

Countermeasures of Internet Technology in College PE Teaching

Yuedong Luo

Yunnan Technology and Business University, Kunming, Yunnan, 650000, China

Abstract

With the continuous development of the current internet, it can also be fully reflected in education. In the university physical education teaching, it can effectively use the internet, so as to better carry out the college physical education teaching, enrich the content of physical education teaching, make the teaching more intuitive, can attract students to participate in it, and actively learn physical education knowledge. Therefore, this paper discusses the significance of the Internet application, the teaching status and countermeasures of university physical education teaching for reference.

Keywords

internet; college PE; teaching countermeasures

互联网技术用于大学体育教学中的对策

罗跃东

云南工商学院, 中国·云南昆明 650000

摘要

随着当前互联网不断发展,在教育中也得以充分体现。而在大学体育教学中,则是可以有效地运用互联网,以此来更好地开展大学体育教学,丰富体育教学内容,让教学更加直观,能够吸引学生参与到其中,主动地学习体育知识。所以,论文就互联网应用于大学体育教学的意义、教学现状及对策做了相关探讨,以供参考。

关键词

互联网; 大学体育; 教学对策

1 引言

在互联网时代下,信息技术成为创新教学的重要方法。那么,教师就应该深入研究,了解互联网在大学体育教学中的具体应用方法,并且根据实际情况来积极的采取相应对策,确保互联网能够在这其中更好的发挥作用,有效地提高体育教学水平,为大学体育教学提供更好的帮助。

2 互联网技术应用为大学体育教学带来的意义

2.1 培养学生创新能力

大学开展体育教学并不只是单一地提高学生的身体素质,而且要能够积极培养学生全方面发展,以此来帮助学生更好成长^[1]。互联网的应用能够改变以往单一的教学模式,让教师对于体育更加重视,激发学生对于体育学习的兴趣,从而来有效地培养学生的创新精神。将互联网应用于大学体育教学中,则是能够提高体育教学水平,为教师提供更多教材素材,从而能够吸引学生主动地跟随教师来掌握更

多体育技能和知识。

2.2 增强沟通交流

在当前大学体育教学过程中能够看出,教师和学生的沟通越来越少,这样就无法有效的保证教学质量。在大学体育教学过程中,教师和学生因为缺少沟通,导致体育教学质量并不高^[2]。而通过对互联网的有效应用,则是能够让教师更好的收集互联网中的知识和资源,从而来有效的创新体育教学环境,优化教学方法,让教师能够通过通过网络平台的应用,以此来更好的掌握学生的实际学习情况。在这种情况下,教师和学生的交流也更加顺畅,从而来让教师更好的调整教学方案,让学生能够喜欢体育,推动学生更好向前发展。

2.3 提升活动展示

以往在大学体育教学过程中,需要教师通过示范的方法来进行教学,这样的教学不仅单一,而且只是通过教师来演示的方法,并不能够真正将体育动作全面的展示给学生。而教师通过对互联网的有效应用,则是可以通过视频、图片等方法,以此来向学生更好地展示。这样的教学方法更加具有互动性,通过对信息技术的应用,能够将很多运动技巧和知识点更加形象地展示给学生。在这种情况下,

【作者简介】罗跃东(1982-),男,中国云南楚雄人,硕士,讲师,从事体育教学及研究。

学生的学习能够更好得到保证,不仅对体育知识有更深入的认识,而且还能够有效地提高兴趣^[1]。

3 当前大学体育教学现状

3.1 教学理念落后

在大学体育教学发展过程中,很多大学都在积极创新体育教学。但是,在具体教学中依然还有着一些问题,比如理论知识多,实践内容少,教师大量的讲解体育知识,只是单一地给学生示范动作,这样的方法并不能够有效地激发学生的学习积极性^[4]。根据相关研究能够发现,虽然当前的大学更加强调提高学生的体质,但是却没有有效地培养学生的创新能力,导致学生在学习过程中没有自主养成良好学习习惯,体育意识较差。在这种情况下学生不仅不能够更好地掌握体育技能,也无法有效地提高自身身体素质。

3.2 教学方法陈旧

当前,很多大学的体育教学方法较为陈旧,通常都是以教师为中心,过于注重强调学生的训练,但是却没有重视学生在课堂上的主体地位,在这种情况下就能够更好地培养学生的创新能力,影响学生的稳定向前发展,无法让学生有效地发挥自身的主观能动性,导致大学体育教学方法陈旧,教学手段不能够积极创新,无法有效地激发学生的学习兴趣,不能够推动学生更好向前发展^[5]。

