

Exploration of the Integration Mode of Internship and Employment Based on Job Investigation for the Joint Training of Inspection Talents between Schools and Enterprises in Higher Vocational Inspection majors —Taking the Medical Laboratory Technology Major of Honghe Health Vocational College as an Example

Lifang Li Yanbi Zhang Jinghua Qiu

Honghe Vocational College of Health, Mengzi, Yunnan, 661100, China

Abstract

With the rapid development of the medical laboratory technology industry, the rapid rise of independent medical laboratories that provide socialized medical laboratory services has caused a huge change in the job market for medical laboratory technicians. The society's demand for medical laboratory technicians has expanded from the traditional conventional laboratory personnel demand to innovative, experienced and high-tech personnel. In this context, it is very necessary to deepen the professional construction of medical laboratory technology in higher vocational schools, solidly promote the training model of integrated education for internship and employment, deepen school-enterprise cooperation, and promote the in-depth integration of production and education.

Keywords

higher vocational inspection; school-enterprise cooperation; integration of internship and employment

基于岗位调研的高职检验专业校企共育检验人才的实习就业一体化模式探索——以红河卫生职业学院医学检验技术专业为例

李丽芳 章艳碧 仇精华

红河卫生职业学院, 中国·云南 蒙自 661100

摘要

随着医学检验技术产业飞速发展, 以提供医学检验社会化服务的独立医学实验室迅速崛起, 使医学检验技术人才就业市场发生巨大转变。社会对医学检验技术人才的需求从过去传统的检验科常规人才的需求拓展到对创新型、经验性人才和高新技术人才。在此背景下, 深化高职医学检验技术专业建设, 扎实推进实习就业一体化教育的培养模式, 深化校企合作, 推动产教深度融合是非常必要的。

关键词

高职检验; 校企合作; 实习就业一体化

1 引言

实习就业一体化是将实习和就业有机融合一体化的职业教育模式。组织学生到相关企业顶岗实习, 让学生在真实的企业生产实践中上岗操作, 将所学专业知识、专业技能直接运用到实际工作中, 从而获得真实的职业体验、锻炼,

提高工作能力, 迅速适应职场和社会需求, 达到从业要求, 顺利实现从学生向员工的身份转变。不仅能破解企业对一线技能型人才招聘难的困局, 满足毕业生顺利就业的美好愿望, 同时实现了学校高素养、高技能人才培养的育人目标, 促成了企业、学生、学校三方合作共赢的局面。

2 基于人才需求的岗位调研

2.1 调研对象

①行业企业调研: 杭州金域检验; 杭州和合医学检验

【作者简介】李丽芳(1986-), 女, 中国云南宣威人, 本科, 讲师, 从事骨髓细胞形态学研究。

实验室有限公司；宁波舜宇仪器有限公司（总部）；杭州奥明医学检验实验室有限公司（总部）；杭州中翰金诺医学检验所有限公司（总部）；杭州欧蒙未一医学检验所有限公司（总部）；杭州迪安诊断（总部）。

②近五年医学检验技术专业毕业生。

2.2 调研方式

本次调研通过设计统一调查问卷，现场座谈、个人、访谈及电话访谈、QQ、微信等方式开展。

2.3. 调研结果

2.3.1 行业企业

本专业选取了浙江省杭州7家行业调研，发现人才需求（主要是试剂公司和第三方实验室）专科化，对具有医学背景的专业销售人员、实验室操作人员需求量较大，其次2020年新冠病毒肆虐，大批量检验毕业生从事了检验技术人员，做核酸提取。而私立医院检验科综合化，要求学生动手能力强，综合素质高。医学检验技术专业定位从面向基层逐渐转为面向企业（检验仪器与试剂公司、第三方实验室、私立医院等）。

