

Research on the Application of Mind Mapping in Junior Middle School English Teaching

Ying Liu

No.2 Middle School, Anshu Town, Dongliao County, Jilin Province, Dongliao, Jilin, 136621, China

Abstract

Along with China's economy level unceasing enhancement, more and more people begin to attach importance to the education reform in our country, the education of our country in recent years have ushered in the comprehensive development of English course of study that make up most of the students learning content, and also belongs to the important courses in middle school, high school English, need the students study hard, after continuous practice, English teaching in junior middle schools has become more organized, not only pure memory-based learning. In order to further deepen students' understanding, mind mapping can be used in English teaching to improve the teaching effect, so that students can have their own unique logical thinking in the learning process, and deepen their learning impression.

Keywords

mind mapping; junior high school english; teaching problems; application analysis

思维导图在初中英语教学中的应用研究

刘颖

吉林省东辽县安恕镇第二中学校, 中国·吉林 东辽 136621

摘要

随着中国经济水平的不断提高,越来越多的人开始重视中国的教育改革,而中国的教育在近些年来已经迎来了全面的发展,英语课程的学习所占据学生的大部分的学习内容,在初中、高中英语也属于重要的课程,需要学生们认真学习,在经过不断的演练之后,初中的英语教学已经变得更加具有条理化,不单单是纯记忆式的学习,为了能够进一步加深学生的理解,在英语教学当中使用思维导图可以提高教学效果,让学生在学习过程当中有自己独特的逻辑思维,加深学习印象。

关键词

思维导图; 初中英语; 教学问题; 应用分析

1 引言

初中的英语学习是许多学生学习英语的开端,为了能够打好更多的基础,让后期的英语学习变得更加容易,增加学生的语感尤为重要,而思维导图在不断的教学实践过程当中,已经成为一种系统性的学习方法,并伴随着学习效果提高,它可以有效加深学生学习的程度,可以通过发散性的思维及记忆力,或者是生动有趣的图片,让学生更能够理解英语做教学的内容,相对于其他种类的教学方法,思维导图的教学模式,可以让学习变得更加直观科学,学生可以在教学的过程当中了解到更多英语的句型与知识点,全方位提升学生听、读、写的能力。

2 教学中思维导图的应用方式

思维导图的应用是一种新型的教学模式,相对于传统的教学方法来说,大部分的教学内容都是直接记忆,而缺乏一定的系统逻辑性,而思维导图就是通过详细的知识分

量,将整体的学习内容进行合理的梳理,分化出不同的知识类型,让学习者可以根据思维导图连接所有所需要记忆的知识,并且能够更加理解所学习的知识,所以思维导图能够有效的提高学生的记忆力,被更多的人称之为大脑速记图。

英语学习当中所面临的知识层面较广,所以要对不同的知识进行串联极其困难,思维导图的知识梳理功能尤为重要^[1]。而思维导图的教学作用不仅仅是提高学生的记忆内容,而且还能够方便他们更加理解在英语教学当中的知识内容,并且创造出属于自己的思维逻辑,合理的分配每个人不同的大脑思维进行深度发散,通过学习将更多的图像化内容联系到一起,思维导图不仅是单一的图像和文字的结合,更多可能包含数字和图画,各种不同的颜色加以辅助,对于学生的自主学习而言是有效的提升方法,并且创造出自我的思维意识,领悟到学习的方法,是传统英语学习方法改善与提高。