3.3 教学形式单一

当前,中国很多大学的体育教学都是按照班级为单位来进行教学,并没有严格按照男女生来分别教学。在班级教学上,所有学生都接受统一的学习内容,但是因为不同学生的体质、心理情况等各不相同,针对体育学习的认知也各不相同。如果教师在这其中采取单一的教学模式,就会影响学生的主动参与,使得学生不愿意积极学习,无法有效地提高学生的身体素质,也不能够让学生稳定向前发展。

4 互联网在大学体育教学中应用对策

4.1 创新教学理念

因为在传统情况下,教师不管是讲解课本知识,还是示范体育动作都较为枯燥,很多学生在这种情况下不能够被吸引,也就无法取得理想的学习效果。所以,教师就可以有效地应用互联网,以此来创新体育教学课程^[6]。首先,教师可以积极更新教学理念,通过信息化技术理念来改变以往的传统教学理念,从而更好地激发学生的兴趣。其次,还可以在互联网下让教师能够积累更多的教材素材,从而就能够更好地丰富课堂,优化课堂教学表现。教师能够利用网络来和学生更好沟通,能够实现线上及时解答问题,有效地提高教学效率。通过这样的方法就能够帮助学生稳定发展,还能够更好地提高大学教学水平。

4.2 开展实践教学

在将互联网应用于大学体育教学中,视频动画较为常见,因为能够直观的为学生表达整个体育知识内容,所以能够取得很好的教学效果。教师在课堂教学前,则是可以通过

互联网来讲解本节课的重点难点,以此来让学生能够对这项体育活动有很好的了解,从而来有效地提高体育教学效率。在教学过程中,教师还能够对多媒体有效应用,通过多媒体来播放其中视频和图片,将动作要领通过这样的方法来直观地展示在学生面前,学生就能够对这些动作有很好的了解。教师通过将多媒体技术很好的应用其中,不仅能够吸引学生,而且还能够让学更好的掌握动作要领,从而来有效地提高课堂教学效率。

4.3 发挥教师引导

在当前教育不断发展过程中,学生在学习过程中需要明确主体地位。为了能够更好地提高大学体育教学水平,教师就需要能够充分发挥自身的引导作用,激发学生对于体育的兴趣,以此来推动中国大学体育能够更好向前发展。教师利用互联网来帮助学生更好地理解体育知识内容,从而来引导学生能够加强理解和吸收。教师在这其中也需要能够迎合时代发展来不断更新,保证自己能够灵活运用,进而才能够把更加科学专业的内容传授给学生,让学生能够充分吸收,有效地提高自身的专业水平。

4.4 加强设施完善

想要能够让互联网更好的应用于大学体育教学中,则是需要有相应设施的完善,比如平台建设、线上网上课程等。所以,这就需要教师和学校积极沟通,保证更好地完善基础设施,进而才能够在大学体育教学中更好地发挥互联网的作用,有效地激发学生的学习主动性,让学生能够更好地学习体育知识。比如,教师在体育互联网教学中,需要用到计算机和多媒体,那么学校就应该积极准备计算机室,通过这样的方法来让体育教师在室内教学时,能够利用计算机室来让学生通过计算机直接观看体育技能视频。针对太极拳、铅球等训练项目,教师就可以在互联网上搜集具体动作,帮助学生来针对项目要点进行掌握。在这种情况下,体育教师的教学更加顺利,能够有效地发挥互联网作用,不仅教学更加方便,而且学生也都能够很好直观地看到体育技能示范视频,让学生更好的掌握体育技能。

5 结语

总而言之,在大学体育教学中,为了能够让学生得到更加全面的发展。教师在体育教学过程中,就需要能够合理应用互联网,不断完善自身的教学理念,积极创新教学方法,整理相应教学资源,从而来激发学生的体育学习兴趣,有效地提高大学体育教学水平。

参考文献

- [1] 曹晓东,肖涛.互联网技术在高校体育教学中的应用研究[J].体育世界:学术版,2019(7):2.
- [2] 张涛涛.高校体育网络教学的问题及对策探讨[J].教育现代化,2020,7(13):103-105.
- [3] 韩坤.互联网对高校体育教育的影响及对策初探[J].当代体育科技,2019,9(21):2.118.