

Understanding Network Technology: New Requirements of Ideological and Political Education in the Information Age

Yan Weng

Tongren Polytechnic College, Tongren, Guizhou, 554300, China

Abstract

The development of the Internet has established a new era in which everything is changing. For education work, the information age brings new opportunities, but also greater challenges. Ideological and political education work has to face new requirements and make new arrangements. The paper focuses on the requirements and practical paths of ideological and political education in the era of network information.

Keywords

network technology; information age; ideological and political; education; new requirements

理解网络技术：信息时代思想政治教育工作的新要求

翁艳

铜仁职业技术学院，中国·贵州 铜仁 554300

摘要

网络的发展建立起了一个新的时代，在这个时代中，一切都在发生改变。对于教育工作而言，信息时代带来的是新的机遇，同时也有更大的考验，思想政治教育工作不得不面对新的要求，做出新的部署。论文围绕网络信息时代下的思想政治教育工作要求和实践路径展开介绍。

关键词

网络技术；信息时代；思想政治；教育；新要求

1 引言

如今，思想政治教育已经成为职业教育中最核心的一项工作，为了培养出集职业技能、职业素养、优良道德品质于一身的人才，教师们将专业教育与思想政治教育相协同，正努力寻找新的路径。信息时代的快速发展令当今的思想政治教育形势发生了改变，该项工作正面临严峻挑战。

2 信息时代下思想政治教育工作的新要求

2.1 思想政治教育的覆盖面需进一步扩大

如今，网络和移动信息设备已经全面普及，学生们整日与网络相伴。网络游戏、新闻、娱乐，成为了学生消遣的主要方式。我们不能否认发达的网络为学生的学习和生活带来了极大的便利，但也必须认识到网络对学生素质品质发展，人生观建立产生的负面影响。在这种情况下，思想政治教育涵盖的范围必须进一步扩大，将网络安全教育作为重要内容，引导学生合理利用网络和信息，学会辨别信息，消除

网络对他们个人成长及发展产生的消极影响。

2.2 思想政治教育的手段需要更新

一直以来，高校的政治教育手段都缺少突破，以授课为主要形式的理论教育成为常态，这样的教育模式产生的实际作用是极其有限的，甚至开始被越来越多的学生抵触。学生对于各种绕口的理论和概念存在理解障碍，与他们的日常生活缺少联系，无法对他们的行为、思想产生实际的干预作用^[1]。思想政治教育的手段必须更新，这是网络信息时代发展的要求，同时也是网络发展为我们带来的一个新机遇，利用信息技术和网络延伸思想政治教育的触手是必然，也是必要。当然，这也对教师个人的信息技术水平提出了更高的要求。

2.3 思想政治教育的内容需要改变

网络时代中，信息爆炸，中国和其他国家的热门信息唾手可得，学生对网络中的动态有着很高的关注度。相比之下，思想政治教育的理论却长期得不到更新，老生常谈的内容学生早已厌倦，接纳度很低。面对这样的现实，教师必须对思想政治教育的内容进行更新，善用富有时效性的资料，满足学生的心理需求^[2]。

【作者简介】翁艳，女，侗族，中国贵州铜仁人，本科，副教授，从事思政教育研究。

3 信息时代高校思想政治教育工作的新思路

3.1 充分利用网络技术，转移教育阵地

思想政治教育不能局限于课堂上，甚至不能局限于学校内。培养学生的社会主义核心价值观和优秀品德不是一蹴而就的工作，在有限的时间内学习有限的内容很难达到理想的效果，教师必须转移阵地，利用网络和信息技术作为媒介，与学生建立起密切联系，时刻监督他们的思想动态，向他们灌输“正能量”。

教师可以利用时下应用率最高的社交软件——微信，作为教学的工具之一，通过建立微信群组，与各班级中的学生建立起最直接、快速的沟通渠道。在群组中，师生可以就课上没有完成的任务或话题进行讨论，对学生的思想和价值观进行引导。在群组之外，教师还可以与学生单独沟通，听一听他们的倾诉，捕捉他们的思想动态，开解他们在学习和生活中的烦恼，及时提供一些正向的引导。这样的沟通随时随地都可以开展，极大地增加了思想政治教育的密度，相信这样的教育方式也更容易被学生认可和接纳。