3 在英语教学中思维导图的重要意义

3.1 加深学生的英语思维

了解英语学习的人员都知道,英语的学习不仅仅是简单记忆,更重要的是对英语语感的理解,英语作为一门语言,如果能够,找到一种适合的学习思维,那么将大大提升学习效果,而如果缺少了英语思维,即使基本功很扎实,基础知识记得再牢,那么面对有些题目是也难以抉择,并不能让学生有效的提高成绩,因此在英语的学习过程当中,思维导图变得尤为重要,让学生有足够的逻辑记忆能力,贯穿词汇记忆与语言的表达,许多的学生可能认为在学习的过程当中过于枯燥,尤其是英语较差的同学,在课堂中往往会面临听不懂或者是难以理解的现象,会给学生带来很大的挫败感,导致他们不愿意花心思与时间去整理学习内容,而思维导图可以通过图画和丰富多彩的形式来反映出自身的知识特点,让更加行象化的英语知识,加深学习英语的思维,即使是成绩较差的学生在看到的一个单词之后,也可以通过思维导图联想到更多的英语知识,并且提高自我总结的能力,从而实现教学效果的改善^[2]。

3.2 提高学生的创新思维

其实不仅是英语学习,在很多学科的学习过程当中,对课本上的内容掌握后,还需要对自身学习内容的创新,包含很多领域的知识点并不是一成不变的,在诸多知识点组合成之后需要学生,分析题目,从复杂的知识点中找到解题点。而英语的课堂学习也包含诸多内容,在学习的过程当中面临的不是单一的知识点,复杂的知识点组合可能会给学生学习带来一定的困难,而思维的导图所包含的各种。内容可以引领学生了解英语的知识面,并且对各个分支进行拓展,实现创新思维能力整合英语学习方法,因此合理的应用思维导图,不仅加深学习效果,更让学生在在学习过程当中拥有一定的举一反三能力,理解英语知识真正的核心。

4 在初中英语教学中采取合理的途径使用思维导图

4.1 对英语词汇知识采用思维导图教学

所有的英语词汇都是构成英语知识中最基础也是最简单的内容,但是英语词汇量过大,难记忆也是英语词汇的显著特点,英语词汇的学习是所有英语知识当中最核心的内容,如果缺乏了词汇知识的支撑,那么英语成绩很难提升,

因此记忆英语单词成为了学习英语的重要内容,在英语的词汇当中所构建思维导图,能够有效的帮助学生对英语的学习效果,让学生记英语的速度有着较大水平的提高,并且也能够加强英语的学习效率,如在学习某个单词时,教师在讲解完主要内容之后,可以让学生根据所学习到的内容,自己设计思维导图的内容,让新学的单词成为这一主体当中的关键词,写在黑板的正中央,然后进行各种分支,可以通过一个词汇进行不断的拓展,让所有的知识点连接在一起,让学生记住一个单词之后,可以往往达到同时记住7、8个单词的效果,然后也便于区分他们之间的分别,对各个副主体进行分支理解。

例如,分解出来的新单词,又可以联系到一系列的相关英语词汇,并且利用简单画画的方法对词汇进行描述,让思维导图的教学变得更加具有形象化,在思维导图的教学之后,教师可以分析到每一个同学学习过程当中所具备的优点与缺点,做到因材施教。为学生知识点欠缺的地方进行教学补充,提高学生成绩^[3]。

4.2 通过思维导图培养思维能力

在英语的学习过程当中,思维导图不仅是学习方面的辅助工具,同时也能够帮助教师刻画出学生的逻辑思维,而且在教学的过程当中培养学生正确的思考问题方式尤为重要,利用数字与图片结合抽象化,内容也变得更加形象,学生运用自身的逻辑理解能力,看懂思维导图,也是培养自身思维逻辑的重要方式^[4]。

5 结语

总而言之,根据上文中的内容可以了解到思维导图的教学,对初中英语课程中有着不可替代的促进作用,同时也能够加深学习对英语知识的理解,激发他们的英语思维能力,从根本上提高对英语学习的积极性。不仅如此,也可以学习从传统的教学方法中摘取较高水平的教学方法与思维导图教学方式相结合,从而不断的创新提高教学水平。

参考文献

- [1] 刘晖.思维导图在初中英语写作教学中的应用研究[D].郑州:河南大学,2016.
- [2] 林凤.思维导图在初中英语语法教学中的应用研究[D].福州:福建师范大学,2015.
- [3] 蓝新义.思维导图在初中英语语法教学中的应用研究[J].未来英才,2017(8):5.