

Reflections on Promoting the Balanced Development of Preschool Education

Li Gao

Xinghai Branch Kindergarten, Dawukou District, Shizuishan City, Shizuishan, Ningxia, 753000, China

Abstract

Preschool education is more prominent in the basic status of national development; the guarantee of preschool education is more solid; preschool education management gradually scientific standardization; the fairness of preschool education is expanding constantly. Based on the investigation and research of preschool education in Dawukou district, this paper discusses some thoughts on promoting the balanced development of preschool education.

Keywords

preschool education; balanced development; thinking; suggestions

关于促进学前教育均衡发展的思考

高莉

石嘴山市大武口区幼儿园星海分园, 中国·宁夏石嘴山 753000

摘要

学前教育在国家发展中的基础性地位更加突出; 学前教育的保障基础更加牢靠; 学前教育管理逐步科学化规范化; 学前教育公平性不断扩大。基于对大武口区地区学前教育的调查和研究, 论文探讨对促进学前教育均衡发展的一些思考。

关键词

学前教育; 均衡发展; 思考; 建议

1 引言

学前教育是个人成长的开端, 在国民教育体系当中具有重要的基础性地位, 是中国重要的民生工程。从2010年以来, 从国家到地方高度重视学前教育的发展, 颁布实施了一系列的方针政策, 使学前教育在国家发展中的基础性地位更加突出; 学前教育的保障基础更加牢靠; 学前教育管理逐步科学化规范化; 学前教育公平性不断扩大, 学前教育事业取得了重要的进展, 取得了显著的成效。

但在取得这些成绩的同时, 中国学前教育发展也还存在着一些不容忽视的问题, 特别是自2016年国家全面放开“二胎”政策以后, “入园难”“入园贵”的问题依然存在, 学前教育底子薄、欠账多所产生的后遗症, 如优质教育资源短缺、城乡之间、区域之间学前教育发展不均衡等问题凸显, 因此加快教育优质和均衡的发展, 建设更加公平更高质量的学前教育是中国学前教育面临的重要难题。

【作者简介】高莉(1981-), 中国宁夏石嘴山人, 硕士, 副园长。

2 加强教育立法, 规范保障体制

2.1 从法律上明确规定各方的权利和义务, 规范管理体制

第一, 以法律的形式明确保障学前教育的公益属性和政府责任, 着力解决管理体制、投入体制、办园体制和教师身份待遇政策等根本问题, 以保障大武口区学前教育事业新形势下的健康、均衡发展。

第二, 建立健全学前教育督导评估与问责制度。明确建立学前教育事业发展与质量的评估制度, 政府应将发展学前教育纳入政府职责与考核评估范畴, 将发展学前教育责任落实及规划实施、经费投入、教师队伍建设、安全与质量保障等情况作为考核教育、财政、人社、发改、编制、建设等相关部门及其领导工作的重要指标。建立各级政府和相关部门学前教育发展责任落实的督导、公示和问责制度。

第三, 健全学前教育管理机构, 配有专业的学前教育教研员, 建设一支与学前教育事业发展规模和监管任务相适应的专业化管理队伍。

2.2 建立健全幼儿园质量评估体系

出台和调整幼儿园质量评估体系, 合理划分结构性指标与动态性指标的比重, 改变以往只关注园所硬件、园所管

理、人员条件等结构性指标,忽视与幼儿直接相关的教育活动、师幼互动、家园合作等过程性质量的评价,关注幼儿园质量的核心要素,从根本上提升幼儿园保教质量,促进优质办园。

2.3 规范民办幼儿园办园行为,做到监管与扶持并重

第一,进一步完善和规范民办园行为的制度体系,联合基础教育部门、教育督导部门、教学研究室等部门联合组成责任督学团队,到民办园挂牌督导,通过综合性的督导、常态化的监测、专项整治与日常督导相结合,强化监督管理,以此来规范和强化民办园行为。对节约办学成本,不按要求编班,班额较大,或未按规定配齐保教人员,教育教学小学化,违背幼儿身心发展规律的办园行为严惩不贷。

第二,对民办园,不仅要积极落实国家相关政策,通过政府补贴、政府购买服务、以奖代补、税费减免等多种方式给予民办幼儿园特别是普惠性民办园更多的优惠扶持,还要通过结对帮扶、集团化办园、学区化管理、托管办园、教师挂职交流、片区教研、课题合作等形式充分发挥优质园的辐射带动作用,输出先进的办园理念和管理经验,促进薄弱民办园的发展。