2.3.2 近五年医学检验技术专业毕业生就业情况

根据表1五届毕业生就业情况对比分析：

①专升本比例大幅提高：反映出学生亟待提升学历层次来满足就业竞争力。

②私营企业比例增加。

③基层单位比例平稳上升。

④二甲以上医院比例下降：以本科层次为主。

⑤第三方独立实验室比例迅速增长、试剂公司就业可观。

2.4 传统医学检验人才培养与独立实验室需求存在很大差异

伴随检验技术的飞速发展，检验设备的流水线操作，医院检验科对用人的需求发生巨大转变，不仅是学历梯度的断层出现，还面临着对创新型、经验性和高新技术人才的引进。高职医学检验技术专业毕业生学历层次低，三年的职业教育，使得学生的知识体系、经验技能与目前的医疗单位就业现状不匹配，就业门槛出现问题，高职检验毕业生就业压力激增。部分毕业生选择进入独立医学实验室工作。相对于医院检验科来说，独立医学实验室的检测项目数目较大、检测项目多涉及非常规学科，同时使用的检测技术也更为先进，就业岗位种类也多。传统医学检验技术专业人才培养主要满足医院检验科常规工作与发展的需求。此外，现有人才培养体系对于学生沟通交流、团队协作、抗压能力和创新创业精神等现代职业素养的关注度普遍较低，毕业生对于独立医学实验室工作模式的适应度较低。

3 基于岗位调研，探索适合高职医学检验技术专业人才培养体系，推行实习就业一体化。

为贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）精神，深化我校医学检验技术专业建设，扎实推进实习就业一体化教育的培养模式，深化校企合作，推动产教深度融合，医学检验技术专业2020级医学检验技术专业学生正式进入企业实习，为高职检验毕业生搭建就业平台。

表1 近五年医学检验技术专业毕业生就业情况

单位类型	17届毕业生(94人)	所占比例 (%)	18届毕业生(65人)	所占比例 (%)	19届毕业生(79人)	所占比例 (%)	20届毕业生(73人)	所占比例 (%)	21届毕业生(167人)	所占比例 (%)
二甲以上医院	15	16%	2	3%	8	10.20%	5	6.70%	12	7.20%
乡镇卫生院、社区卫生服务中心	18	19%	4	6.20%	21	26.60%	16	21.80%	28	16.80%
疾控中心	1	1%	1	1.50%	0	0	2	2.50%	3	1.80%
第三方独立实验室	3	3%	7	10.80%	3	3.80%	15	20.40%	43	26.0%
试剂公司	24	26%	40	61.60%	18	22.80%	7	9.40%	21	12.50%
私立医院	14	15%	7	10.80%	19	24%	11	15%	18	10.60%
专升本	14	15%	4	6.10%	9	11.30%	12	16.20%	12	7.20%
医学院校	2人	2%	0	0	1	1.30%	1	1.30%	3	1.70%
其他	2人	2%	0	0	0	0	2	2.70%	7	4.20%
应征入伍	0	0	0	0	0	0	3	4%	2	1.20%
未就业	0	0	0	0	0	0	0	0%	18	10.80%
合计	94人	100%	65	100%	79	100%	73	100%	167	100.00%

3.1 校企合作的实施途径

3.1.1 校企双方共同培养师资队伍，提升双师型教师的教学能力和到企业研学能力

①校内专任教师进入企业锻炼。

校内专任教师均毕业于医学院校，具备一定的专业知识，由于脱岗脱临床的时间较长，医学临床经验不足，动手操作能力需加强。学院相关制度，要求每一位教师晋职称前要到临床实践，五年内累计下临床实践的时间达到6个月及以上。经过临床实践，将理论知识与实践紧密结合，提高专业技能水平和实践教学能力，成为真正的“双师型”教师。

②企业人员下课堂。

邀请企业人员到学生课堂，采取线上或者线下的课堂教学，参与到学生当中来。根据企业人员岗位优势，聘请企业人员承担检验专业课、专业拓展课等。校企双方在共同参与课程建设中推进校企合作。从岗位需求出发制定课程标准，细化教学目标、确定重点和难点、优化教学内容、更改学时学分等。改革后的课程标准和教学目标更具操作性，更贴近工作过程和要求。