此外，还可以打造校园网站，在网站中上传社会主义核心价值观的理论及积极正面的案例，学生登录网站后可以下载学习资料，也可以浏览学校中最近发生的正面事例。教师建立起自己的微信公众号、抖音账号，制作内容积极的短视频，将“习近平新时代中国特色社会主义思想”、爱国主义思想、“三个代表”重要思想的相关资料发送给学生，使学生做到随时随地学习，令思想政治教育无处不在^[1]。

3.2 优化教育内容，搜集实事案例

思想政治教育的内容不能永远局限于空洞的理论中，否则学生即便掌握了这样的内容，也无法与实践建立联系。其实，网络中海量的信息都可以被教师所用，随时发生的社会时事、国际时事，国家新出台的政策，都是思想政治教育最真实也是最新鲜的素材，对于教师来说这些资源同样是唾手可得的，要充分的加以利用。

例如，针对最近网络中热门讨论的“劳荣枝案”受到了学生们的广泛关注，这一事件可以作为思想政治教育中的案例展开讨论。劳荣枝尽管已经犯案数十年，且经过了整容、改名、逃窜，最终还是被警方抓获，彰显出了中国法律的公平正义，也体现出了法律对保障人民权益的作用，学生在拍手称快的同时也能受到警醒。

再如，针对目前央视、国家网信办、共青团痛批的“饭圈”问题，相信高校学生们并不陌生，很多学生都有自己喜欢的偶像明星。结合前不久发生的“吴亦凡事件”，教师可以与学生们大谈饭圈问题，说一说应该如何选择偶像，哪一类人才应该成为我们的偶像，我们应该从偶像身上学习到什

么，纠正学生们过度追星、盲目追星的疯狂行为。通过介绍中国在东京奥运会中获得优异成绩的运动员，引导学生将这些为国争光的选手作为偶像，学习他们拼搏、坚韧的精神。这些来自网络中的教育材料因贴近现实，与学生们的日常紧密相关，能够揭示出真正的问题，也更容易引发学生的思考，故而具有更强的教育实效性。

3.3 扩大教育范围，优化网络环境

如今，网络中攀比之风盛行，用毫无下限的作秀来博取眼球的行为已经成为常态，各种内容低俗的短视频被人们作为娱乐消遣，广泛传播，高校学生由于缺少自制力和分辨能力很容易陷入其中，树立错误的价值观和人生观。这说明思想政治教育已经不能局限于小的框架之中，必须扩大范围，在教育的同时也要为学生们打造优质网络环境，从根本上清除影响学生思想和行为的毒瘤。

学校应当展开专门的网络安全教育课程，告诉学生如何甄别网络中信息的真假，如何远离网络诈骗。对于网络中所谓的流行语和行为，不盲目学习和模仿，用正确的价值观去分辨这些信息是否具有可读性。要求学生之间相互监督，如发现在社交平台上发布不良信息，第一时间举报，如发现有学生传播危险言论，第一时间处理。学校也要与周边网吧等场所沟通，禁止学生沉迷，为学生提供健康的网络信息引导，共同营造优质的网络环境。同时，必须要做好社会主义核心价值观的渗透工作，在学校、家庭、社会、网络等环境中扫除不良的信息，清除危害学生身心健康的隐患，尽全力为他们打造出优质的成长环境，在这个特殊的成长时期坚定理想信念和信仰，健康发展。

4 结语

网络的发展令高校思想政治工作进入到了新的空间之中，在这个空间中，教育方法和教育材料焕然一新，学生的学习态度也大有转变。只是任何事物都有双面性，我们不能否认网络和信息技术的优势，也不能轻视其对学生造成的不良影响，我们能做的就是严把网络关，增强网络利用的优势，尽可能为学生的健康发展保驾护航，最大程度提高思想政治教育的实效性。作为教师，我们要走在信息时代的最前列，用技术来改变教育，突破教育瓶颈，创造新天地。

参考文献

- [1] 杨大方,李睿,王正勇.“互联网+新时代”生态下高校思想政治工作的适应与超越[J].新教育时代电子杂志(教师版),2019(29):137.
- [2] 于翔.网络环境下高校思想政治教育工作的挑战和创新[J].理论观察,2014(1):2.
- [3] 杜学礼.网络信息时代高校青年思想政治教育新思路探析[J].漯河职业技术学院学报,2011,10(3):2.