

# Analysis of How to Improve the Effectiveness of Ideological and Political Education Work for Higher Vocational Students

Shuang Wang

Xinjiang Construction Vocational and Technical College, Urumqi, Xinjiang, 830000, China

## Abstract

It is of great practical significance to effectively carry out the ideological and political education of higher vocational students, improve the effectiveness of the ideological and political education of higher vocational students, help higher vocational students to establish a correct outlook on life, values and world outlook, and successfully realize the all-round development goals. The concept of ideological and political education should be permeated into every link of course teaching, teachers should combine the actual learning situation of higher vocational students, pay attention to their ideological dynamics, choose to apply effective teaching guidance methods, and deeply tap the internal potential of different students. The effectiveness of ideological and political education is higher, and the overall strength of higher vocational colleges will also be run to a higher level.

## Keywords

higher vocational students; ideological and political education work; effectiveness; analysis

# 如何提高高职学生思想政治教育工作的实效性分析

王爽

新疆建设职业技术学院, 中国·新疆 乌鲁木齐 830000

## 摘要

有效开展高职学生的思想政治工作,提高高职学生思想政治教育工作的实效性,帮助高职学生树立起正确的人生观、价值观、世界观,顺利实现全面发展目标,具有非常重要的现实意义。思想政治教育理念应该渗透到课程教学的各个环节,教师结合高职学生的实际学情,关注他们的思想动态,选择应用有效的教学指导方法,深入挖掘不同学生的内在潜能。思想政治教育工作的实效性更高,高职院校的整体办学实力也将更上一层楼。

## 关键词

高职学生; 思想政治教育; 实效性; 分析

## 1 引言

思想政治教育工作的实效性,是指思想政治教育理念在课程教学中的渗透达到最佳效果,在不同环节中的渗透取得理想化成效。思想政治教育工作的实效性,用于衡量学生服务质量,确保管理工作顺利开展起来,贯彻落实各项育人计划后,培育出大批高素质人才。提高高职学生的思想政治教育实效性很难一蹴而就,妥善解决相关问题,并立足于现实,研究新策略、新方法、新措施的重要性不言而喻。笔者就此阐述了一些自己的教学体会。

## 2 高职学生思想政治教育现状的分析

受到多方因素干扰影响,高职学生思想政治教育工作

的推进,面临着多重挑战,存在几个方面的问题:

首先,高职学生思想政治教育的理论教学时间较长,实践活动机会较少,致使课堂教学的实效性有所下降,部分学生身上出现了理想信念模糊、价值观扭曲、公德意识淡化等问题,文化素养的提升和专业发展目标的实现,因此变得非常困难<sup>[1]</sup>。高职学生思想政治教育工作的引导作用不强,在课程教学中的渗透效果不佳,师生矛盾日益突出,导致各项育人计划的贯彻落实,显现出了诸多弊端,课程教学质量随之下降,教育实践工作遇到了新的情况、新的问题。

其次,和普通高校有所不同,高职院校是培养高素质、专业技术型人才的学校。学校方面比较重视专业知识的教学指导,容易忽视学生的思想政治教育,思想政治教育工作的实效性偏低,在课程教学中的渗透难度越来越大。许多教师沿用传统的教学方法,按照自己的想法安排活动,实际开展的思想教育工作不符合学生的发展规律,学生学习兴趣

【作者简介】王爽(1987-),中国山东德州人,硕士,从事思想政治教育研究。

不足,探究热情不高,很难积极配合管理工作,端正自己的学习态度,树立正确的价值观念,找到正确的发展方向<sup>[2]</sup>。思想政治教育工作的形式化现象愈发严重,彻底打破这种局面,确保思想政治教育理念在课程教学中的深入渗透,真正起到促进学生全面发展、健康成长的重要作用,就需要广大教育工作者付出更多的努力。

最后,高职学生思想政治教育工作内容缺乏创新性,评价体系不够完善,教师提供教学服务之前,没有详细的了解学生,单纯进行理论知识的讲解,无法加深学生们的感悟,教育教学更加低效,许多学生的学习态度因此发生了改变。思想政治教育过程枯燥乏味,缺少个性化的引导、针对性的服务,在于学生看来,思想政治教育工作的存在没有意义,对于他们专业课程知识的学习、专业技术水平的提升毫无影响,实践热情越来越低,身心健康成长受到了一定的限制,无法完善自我,轻松突破自我,进而走出校园,为了社会现代化建设作出应有的贡献。

### 3 提高高职学生思想政治教育工作实效性的有效策略

#### 3.1 创新教育理念,促进学生发展

理念作为实际行动的先导,直接影响到高职学生思想政治教育工作的实效性,同时决定着高职学生思想政治教育工作的具体内容,能否贯彻落实到位,能否取得理想成效。现阶段,应切实树立“以人为本”教育理念,创新高职学生思想政治教育理念之后,帮助学生解决最现实的问题,爱护好每一名学生,尊重他们的主体意愿,于课程教学实践中突出他们的主体地位<sup>[3]</sup>。

在“以人为本”理念指引下,加强教学指导以及教学管理,显得非常必要且关键。教师提升了自身素养,才能更好地服务学生,充分发挥引导作用,扮演好引导者角色,助力学生身心的健康成长,使他们学好专业知识,快速提升道德水平,端正自身学习态度,明确未来发展目标,始终坚定自己的理想信念,学以致用所学知识,勇于创造属于自己的精彩人生。

