

Discussion on the Head Teacher Work Experience

Yuwei Qu Jing Suo

Yantai Electronic Industry School, Yantai, Shandong, 265700, China

Abstract

I have been working as a head teacher for more than ten years. I have always like the students who call me “class head”. Since I am a “head” of a class, then my eyes are the eyes of parents; my heart is like the heart of parents, but also the heart of teachers and friends. I naturally use all my love to lead them to learn, and then enjoy watching their growth and progress day by day, that feels like their own carefully cultivated seedlings to thrive, the heart is very gratified.

Keywords

head teacher; class management; work experience

浅谈班主任工作体会

曲昱纬 索静

烟台电子工业学校, 中国·山东 烟台 265700

摘 要

担任班主任工作已经十几年了, 我一直很喜欢学生们叫我“班头”。既然我是一个班级的“头”, 那么我的眼睛就是家长的眼睛; 我的心就像是家长的心, 也是老师和朋友的心。我自然也会用我所有的爱引领他们学习, 然后享受地看着她们一天天的成长、进步, 那感觉就像自己精心培育的幼苗在茁壮成长, 心中无比欣慰。

关键词

班主任; 班级管理; 工作体会

1 扫描存储问题, 谈心要有契机

每次接手新班级, 我总是本着先观察, 找问题; 凡谈话, 有契机的原则。2017年元旦, 我接手了一个问题较多的女生班。因为她们是分流生, 内心自卑感强, 性格迥异, 加之来自不同的学校, 以前在学校又从未住过宿, 因此有些学生很难融合到这个大家庭中。张萌看上去是一个冷漠、自傲、言语刻薄的女孩。当我第一次走进教室, 看到她眼中与年龄极不相符的冷漠, 我有种不寒而栗的感觉。我是班头, 我有责任带她走出阴霾。我要耐心等待, 寻找教育的契机。

一周过去了, 我发现她总是一个人去吃饭, 于是我制造了一次偶遇。“张萌, 老师发现你这两天心情不怎么好, 遇到了什么困难? 可以告诉我吗?” 我亲近地搂着她的肩膀, 低声地在她的耳边说。刚开始, 她还有些不好意思。但我的亲切感很快抵消了她的羞涩。她说“老师, 最近我和一个同学发生了矛盾, 结果咱班其他同学都不理我, 我感到很孤独, 我不想念书了, 不想呆在这个班级了。”我说: “老师能够理解你此时的心情, 孤独的滋味的确不好受,

和同学偶尔发生摩擦是不可避免的, 关键看你用怎样的心态面对它, 解决它。如果你拥有海纳百川的胸怀, 你就不会感到烦恼。只要你拥有一颗宽容的心, 同学们就能敞开胸怀接纳你。那时, 你将会发现和大家在一起是很舒心的事。加油哟! 老师永远支持你!” 同时, 我迅速找到班上几个得力的班干部, 让她们嘱咐其他同学, 尽可能多给她一些关爱。几天过去了, 她变得快乐了, 阳光了。我想, 这件事不仅让她懂得了宽容, 也让其他同学懂得了关心别人。因为爱, 因为体谅, 所以大家很容易在一起。多么希望她们一直这样快乐下去!

以后的事情更是让我感动。有一天, 我得了比较严重的感冒, 课也不能够讲, 就让学生做作业。下课后张萌找到我, 给了我一张便条, 写道: “老师, 今天上课时, 我发现您感冒了, 好像还有点严重。您弄药没有? 您要注意自己的身体。老师, 您辛苦了!” 看完之后, 我不禁热泪盈眶, 为我自己, 也为张萌这孩子。我知道, 她心底的坚冰已经融化成了涓涓细流, 滋润着她自己、同学以及老师的心田。

2 付出不留私心, 用爱锻造凝聚力

要做孩子们的老师, 先做学生的朋友。我平常与每个学生面对面谈心, 又经常以小信笺的形式和学生对话。基本

【作者简介】曲昱纬(1974-), 女, 中国山东龙口人, 本科, 讲师, 从事教育管理研究。

上都能在短短的一到两个月的时间里,让一个新班级的精神风貌、学习成绩发生喜人的变化,特别是班级的凝聚力增强显著。某校每年都会有庆“十一”歌唱比赛,这是新生展示班级凝聚力的第一次重要机会。在这段时间里,我放下了所有的私事,将工作的重心都放在了引领学生准备比赛上。别的老师都下班回家了,我还和同学们在一起出主意,想办法,研究如何打造出异常轰动的舞台效果。一分汗水,一分收获。这次歌唱比赛我们班获得了全校第一名的好成绩。孩子们高兴极了,第一次感受到荣誉带来的快乐。他们内心的激动无以言表,随之而来的是更足的学习动力和更强的班级凝聚力。在以后学校组织的各种活动中,我们班都积极参与并取得了喜人成绩。一次又一次,学生们围着我笑着,喊着,我也陶醉在快乐氤氲的气氛中。