第三,所有的幼儿园(包括公办园和民办园)实行统一的评价考核、分类定级、资格认定、教师职称评定、教职工培训、表彰奖励和统一的在园幼儿资助政策,给予民办幼儿园公平发展的机会。

3 强调政府主导,助推均衡发展

3.1 加强统筹与协调,合理规划建设幼儿园

明确政府的主导责任与相关部门职责及分工协调机制,教育行政部门要加强统筹协调和综合管理,制定完善学前教育各类标准,自然资源、住房城乡建设部门要落实住宅区配套幼儿园的规划和土地供应,会同教育行政部门督促举办公办幼儿园或非营利性民办普惠园(登记为非营利性并被认定为普惠性民办幼儿园)。机构编制、人力资源社会保障部门要创新公办幼儿园人员编制管理思路,探索建立需求导向的师资配置和管理机制。发展改革、财政部门要研究建立学前教育经费合理分担机制,加大财政投入。政法委、公安机关要强化幼儿园安全保卫,落实幼儿园及周边社会治安综合治理,依法严厉打击侵害幼儿人身安全的违法犯罪行为。民政、司法行政、卫生健康、市场监管等部门要结合自身职责,协同做好工作。金融监管部门要对民办幼儿园并购、融资上市等行为进行规范监管。

3.2 加大财政经费投入,实施公平合理的资源分配

学前教育虽不属于义务教育,但其公益性、基础性特征却是不容抹煞的,因此在财政投入上理应对幼儿园有较大的支持力度。要落实学前教育投入主体责任,保证财政对学

前教育投入,努力多渠道筹措教育经费,引进社会资源,改善和提高投资效益,优化资源配置,建立以公共财政投入为主的农村学前教育成本分担机制,合理确定并动态调整幼儿园保育教育收费标准,逐步形成与管理体制相适应的生均拨款、收费、资助一体化的学前教育经费投入机制。

4 坚持以人为本,促进和谐发展

4.1 规范幼儿教师准入制度,保证幼儿教师的专业性

规范幼儿教师资质、准入和招聘制度,注重师德考评,建立幼儿园举办者、管理者与教师个人信用记录档案,建立符合幼儿教师职业特点的考核评估机制;建立单列的幼儿教师职称序列,制定幼儿教师职称标准;并明确保障幼儿教师培训与专业发展权益,将其培训纳入各级政府的基础教育教师培训体系中。

4.2 提高幼儿园教师工资待遇,稳定教师队伍

第一,明确幼儿教师同中小学教师一样从事基础教育工作,是基础教育教师的一部分,因此幼儿教师应与中小学教师享有同等的政治地位、经济地位、职业地位和社会地位,实行义务段与非义务段统一的工资标准制度。

第二,将公办幼儿园聘任教师工资待遇纳入政府购买服务范围,所需资金从财政预算中统筹安排。以“同工同酬”为原则,按照在编教师的待遇,采取购买“岗位”的办法来补充教师,确保教师“进得来,留得住”。同时,严格落实对民办幼儿教师工资待遇的监管,依法保障民办园聘任教师工资水平,监督民办园管理者为聘任教师缴纳保险,在民办园中推行幼儿园教师职务(职称)评定制度。

5 结语

总之,均衡和不均衡都不是绝对的,而是相对的,是由不均衡到均衡,再由新的不均衡再到新的均衡的渐进的长期发展过程。在这一发展过程中,有两个关系值得我们关注,那就是现在与未来的关系,另一个是继承与创新的关系。要更新观念,面向未来,从时代发展的特点和国家战略的高度来看待“学前教育均衡发展”这一问题,立足于当下各地区实际发展水平,适当的借鉴其他地区关于促进学前教育均衡发展的先进理论和优秀经验,继承以往好的做法,改革创新和探究适合促进本地区学前教育均衡发展的方式和方法,有力地推动学前教育均衡发展,有效地提高学前教育的质量。

参考文献

- [1] 龚筱蕾.关于城乡结合部学前教育师资队伍现状及发展的思考[J].当代教育论坛,2011(33):42-43.
- [2] 宋明月.关于我国发展学前教育的新思考[J].才智,2011(23):242.
- [3] 周晓红.关于促进西宁市学前教育均衡发展的思考[J].青海教育,2020(9):84-85.