#### 3.2 实现教书育人,应用多种方法

应以课堂为主阵地,控制好理论教学的时间,多多提供学生实践活动的机会。可以借助不同的案例,充分激发学生主动学习的兴趣,并让他们关注着社会热点问题,通过分析、讨论、思考、感悟,总结出更多的经验教训,关于自身的社会化发展,有着新的想法、新的计划。“教书育人”是各位教师的职责所在,思想政治教育理念渗透到课程教学的多个环节,结合高职学生的实际学情,依据他们的发展规律,联合应用不同的教学方法,可以提高教育工作的实效性。例如案例教学法、多媒体教学法、游戏化教学法、小组合作学习教学法等。集中多方力量,共同寻找思想政治教育因素的“闪光点”,更多学生实现了健康成长、全面发展,积极参

与实践活动,积累丰富实践经验,可统统转化为个人能力,创新思维变得活跃,创造性发展目标的达成指日可待。

#### 3.3 重视网络教育,提高工作实效

切实提高日常思想政治教育工作的实效性,利用好现代化的教育手段,关注学生们的日常交往行为、学习方式等至关重要。网络教育资源非常丰富,教师可从多个层面、不同角度发出,搜集整理优质资源,作为课程教学内容的有效补充,精心优化教学设计,之后组织学生们乐于参与、真正期待的思想政治教育活动。教师应该找到高职学生交往方式、学习方式等方面产生的深刻变化,通过研究不同学生的网络行为,掌握不同学生的网络活动规律,利用他们最熟悉的网络语言,讲解思想政治教育的理论知识,借此加深所有学生的理解记忆,使其轻松地构建完整知识体系<sup>[4]</sup>。

例如,笔者会在“QQ”和“微信”上与学生交流,会在班级群内分享大量的学习资料,布置下不同难度的作业任务,鼓励学生利用课下时间完成,提交网络作业,计入平时成绩。与此同时,笔者会为学生们提供有效的信息指导,会与学生一起分析健康的信息,批判不健康的信息,引导学生吸收健康的信息,端正自己的学习态度,自觉抵制网络的不良诱惑,保持初心,将更多时间和更多心思放在专业知识的学习探究上,主动接受思想政治教育后,确保自己的专业化发展之路走得一帆风顺。

#### 3.4 加强人文关怀,落实素质教育

高职学生的思想政治教育可与素质教育相结合,通过了解高职学生遇到的学习问题、生活问题、就业问题,采取针对性的心理疏导措施,帮助他们走出困境,学会明辨是与非,对于未来就业充满信心。加强学生们的人文关怀,是素质教育的基础要求,是思想政治教育理念渗透到课程教学中的有力保障。人文关怀是尊重人、理解人、爱护人的教育,教师要找到正确方法,学会关注每一名学生,尊重他们的主体意愿,设法满足他们的合理诉求。教师也要选择有效形式,培养学生对抗挫折、面对困难的心理品质,进一步增强他们的心理承受能力。高职学生可以调节自己的心态,产生了自我管理以及自我教育的信心,学好理论知识,参与实践活动,走出校园,社会实践,多个环节有着出色的表现,成为一名合格的时代新人,必然拥有更多的就业选择,以及越来越多的发展机会。

#### 3.5 建设校园文化,评估工作

需要塑造积极的、健康的校园文化,借此提高高职学生思想政治教育工作的实效性。一方面,需要加强校园文化的建设,定期组织讲座活动,邀请广大师生参与,借此激发广大师生沟通交流的积极性,便于师生情感互动,从而实现共同进步,并在诚信、大爱的校园文化熏陶之下,成功树立正确的人生观、道德观、世界观等,更加明确自身的发展方向<sup>[5]</sup>。另一方面,需要评估高职学生思想政治教育工作的效果,完善评价体系,细化操作流程,以动态化评估的方式,

客观评判不同学生的进步情况,持续改进教育教学的不足之处。这样一来,高职学生思想政治教育工作实效性更强,教育实践的影响力越大,未来发展前景势必一片大好。

#### 4 结语

总而言之,高职学生的思想政治教育是系统工程,有序推进思想政治教育工作,具有重要的现实意义。全体师生良性互动,研究新问题、新方法、新策略、新措施等,整体提高了高职学生思想政治教育工作的实效性,培育出大批高素质人才,社会主义现代化建设进程不断加快,有望收获意外惊喜。

#### 参考文献

- [1] 刘运嘉,负哲,胡师.提高高职院校学生思想政治教育工作实效性的方法[J].智库时代,2019(5):32.
- [2] 陈颖.高职院校学生日常思想政治教育工作实效性提升探析[J].学园:学者的精神家园,2019(2):72-73.
- [3] 李彪.提升高职学生日常思想政治教育工作实效性的举措[J].区域治理,2020(12):213.
- [4] 郝乐.浅析新时代背景下高职学生思想政治教育工作的创新[J].卷宗,2021(14):275.
- [5] 秦凤丽.高职院校学生思想政治教育实效性提升路径[J].商情,2020(42):222.