3 积极协调沟通,立起学习标杆

2020年的疫情耽搁了大量的学习时间,特别是专业学习。刚一开学,我就发现了学生们的钢琴指法相当笨拙,这可关系到她们高考的成败啊。我焦急又上火,赶紧找到相关专业课老师,利用下午第四节给她们补课。为了得到家长的支持和鼓励,我还把她们努力练习的照片发在家长群里,学生们一回家就能得到家长的表扬,学习更起劲了。上课期间,孩子们认真听老师讲解,下午课外活动时,孩子们抓紧时间去琴房练习,钢琴水平高的同学帮助水平差的同学进步,终于在两个月的时间里,全班同学的钢琴指法水平有了飞跃性的提高。在期末考试中,我班获得了全校仅有的七个满分成绩。

我的协调工作给学生的学习创造了便利,提高了学生的学习积极性,也取得了不俗的成绩。同时也得到了家长认可和赞同,为此我也觉得很有成就感。通过这件事我深深地感受到只要有老师积极耐心的引领,学生就会上进提高,而如何引领学生学习上进是班主任永远要思考的课题。

4 借力不费力,打造班级管理

一次偶然的机会,我接触到了教育专家们的先进教学理念。专家们的讲座给了我巨大的震撼:“如果我的班级管理也达到如此程度,那该是多么令人神往!”于是,专家们的管理理念和工作方法在我心里扎下了根。接下来的时间里,《班主任工作漫谈》、《新时代班主任》等作品,我如饥似渴,阅读,研究,做笔记,写感悟,并尝试把这些想法渗透到自己班级管理中,逐渐形成了适合自己的一套管理办法——“人人负责制”的民主管理制度,人人都参与班级管理,人人都是班级的主人。比如在整理宿舍内务时,自己先叠好被子,整理好床铺,然后两两之间对照标准相互检查,这样学生既能把自己的本职工作做好,又能监督检查别人。

再比如打扫环境卫生时,把整个区域划成几部分,每一部分固定到具体的人,每一部分都有负责人。打扫教室时,任务分配更要细致化。^[1]比如擦讲桌,黑板固定一个人,扫地、拖地固定一个人,擦窗台固定一个人,对齐桌椅固定一个人,大家各司其职,谁出问题谁负责。这些管理思想和理念既能让每一个孩子的能力都得到充分锻炼和提升,又能培养她们的主人翁精神。在这种管理模式下,我们班的综合考评每月都是级部第一名。同时我也被评为龙口市优秀班主任。

5 关爱学生、平等待人

进行日常管理时,班主任应对学生严格要求,做到民主,平等,坚持办一切事情都从全班利益出发,做到公正平等。班主任对待学生必须一视同仁。班干部犯错也要挨批评,差生做了好事也要表扬。同时教育学生要尽自己所能给予班里的贫困生更多的帮助,给予差生更多的关爱,让她们感受到集体大家庭的温暖。只有这样,学生才能感受到班主任对每一个学生都是平等的,对每一个学生都关爱有加,从而也让学生从心底里爱班级,爱老师。这样不但增加了班级凝聚力,也有利于学生身心健康成长和班级各项工作的顺利开展。

6 家校沟通,互相配合

学生的成长和家庭,学校、社会的影响是分不开的,家庭是我们教育好孩子的重要力量。每一个家长都希望自己的孩子茁壮成长,将来有所作为,这和老师的愿望一致。班主任一定要和家长沟通,互相配合,共同教育好孩子。孩子在校表现可以采用多种方法让家长知道,用家访、微信、电话联系、召开家长会等。当发现孩子有进步时,哪怕是一点点的进步,及时给家长传递信息,一起分享孩子的快乐,同时对纠正孩子的一些不良习惯提出自己的建议。另外在于家长进行沟通时,应该多站在家长的角度去关心孩子,理解家长的心情,让家长感受到老师是诚心诚意的关心自己的孩子,那样他们就会更容易接受老师的意见和建议,并与之积极配合。

春华秋实,润物无声。干班主任十几年,我一直在默默地用心工作,默默地付出自己的青春,同时也得到了学生、家长、和各级领导的认可。每当看着自己的学生学有所成,看着他们走上工作岗位,看着他们取得成绩,变成对社会有用的人才,我由衷地欣慰。我付出青春换来了春色满园,收获了秋日的硕果。这也是我作为老师的价值。

教育之旅还有很长的路要走,我会一如既往,愿意用最执着的信念,最朴素的行动,用“干一行,爱一行,精一行”的准则来诠释我对教育工作的热爱,对学生的关爱。

参考文献

- [1] 吴金海.新班级管理中应抓住的几个关键因素[J].黑龙江科技信息,2008(17):23.