3.1.2 校企双方根据岗位特点制定实习计划和实习大纲

校企双方根据岗位特点制定实习计划和实习大纲见图1。

①第三方企业的服务范围。

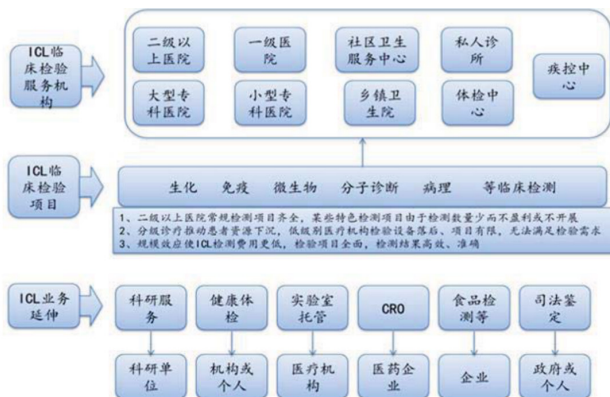


图1 校企双方根据岗位特点制定实习计划和实习大纲

②检验专业负责人制定适合企业的实习大纲和计划。

传统医院实习大纲包括血液室、临检室、微生物实验室、生化室、免疫室等对应检验专业核心课程的科室，实习时间合理分配。让学生充分利用专业知识在创业、择业和就业中与社会需求更好对接^[1]。伴随第三方企业的服务范围扩增，检验专业实习计划可加入PCR岗、销售岗、冷链物流岗、实验室管理岗等。针对个别学生兴趣爱好和就业需要，开展个性化创新创业项目实习，进一步提升专业创新人才培养及拓展多元化就业。

3.2 建立校企合作企业群

学校通过广泛的专业调研设置了与当地产业发展相适应的专业，反过来，应该从专业设置出发，从省内外遴选声誉高、效益好、实力强的优势的第三方企业，寻求适合检验专业实习的岗位群，以岗位群为主线建立起能提供足够实习岗位数量的校企合作企业群，让学生在单一岗位可从多家企业中选择感兴趣的实习单位，进一步直达就业^[2]。

4 “实习就业一体化”的培养成效

4.1 有效为企业人才储备，打通毕业生就业通道

学生打破常规医疗单位实习，进入企业能提高职业技能和适应能力，增强了就业能力和质量；2020年至今，新冠病毒肆虐，核酸检测人员从医学检验技术人员中抽调，如迪安诊断、金城检验、艾迪康检验中心、和合诊断、达安基因等第三方对检验专业学生的需求猛增，人才缺口特别大。此时，实习就业一体化为企业提供了人才储备，避免企业出现人才短缺的困境；高职检验在社会中的地位很尴尬，导致近几年学生就业困难，“实习—就业一体化”的推进，让学校的就业指导有了真实情境，增强了就业指导工作的针对性和实效性。开展顶岗实习模式，学生带薪实习，获得合理报酬，实习结束时根据企业需求和学生意愿签订就业协议^[3]。

4.2 明显提升了办学的社会影响

①毕业生就业率提高，进入第三方医学独立实验室人数增长，工资待遇明显提升，高于一般常规医院待遇水平。

②全国职业院校技能大赛成绩显著。

③实习经历拓展就业范围，高校学生创新创业能力提升，在高职学生创业能力大赛，模拟面试大赛等省赛国赛中涌现一批优秀学生。

④毕业生工资待遇显著提高。

5 结语

深化校企合作，展开“实习—就业一体化”人才培养模式，是提高学生职业能力、创新创业能力和就业竞争力，提升检验人才培养质量的必然选择，也是解决目前检验专业人才培养中诸多弊端的有效途径，对于高职检验专业学生培养必不可少。

参考文献

- [1] 徐霞,周志锋,汤郡,等.校企协同育人平台促进医学检验技术专业发展的探索[J].西北医学教育,2016,24(1):6-10.
- [2] 金家康.技工院校顶岗实习就业一体化管理模式的实践研究[J].亚太教育,2015(25):247-248.
- [3] 刘学文.加强顶岗实习管理提高学生职业素质[J].职业教育研究,2007(10):56-57.