construction of Academic Style in Colleges and Universities during the “14th Five-Year Plan” Period

Shiyu Wang

Beijing Wuzi University, Beijing, 101126, China

## Abstract

From the perspective of the “14th Five-Year Plan” of colleges and universities, the key to how to realize the fundamental task of cultivating people by virtue is to clarify what kind of people need to be cultivated in education, and guide students to solve the problems of “why to learn”, “what to learn” and “how to learn”, which is an important part link in the project of improving the level of talent training. The construction mode of the fine style of study in colleges and universities will integrate into the new challenges, create a characteristic system guarantee of the study style construction, so that students can gradually increase their own knowledge accumulation and cultural accumulation, set up lofty aspirations and unremitting struggle spirit, and strengthen the cultivation of moral quality. We must set up the construction of the development of a fine style of study as the guidance, improve students’ professional knowledge and skills and optimize the future development direction, promote students to actively give play to their subjective initiative, constantly innovate ideas and consolidate the generation of a new excellent style of study training mode.

## Keywords

cultivating people by virtue; excellent style of study; diversified training

## “十四五”时期如何加强高校学风建设探索与研究

王诗宇

北京物资学院, 中国·北京 101126

## 摘要

从高校“十四五”规划来看,如何实现立德树人的根本任务的关键在于明确教育事业需要“树什么样的人”,教育引导学生解决“为什么学”“学什么”和“怎么学”的问题,是人才培养水平提升工程中重要的一环。高校的优良学风的建设模式将会融入新的挑战,创造具有特色的学风建设制度保障,使学生逐渐增加自己的知识积累、文化积累,树立远大志向和不懈奋斗的精神,加强道德素质的培养。我们必须树立以建设优良学风发展为导向,提升学生的专业知识技能和优化未来从业发展方向这一理念,促进学生积极发挥自己主观能动性,不断地革新思想和巩固生成新的优良学风培养模式。

## 关键词

立德树人; 优良学风; 多元化培养

## 1 引言

饮水思其源,新时代赋予了学生新的历史使命,不仅是为了这个社会的和谐进步,更多的是从自身角度提升个人的能力,为这个社会发展做贡献。

如何让学生形成正确的学习规划极为重要。营造优良学风的建设,是非常长期而又复杂的过程,我们要给学生建立一套完善的优良学风的培养体系,培养学生建立属于自己的学习系统,根据班级或者是大类学生的不同,逐步去提升他的专业知识能力,多时空多维度的教学模式,是基于学生能否把学到的知识和方法,转会为自己求学路

上的框架,也因此我们学风要建设得比较有特色性。

## 2 多元化培养模式下学生存在的问题

### 2.1 心态不成熟

大学更多的是自由主动地汲取知识,通过大数据来看,这一代“00”后对于互连网络、手机、iPad的需求度比较高,学生接触的信息较多且分散,同时自主意识又较差,仅关注自己的专业课,而忽略了大学生活中其他获取智育的途径,也缺失了让自己打造多元化人才的机遇。不如意的学习成绩,迷茫的宿舍关系处理,没有老师、家长耳提面命的督促,会使得现在学生对于大学的适应度比较差。

对于大一、大二的同学来说,当代的社会下处于高速的发展模式中,信息获取的手段也是多种多样的,不同的信息带给学生的冲击力不同,学生在大学之后才开始人生

【作者简介】王诗宇(1995-),女,中国江苏扬州人,硕士,助教,从事大学生思想政治教育研究。

第一次独立,即使离开家庭,也不能意味着能形成比较完善的自我培养方法。

## 2.2 对于未来比较迷茫

各高校对于同学们的课程要求和学习成绩逐渐增强,也出现了相对应的末位淘汰制,如何正确引导学生们,度过大学的迷茫期变得非常重要。

在这个繁杂的处理方式中,配套的优良学风建设就是帮助同学们走向积极道路的引路人,主动去帮助学生建立一套正确的、有意义的信息沟通的渠道,去帮助学生在这段迷茫期、建立正确地认识自我的方式,帮助他们完成一次新的思想蜕变,也就是说形成自我思考,使他们愿意去学习去探索<sup>[1]</sup>。

## 3 应用型高校学风建设的方式与方法

在学院学生工作的工作组的领导下,有组织、有制度地设立师生帮扶、创新特色学风的教育管理模式。优良学风的建设的关键在于整合资源,优化工作方法,在脱离课堂之外的时间,使每一个高校学生参与进来,通过高校的校园文化培养,具有比较鲜明的内在统一性,缔结精神层面的构造,培养我们青年人形成比较完善的优良学风。

### 3.1 “优良学风班”的建设

第一,建立优良学风班的培养制度,通过每学年建立学风班级档案,有专门的班主任、辅导员、学风督导岗党员进行党团班共建的培养模式,三层的机制规划来达到相互督促的目的,同时加强每学年进行中期、终期的评审制度。学风建设与党建工作的促进机制来看这种融合是中国高校的新潮流。首先是建立党员学风督导员的机制,通过选择高年级的学生党员,以学年大课程表来进行穿插监督,另一方面每两名党员对接一个固定班级随堂听课,这对于这个教师和学生来说都是新的打分理念。可以起到互促的作用,用党员比较先进的知识武装我们青年人的头脑,这也是高校党建过程中一个主要的着力点。

第二,学生们之间互相督促,通过审核每年的四六级成绩,班级学委的挂科率,班级同学的智育加权平均分,参加各项比赛竞赛和各项团体类的活动,以及我们的综合素质积分来判断。优化培养方案,激励同学们在优秀的同学们身上吸取经验来弥补自己的不足,以学生的发展作为基础,以大力推动学生们的未来前进方向作为根本目标,鼓励学生吸取别人身上独特的思维方法,逐步形成自我思考能力。

第三,邀请一些比较优秀的学长、学姐进行宣讲,主要分为这样几类,考研、考公、实习就业等。通过分享一些考研的理论方式方法,或者邀请已经获得这个 offer 的准毕业生分享自己的学习模式,让低年级同学了解这四年的过程中到底是如何度过的,自我完善学业规划、拓宽的自己的眼界。高校要搭建好学风的教育平台,不仅仅是利用我们比较现代化的沟通的方式,有比较完善的这样的打卡和奖励机制,配套奖学金的、学业进步、优秀班集体的这种奖项的设

定,会给同学们四年求学道路注入新的活力。

### 3.2 “投入式学习小组”的建设

所谓投入式学习小组,就是以班级为总单位,每班划分4~5个小组,每组成员大概6名,以不同的学科门类作为特点特色,每两周进行团体类的学习打卡,同时起到监督的作用。避免单纯地为了完成小组学习打卡任务,避免单一的使用软件或者是课堂笔记的形式。投入式学习小组的建设,主要也是调动不同的个体进行独立的思考,形成一套比较完善的方法,我们可以重复利用这样的规则,充分调动学生对于现有的知识的把握和体验能力,以组长作为大脑和核心分配工作,规划好团队成员的核心价值的最大化,互相学习不同的思维方式和处理方式,不扼杀整个团队的活力性和创造性,始终让每一位组员在整个小组的培养模式中发挥自己的积极主动性,逐步形成自己的文化自信和道路自信<sup>[2]</sup>。

鼓励学生积极参与学校组织的各项科研比赛、实践类的课程,或是一些创新创业大赛、挑战杯、学院奖、英语比赛等,使学生比较纵向搭建这个学风班级,这类的竞赛也是一种快速让自己的学习方式转化为学习成果的途径。引领好学生理解学风建设的要点,或者是平衡好学业课程和实践课程相关的能力,做21世纪的综合类人才。

## 4 思政辅导员如何建立有效学风建设机制

### 4.1 党建带动团建、班建

马克思曾经说过,“作为确定的人,现实的人,你就有规定,就有使命,就有任务。”思政辅导员应该注重引导学生的思想政治理论学习、社会认知。因此,良好的学风建设也就是加强高校学生全面发展的积累,符合中国的文化传统和文化教育经验,不断加深全面发展的培养的新目标。学生应该加强对社会发展历史的了解,通过四年的培养了解现实社会,增强学生的社会责任感。

习近平总书记曾在全国教育大会上指出“要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,对于培养什么样的人提出了具体要求。”优良学风建设也应该把红色精神,红色滋养融入日常培养方案,这是现代化教育方法和传统的教育文化相结合的体现,每个时代都应该有自己的主旋律。学生不仅要满足自己的物质文化需求,更应该满足自己的精神文化需求,要提升自己思维的能力,不断加强自己的人文素养与深厚的文化底蕴,要学会做人、有社会责任感,形成自己对于世界观方法论的认知,只有这样才能把握时代的命脉,成为现代化三好青年。

### 4.2 班主任、年级辅导员携手

加深班主任、辅导员与学生之间的反馈,往深说,就是人的尊重和对人格的赞扬,班主任是引领者,那么班主任的学术能力、学术成果、科研状态等都是影响和鼓励学生前进的动力。辅导员是建设者,要是从细节把控,比如说每两个星期对学风督导岗党员反馈来的问题进行归纳总结,通过班级例会或者重点同学谈心谈话做到即时性改善<sup>[3]</sup>。

优良学风建设要在教育培养中立稳脚跟,正如“求木之长者,必固其根本;欲流之远者,必浚其泉源。”。辅导员要有大局观念,在课堂之外的时间传达新的价值理念,无论是自由平等的学习方式还是探索钻研与创新精神,最终都表现于学生实际的成绩。建设专业的学风督导团队,以嵌入式的教学为主,培养大学生的研究能力,使学生沉浸于教育教学模式相关的学习氛围内,主动掌握相关知识,不能单单流于表面现象,加大推崇学习的现实价值度,这也是一种新的智育意识的升华。

#### 4.3 利用大数据媒体宣扬学风建设

使用微信公众号、自媒体平台发布一些相关的课程信息、课程知识、班级内部一对一帮扶、班级小导师、优秀课堂笔记分享等,都是一种帮助同学们学习方法。不要局限于固定的优化项目,也可线上线下相结合的新模式,每一学期针对不同的学科,给一些成绩比较落后同学,巩固学科基础,起到比较良好的效果,利用现有的资源不断进行整合。

## 5 结语

互联网时代,我们应该加强信息的开放性和融合性,让我们这些优秀的资源进行配套共享,比如说现在利用了一些慕课或者是腾讯会议等手段进行开放式的教学,那么学生可以在课前或者是课后进行回顾。也就是说,建立团队协作模式,充分利用这个多媒体平台,大力宣扬,优良学风的建设的教育模式深入人心。同时,不断通过新平台推出更高质量高水平的配套宣传,也是将我们这个传统的教育模式和这个新的大数据时代艺术的结合起来。

### 参考文献

- [1] 田小霞.新时期应用型本科院校学风建设路径研究[J].淮南职业技术学院学报,2021(5):78-80.
- [2] 钱文玉,田永康.高校学风建设中存在的问题及其对策探究[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2021(10):132-134.
- [3] 于洪国.应用型高校优良学风培育建设机制研究[J].产业与科技论坛,2021(20):266-268.